



PLAN MANAGERIAL ANUL ȘCOLAR 2019-2020



ARGUMENT

Inspectoratul Școlar Județean Călărași, în calitate de serviciu public deconcentrat al Ministerului Educației Naționale la nivel local, factor coordonator în asigurarea implementării politicilor și strategiilor naționale în domeniul educației, promotor de inițiative referitoare la activitățile de prevenire, intervenție și compensare legate de reducerea părăsirii timpurii a școlii, asigură monitorizarea sistematică a planurilor de acțiune agreate, a rezultatelor propuse și asigură sprijin școlilor în inițiativa lor de dezvoltare organizațională.

În acest context, prezentul **Plan managerial pentru anul școlar 2019/2020** este elaborat din perspectiva **rolului** și atribuțiilor Inspectoratului Școlar Județean Călărași în cadrul sistemului de învățământ local și a contextului social general actual, avându-se în vedere în mod implicit politicile și strategiile educaționale naționale, care redefinesc întregul sistem de opțiuni, priorități, scopuri, obiective în domeniul educației și pe baza analizei și diagnozei sistemului de învățământ preuniversitar din județul Călărași.

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Călărași raportează propria perspectivă la necesitățile soluționării operative și eficiente a problemelor provocate de modernizarea societății pe baza profesionalizărilor asigurate de sistemul de învățământ prin politicile sale educaționale.

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Călărași vizează, prin aportul personalului propriu și al personalului din școli, transformarea unităților de învățământ în surse de dezvoltare și inovare cognitivă, de formare de competențe și aptitudini la elevi, compatibile cu exigențele societății moderne.

Documentul de față vizează, de asemenea, necesitatea dezvoltării în școală a unor practici didactice care să promoveze interactivitatea, utilizarea/aplicarea informațiilor în contexte cât mai variate și corelate la experiențele elevilor, plasarea elevului în centrul actului instructiv-educativ, eficientizarea instruirii și a educației.

MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI - Asigurarea unui învățământ de calitate în vederea dezvoltării tuturor beneficiarilor săi prin promovarea performanței și a accesului egal la educație.

VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI de a oferi tuturor beneficiarilor direcți accesul la o educație de calitate care să facă posibilă atingerea potențialului maxim al acestora, în vederea integrării lor pe piața muncii și într-o societate dinamică de tip european.

VALORILE care stau la baza strategiei noastre sunt:

- Integritate
- Etică
- Transparență
- Colaborare
- Implicare
- Responsabilitate

PRINCIPII GENERALE:

- *Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;*
- *Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale;*
- *Principiul transparenței;*
- *Principiul cooperării (cooperarea interinstituțională la nivel local, regional, național, internațional);*
- *Principiul educației centrate pe valori;*
- *Principiul interculturalității.*

DOCUMENTE DE REFERINȚĂ – POLITICI EDUCATIONALE

- ❖ Programul de guvernare 2017-2020
- ❖ HG nr.15/2016 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind *stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (tichete sociale)*
- ❖ *Proiectul privind învățământul secundar – ROSE*, finanțat dintr-un împrumut acordat de BIRD, va acorda ISE asistență tehnică și financiară pentru revizuirea curriculumului pentru învățământul liceal, în sensul unei abordări bazate pe competențe
- ❖ **Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România**
- ❖ **Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020**
- ❖ **Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015 – 2020**
- ❖ **Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020**
- ❖ Continuarea implementării programelor A doua șansă pentru învățământul primar și secundar inferior, implementarea Programului Bursa profesională și consolidarea pachetului social: Rechizite școlare, Bani de liceu, Euro 200, Rambursarea cheltuielilor de transport, Microbuze școlare
- ❖ *Obiectivele Strategiei Europa 2020*, capitolul referitor la educație ”Reducerea ratei abandonului școlar timpuriu”:
Rata părăsirii timpurii a școlii: ținta națională 2020 - 11,3%; situația actuală: 18,1% (2014), 18,9% (2015) - date Eurostat.
Direcții de acțiune:
 - extinderea serviciilor de educație timpurie;
 - modernizarea curriculumului școlar;
 - creșterea calității învățământului preuniversitar;
 - consolidarea învățământului profesional și tehnic;
 - extinderea măsurilor de prevenire și intervenție pentru elevii expuși la riscul de părăsire timpurie a școlii și consolidarea pachetului social în educație;
 - îmbunătățirea infrastructurii educaționale.
- ❖ Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)

- ❖ Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020.*
- ❖ Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.
- ❖ *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020.*

CONTEXT LEGISLATIV

- LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/05.01.2011 cu completările și modificările ulterioare
- ORDINUL nr. 5079 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea inspectoratelor școlare (OMENCTS nr. 5530/05.10.2011 modificat prin OMENCTS nr. 3400/18.03.2015)
- ORDINUL nr. 4742 din 10 august 2016 pentru aprobarea Statutului elevilor
- ORDINUL nr. 5080 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar
- ORDINUL nr. 4619 din 22 septembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei- cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, completat cu Ordinul nr. 4621 /2015
- ORDINUL nr. 5349 din 7 sept. 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Școala după școală”, modificată prin OMEN nr. 4802/31.08.2017
- ORDINUL nr. 5554/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic
- ORDINUL nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor si metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- ORDINUL nr. 600 din 20 aprilie 2018 pentru aprobarea privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- ORDINUL COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.
- ORDINUL nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua Șansă"
- ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- ORDINUL nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- ORDINUL nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar

- ORDINUL nr. 5562 din 7 octombrie 2011 - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- ORDIN Nr. 3844/2016 din 24 mai 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- ORDINUL nr. 4624 din 27 iulie 2015 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
- ORDINUL nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007
- HG nr. 417/2015 pentru aprobarea Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- ORDINUL M.E.C.I nr. 5132/2009 pentru aprobarea Prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte;
- ORDINUL M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările
- ORDINUL M.E.N. nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019 - 2020;
- ORDINUL M.E.N. nr. 4950/2019 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național -2020;
- OMEN nr. 4916/2019- privind organizarea și desfășurarea examenului pentru Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a - 2020
- Ordinul M.E.N nr. 4946/2019 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2019-2020;
- ORDINUL M.E.N. nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021;
- ORDINUL Ministrului Finanțelor Publice nr. 808/2015 privind abrogarea Ordinului M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul referitor la educație;
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Fonduri europene: Acord de parteneriat 2014-2020;
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007, ratificată prin Legea nr. 221/2010;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020
- Instrucțiunea nr.1/2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 –Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin OSG nr. 600/2018

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

ANALIZA SWOT



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">❖ organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea legislației în vigoare, cu strategiile , politicile și reglementările M.E.N.❖ extinderea ofertei educaționale prin reglementarea, organizarea și funcționarea învățământului profesional;❖ realizarea integrării eficiente a elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă;❖ cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare;❖ ofertă educațională ce răspunde nevoilor locale sub aspectul specializărilor /calificărilor cerute pe piața muncii;❖ utilizarea platformelor on-line și a altor softuri educaționale, derularea programelor de formare/dezvoltare profesională;❖ generalizarea, în toate unitățile de învățământ a instrumentelor de asigurare a calității;❖ eficientizarea activităților educative,❖ existența a de unități școlare în care se desfășoară programul educațional „școală după școală”;❖ cadre didactice, directori, directori adjuncți, inspectori, profesori metodiști, personal didactic auxiliar, certificate prin programe de formare acreditate și/sau prin activități de perfecționare;❖ coerența politicii de personal la nivelul județului;❖ elevi premiați la olimpiade și concursuri școlare la nivel național și internațional;❖ colective de cadre didactice relativ stabile la nivelul fiecărei unități școlare, interesate în formarea profesională proprie;❖ cadre didactice competente, membre în diferite comisii regionale / naționale;	<ul style="list-style-type: none">❖ managementul unităților școlare se concentrează în mare măsură pe probleme administrative, în detrimentul procesului instructiv-educativ;❖ activitatea de evaluare și asigurare a calității este încă formală la nivelul unor unități de învățământ din ciclul preșcolar, primar și gimnazial;❖ existența unor unități școlare în care serviciile educaționale nu asigură rezultate bune la examenele naționale;❖ analiza superficială a rezultatelor nesatisfăcătoare la examenele naționale, a cauzelor acestora, lipsa unor planuri de măsuri remediale, sau existența acestora la nivel formal;❖ interes scăzut al cadrelor didactice titulare tinere pentru ocuparea funcțiilor de conducere;❖ neimplicarea cadrelor didactice în elaborarea de manuale școlare și resurse educaționale deschise;❖ clase cu învățământ simultan - incapacitatea sau indisponibilitatea unor școli și/sau comunități locale de a-și reorganiza rețeaua școlară proprie în vederea sustenabilității financiare și educaționale;❖ menținerea unei rate ridicate a absenteismului❖ activitatea de inspecție școlară acoperă în mică măsură componenta de consiliere și îndrumare și de asemenea, procentul unităților școlare inspectate este încă foarte mic, ceea ce se datorează numărului insuficient de inspectori școlari de specialitate;❖ existența, în unele școli, a documentelor manageriale nerelevante pentru activitatea din unitate, nerealiste, strict convenționale, întocmite formal;❖ întârzierea reabilitării unor unități școlare;

<ul style="list-style-type: none"> ❖ cadre didactice selecționate în corpul național de experți în management educational; ❖ activitatea CCD, în calitate de furnizor de programe acreditate de formare și rolul important al acesteia în activitatea de pregătire și formare a cadrelor didactice; ❖ activitate eficientă a CJRAE în orientarea școlară a elevilor, având ca efect și diminuarea absenteismului și abandonului școlar; ❖ reabilitarea rețelei școlare și ameliorarea infrastructurii prin proiecte cu finanțare externă și/sau fonduri ale administrației locale; ❖ existența unor baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, examenele naționale; ❖ existența în majoritatea unităților școlare a echipamentelor informatice, a aparaturii și materialelor pentru laboratoare, săli de sport, biblioteci, centre de documentare și informare; ❖ selecționarea unor unități școlare cu Certificat „Școală Europeană”; ❖ existența site-ului I.S.J Călărași, ca mijloc de comunicare a noutăților legislative, a activităților și rezultatelor elevilor, cadrelor didactice, inspectorilor; ❖ creșterea numărului de proiecte și parteneriate educaționale încheiate la nivelul unităților școlare; ❖ colaborare eficientă cu partenerii sociali - sindicatele din învățământul preuniversitar; ❖ colaborare cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale; ❖ creșterea importanței și implicarea Consiliului Județean al Elevilor în viața școlii; ❖ derularea unui număr de proiecte , finanțate din fonduri europene. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ lipsa mijloacelor de motivare a profesorilor metodiști și profesorilor îndrumători de practică pedagogică; ❖ număr redus de unități școlare capabile să atragă resurse extrabugetare; ❖ insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă; ❖ fonduri insuficiente pentru aprovizionarea cu manuale noi; ❖ inexistența unei proceduri de monitorizare a exersării competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare; ❖ disfuncționalități sau comunicare formală în relația școală – familie; ❖ lipsa la nivelul județului a cadrelor didactice, in elaborarea de manuale, auxiliare didactice și resurse educaționale deschise; ❖ numărul mare de profesori necalificați la anumite discipline; ❖ rezultate slabe la examenele și concursurile naționale (titularizare, definitivat), ❖ număr mic de unitati de invatamant care desfasoara programul SDS;
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ apariția noilor programe școlare pentru învățământul preșcolar și gimnazial (clasele V-VIII); ❖ reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; ❖ elaborarea Legii Educației Naționale ca document strategic pentru sistemul educațional; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ declinul demografic prin reducerea natalității și emigrare; ❖ scăderea interesului față de profesia de cadru didactic; ❖ absorbția resursei umane tinere (cadre didactice la început de carieră) de către alte domenii mai bine remunerate și cu perspective privind dezvoltarea în carieră;

- ❖ elaborarea Strategiei Ministerului Educației, Naționale privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și de formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională către societate;
- ❖ existența programelor și proiectelor de mobilitate pentru elevi și profesori;
- ❖ existența cursurilor acreditate de formare profesională CNFP și CNFPA oferite de universități, ONG-uri, CCD;
- ❖ posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU;
- ❖ sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- ❖ atragerea de fonduri bugetare pentru continuarea reabilitării infrastructurii școlare;
- ❖ colaborarea cu Instituția Prefectului, Consiliul Județean, Primăria municipiului Călărași, consiliile locale, Direcția de Protecție a Copilului, Inspectoratul Județean de Poliție, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, cu Agenția de Ocupare a Forței de Muncă, alte instituții, mass-media etc;
- ❖ existența la nivelul consiliilor locale a unor programe de colaborare și parteneriate cu unitățile de învățământ;
- ❖ implicarea constructivă a mass-mediei în evenimentele legate de sistemul educațional;
- ❖ existența unui mediu universitar de tradiție, deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar

- ❖ cadre didactice debutante slab pregătite din punct de vedere profesional;
- ❖ lipsa fondurilor necesare funcționării și stimulării activității din centrele de excelență;
- ❖ creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților, plecați în străinătate, având implicații asupra educației copiilor și abandonului școlar;
- ❖ inexistența unui buget planificat acordat formării la nivelul unităților școlare;
- ❖ imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare/ perfecționare;
- ❖ incapacitatea financiară a autorităților publice locale de a asigura fonduri pentru naveta cadrelor didactice, pentru întreținerea parcului de microbuze și a clădirilor unităților de învățământ;
- ❖ inexistența unor spații adecvate pentru desfășurarea activităților extrașcolare;
- ❖ implicarea și interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- ❖ scăderea prestigiului profesiei didactice.

Tintele strategice fixate de Inspectoratul Școlar Județean Călărași pentru perioada **2017-2021**, atât în directă corelare cu punctele slabe identificate, dar și cu tendințele și obiectivele europene asumate de România în perioada următoare:

I. Reconfigurarea sistemului de management educațional la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Călărași prin aplicarea politicilor și strategiilor MEN.

- Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Călărași , prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a strategiilor și politicilor educaționale ale M.E.N.
- Asigurarea coerenței manageriale prin diagnoză, prin proiectare managerială, prin elaborare de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare etc., prin derularea proiectelor și prin eficientizarea grupurilor de lucru;
- Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor la nivelul fiecărei unități;
- Asigurarea condițiilor favorabile pentru amplificarea autonomiei decizionale și operaționale la nivel de școală.
- Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul I.Ș.J Călărași , prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație

II. Orientarea inspecției școlare către asigurarea unui climat stimulativ și motivational în scopul îmbunătățirii rezultatelor învățării

- Proiectarea inspecțiilor școlare în acord cu obiectivele prioritare formulate de către M.E.N. și cu dezideratul monitorizării corecte, prin aplicarea unitară a instrumentelor de măsurare / evaluare a eficienței de sistem și de proces, a rezultatelor și calității acestora;
- Asigurarea educației de baza prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor
- Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică a elevilor în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare

III: Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil și eficient la nivelul județului Călărași, prin asigurarea accesului la educația de calitate, a politicilor de echitate socială și a egalității șanselor.

- Prevenirea ratei de părăsire timpurie a școlii, în vederea creșterii gradului de participare la educație, prin sporirea accesului la educația de calitate a copiilor de vârstă preșcolară și școlară, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității de șanse (reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar etc.).

- Derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru cei care au părăsit timpuriu școala („A doua șansă”), a programului național - *Fiecare copil în grădiniță* și a programelor de educație complementară (educația pentru sănătate, educația pentru securitate personală, educația ecologică, educația pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică, educația inter și multiculturală;
- Adaptarea curriculumului la dispoziția școlii/ de dezvoltare la nevoile și interesele elevilor, beneficiari direcți ai educației;
- Promovarea educației incluzive în vederea antrenării tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități instructiv-educative.

IV: Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional și racordarea acestuia la piața muncii;

- Adaptarea Planului de școlarizare, a capacității de școlarizare și a conținuturilor lor învățării la nevoile de dezvoltare economică și socială, la nivel local, județean, regional și național;
- Diversificarea ofertelor CDS/CDL și consilierea școlilor în elaborarea propriilor oferte educaționale;
- Fundamentarea planului de școlarizare împreună cu partenerii sociali pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării evoluției pieței muncii, în conformitate cu PRAI și PLAI;
- Extinderea parteneriatelor educaționale interinstituționale la nivel local, județean, național și internațional în vederea diversificării ofertei de programe și activități complementare și alternative de învățare

I. RECONFIGURAREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT EDUCAȚIONAL LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI PRIN APLICAREA POLITICILOR ȘI STRATEGIILOR M.E.N.

OBIECTIV SPECIFIC			INDICATOR DE PREFORMANȚĂ		
I.1. Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul I.S.J. Călărași, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, și a strategiilor și politicilor educaționale ale M.E.N.			I. Respectarea și aplicarea prevederilor legislative și a strategiilor educaționale la nivelul I.Ș.J. Călărași și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ.		
Nr. crt.	MĂSURI /ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/EVALUARE
1	Elaborarea documentelor manageriale ale I.S.J. Călărași și ale unităților din învățământul călărășean în acord cu strategiile și politicile educaționale ale M.E.N.	Anul școlar 2019- 2020	Inspectorii școlari - Management instituțional Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.S.J. Călărași și ale unităților de învățământ	Existența în documentele manageriale de proiectare a obiectivelor strategice
2	Actualizarea domeniilor I.Ș.J. Călărași, a componenței Consiliului de administrație, a comisiilor specifice; aplicarea metodologiilor M.E.N. și a procedurilor I.Ș.J. Călărași, în vederea asigurării transparenței decizionale la nivelul I.Ș.J. și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2019- 2020. Elaborarea tematicii și a graficului ședințelor Consiliului de administrație a I.S.J. Călărași	Septembrie 2019	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct	Stabilirea componenței comisiilor Stabilirea graficului ședințelor C.A.	Componența C.A. Procedurile I.Ș.J. Călărași reactualizate
3	Proiectarea inspecțiilor școlare generale, speciale și tematice, în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere.	Septembrie 2019	Inspector școlar general adjunct	Stabilirea graficelor de inspecții	Graficul unic de monitorizare și control 2019-2020
4	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, ce se vor aplica în anul școlar 2019- 2020.	Octombrie 2019	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct	Cunoașterea procedurilor de către toți angajații I.S.J. Călărași	Proceduri reactualizate

5	Constituirea corpului de metodiști al ISJ Călărași pentru anul școlar 2019- 2020.	Octombrie 2019	Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari	Validarea metodiștilor fiecărei discipline, conform legislației in vigoare și a procedurii I.Ș.J. Călărași	Rezultatele selecției metodiștilor
6	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele consiliilor consultative, ale grupurilor de lucru / de proiect, ale cercurilor metodice ,ale comisiilor de la nivel județean / nivel local.	Octombrie 2019	Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari	Stabilirea tematicii si a atribuțiilor structurilor in legătură cu nevoile identificate la nivel local	Raport de validare la nivelul fiecărei specialități
7	Transmiterea informațiilor de interes pentru inspectoratul școlar și pentru toate unitățile de învățământ.	Anul școlar 2019-2020	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectorii școlari - <i>Management institutional</i> ; Compartimentul contabilitate; Compartimentul tehnic- administrativ; Compartimentul informatizare	Postarea informațiilor de interes pentru școli și cadre didactice pe site- ui I.S.J. Călărași	Site IȘJ Călărași
8	Consilierea managerilor unităților de învățământ preuniversitar cu privire la implementarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.N.	Anul școlar 2019-2020	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari- <i>Management instituțional</i>	Informarea tuturor directorilor prin întâlniri directe și prin postarea pe site a informațiilor utile	Procese-verbale de la ședințele cu directorii,site ISJ Călărași.
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATOR DE PREFORMANȚĂ		

I.2. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Călărași			1. Selecția de personal didactic pe criterii de competență, în cursul anului școlar, în toate unitățile cu deficit de cadre didactice 2. Stabilirea ofertei privind curriculumul la decizia școlii (CDȘ) și curriculumul în dezvoltare locală (CDL) conform nevoilor și intereselor elevilor/specificului comunității locale în toate unitățile de învățământ 3. Implementarea sistemului de control intern/managerial în toate unitățile de învățământ.		
Nr. Crt.	MĂSURI /ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/EVALUARE
1.	Organizarea la nivelul școlilor a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar.	Anul școlar 2019- 2020 Octombrie 2019	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct	Respectarea de către toți directorii a metodologiei specifice	Rezultatele concursului
2.	Analiza, nevoilor reale ale elevilor, a specificului local și a resurselor disponibile, pentru propunerea ofertei educaționale în fiecare unitate de învățământ. Prezentarea acestei oferte în școală. Aprobarea ofertei în cadrul C.A. al unității de învățământ. Alegerea curriculumului la decizia școlii/ de dezvoltare, la nevoile și interesele elevilor, beneficiari direcți ai educației; (CDȘ/CDL) și adaptarea la specificul local, la solicitările agenților economici parteneri, la resursele disponibile din unitățile de învățământ	Decembrie 2019- Ianuarie 2020	Directorii unităților de învățământ Inspectori școlari- <i>Management instituțional</i>	Implicarea tuturor factorilor responsabili în procesul real de analiză a cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional (CDȘ/CDL)	Procese-verbale / Rapoarte de analiză

3.	Monitorizarea modului de elaborare a ofertei de CDS/CDL la nivelul unităților de învățământ.	Ianuarie- Martie 2020	Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari - <i>Management instituțional</i>	Consultarea beneficiarilor primari și secundari ai educației, dar și a partenerilor educaționali, în alegerea cursurilor opționale;	Procese-verbale de consultare a părinților/ reprezentanților comunității locale Concluziile notelor de control realizate de inspectorii școlari
4.	Avizarea programelor de curs opțional/ curriculum în dezvoltare locală (CDS/CDL) pentru anul școlar 2020- 2021 la I.S.J. Călărași	Aprilie-Mai 2020	Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară Directorii unităților de învățământ	Existența avizului pentru toate cursurile opționale (CDS/CDL) ce se vor derula în anul școlar 2020- 2021	Lista cursurilor opționale avizate, fișele de avizare
5.	Implementarea operațională a sistemului de control intern/ managerial și a managementului riscurilor.	Anul școlar 2019- 2020	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Directorii unităților de învățământ,	Elaborarea și/sau dezvoltarea sistemului de control intern/managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități, de către toate unitățile de învățământ din județ.	Chestionare de autoevaluare, proceduri operaționale, registrul riscurilor, situații centralizatoare semestriale și anuale privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern.
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATOR DE PREFORMANȚĂ		
I.3. Eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a managerilor unităților de învățământ			1. Responsabilizarea membrilor consiliilor de administrație din toate unitățile cu personalitate juridică în procesul de luare a deciziilor, cu privire la buget, management financiar, angajarea personalului, recompensarea profesorilor, măsuri disciplinare și control intern. 2. Utilizarea procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) în toate instituțiile de învățământ cu personalitate juridică.		

Nr. crt.	MĂSURI /ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1.	Îndrumarea și consilierea directorilor de unități de învățământ preuniversitar cu privire la implementarea metodologiilor Legii 1/2011, a dispozițiilor și recomandărilor MEN, a prevederilor OMENCȘ 5079/31.08.2016, corelat OMEN 3027/08.01.2018	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului de consiliere	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari- Management instituțional	Participarea tuturor directorilor unităților de învățământ cel puțin la o activitate de consiliere pe parcursul anului școlar.	Programele săptămânale și lunare de lucru ale inspectorului de management instituțional.
2.	Actualizarea și funcționarea eficientă a C.A. din unitățile de învățământ. Monitorizarea activității consiliilor de administrație din unitățile de învățământ și implicarea reprezentanților comunității locale în soluționarea problemelor curente ale școlii.	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari - Management instituțional, Directorii unităților de învățământ	Implicarea tuturor membrilor consiliului de administrație în luarea deciziilor; elaborarea unui plan de măsuri, care sa imbunatateasca activitatea managerial a instituției, în urma monitorizării externe efectuată de inspectorii școlari.	Procesele-verbale ale C.A., concluziile notelor de control realizate de inspectorii școlari

II. ORIENTAREA INSPECTIEI ȘCOLARE CĂTRE ASIGURAREA UNUI CLIMAT STIMULATIV ȘI MOTIVATIONAL ÎN SCOPUL ÎMBUNĂTĂȚIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PREFORMANȚĂ			
II.1. Proiectarea inspecțiilor școlare în acord cu obiectivele prioritare formulate de către M.E.N. și ISJ Călărași cu dezideratul monitorizării corecte, prin aplicarea unitară a instrumentelor de măsurare / evaluare a eficienței de sistem și de proces, a rezultatelor și calității acestora;		1. Creșterea procentului de promovabilitate cu cel puțin 10% la concursul de definitivare și titularizare la cadrele didactice, precum și la evaluările naționale și bacalaureat pentru elevi. 2. Creșterea cu 15 % a numărului de cadre didactice care utilizează în demersul didactic noile tehnologii.			
Nr. Crt.	MĂSURI /ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE

1.	Derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și graficului I.Ș.J. Călărași/al inspectorilor școlari; aplicarea consecventă a procedurilor, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice	Anul școlar 2019- 2020	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari - <i>Cumculum și inspecție școlară</i>	Respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a inspecției școlare; respectarea procedurilor și a termenelor stabilite.	Rapoartele de inspecție
4.	Verificarea, prin inspecție școlară, a aplicării documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare; monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național.	Anul școlar 2019- 2020	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari	-numărul de unitati inspectate -număr de cadre didactice	Rapoartele de inspecție
5.	Monitorizarea prin inspecție școlară a aplicării noului curriculum la clasele a V-a a VI-a și a VII-a ,a strategiilor moderne de predare- învățare-evaluare, a utilizării noilor tehnologii; accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie și ale învățării pe tot parcursul vieții	Anul școlar 2019- 2020	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	-numărul de unitati inspectate - număr de cadre didactice	Rapoartele de inspecție
2.	Monitorizarea performanțelor managerilor școlari în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare.	Anul școlar 2019- 2020	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	- Utilizarea unor instrumente de monitorizare adecvate atribuțiilor specifice managerilor de școli și evidențierea progresului	Fișe de monitorizare

3.	Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare	Anul școlar 2019- 2020	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii școlari	Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei de personal evaluat.	Rapoarte de evaluare, fișe de evaluare pentru stabilirea calificativului partial/final
III: REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL STABIL, ECHITABIL ȘI EFICIENT LA NIVELUL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI, PRIN ASIGURAREA ACCESULUI LA EDUCAȚIA DE CALITATE, A POLITICILOR DE ECHITATE SOCIALĂ ȘI A EGALITĂȚII					
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATOR DE PREFORMANȚĂ		
III. 1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Călărași			1. Cuprinderea în grădiniță cel puțin a unui număr de aprox. 7000 de preșcolari 2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare.		
Nr. Cr	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1.	Campanii de informare a părinților privind importanța frecventării grădiniței și a clasei pregătitoare.	Sept.-nov.2019	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	Informarea părinților din cel puțin 25 de unități de învățământ situate în zone dezavantajate	Minute încheiate în unitățile de învățământ
2	Monitorizarea modului în care unitățile de învățământ efectuează recensământul copiilor la nivelul județului, pentru o prognoza pe 4 ani	Februarie 2020	Inspector școlar pentru educație timpurie Inspector școlar pentru învă. primar	întocmirea listelor pe ani calendaristici	Tabele cu datele de identificarea copiilor: nume, inițiala tatălui, CNP, adresa, copii ale certificatele de naștere
3	Monitorizarea creării, în unitățile de învățământ, a unui mediu educațional atractiv pentru elev	Anul școlar 2019-2020	Directorii unităților școlare Inspectorii școlari	Realizarea expozițiilor cu produsele finite ale activității elevilor	Rapoartele de inspecție școlară

4	Dezvoltarea unor rețele de colaborare între unitățile școlare la nivel local și județean	Anul școlar 2019- 2020	Directorii unităților școlare	Îmbunătățirea comunicării interinstituționale.	Liste de probleme comune identificate
5	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare.	Martie -Mai 2020	Inspector școlar pentru educație timpurie, Inspector școlar pentru învățământ primar Directorii unităților de învățământ, Responsabilii comisiilor metodice din învățământul	Consilierea tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2020-2021	Lista părinților consiliați
6	Campanii de informare cu privire la programele de burse acordate elevilor de etnie romă	Semestrul I	Inspectorul pentru minorități	Depunerea în termen a dosarelor, la secretariatul școlilor	Situația dosarelor depuse
7	Acordarea de locuri subvenționate în licee pentru elevii de etnie romă	Semestrul al II-lea	Inspector școlargeneral, Inspectorul școlar pentru minorități	Adecvarea nr. de locuri la nevoile reale ale populației de etnie romă	Procesul-verbal din C.A. al I.S.J.Călărași
8	Realizarea unei rețele de mediatori școlari din rândul etniei rrom, care să faciliteze relația școală-comunitate rromă	Anual	CJ, CJRAE, Consilii locale, Inspectorul școlar pentru minorități.	Scăderea absenteismului elevilor de etnie rromă și creșterea procentului de promovabilitate	Mediatori școlari angajați în fiecare unitate în care învață elevi rromi, într-un procent mai mare de 25%

9	Campanii de informare cu privire la derularea Programului <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar și secundar inferior.	Oct. 2019-Aug. 2020	Inspectorul școlar pentru minorități	Implementarea programului conform metodologiilor în vigoare Adecvarea procesului de predare- învățare-evaluare la specificul educației adulților	Testele inițiale, testele finale
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		
III.2. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar.			1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 100 în învățământul primar și secundar inferior, și cel mult 50 în învățământul secundar superior. 2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 50 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu.		
Nr. crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/EVALUARE
1	Înregistrarea, monitorizarea și raportarea absențelor	Lunar	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Baza de date reală	Rapoarte lunare privind absențele
2	Monitorizarea și controlul aplicării măsurilor decise la nivelul instituțiilor de învățământ	Conform graficului de inspectii	Inspector Școlar General, Inspector Școlar General Adjunct	Procese verbale ale CA, CP , comisia diriginților	Inspecții tematice
3	Identificarea unităților școlare cu elevi cu potențial mărit de părăsire timpurie a școlii și implicarea acestora în cadrul unor proiecte menite să reducă rata abandonului	Ianuarie 2020	Inspector Școlar General, Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru programe europene	Bază de date elevi Număr parteneriate/proiecte	Inspecții tematice

4	Monitorizarea frecvenței și identificarea unei modalități de transmitere în timp minim părinților a situațiilor în care elevul lipsește de la orele de curs.	lunar	Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Rapoarte periodice Procese verbale ale ședințelor cu părinții Procese verbale ale întâlnirilor de lucru Număr întâlniri părinți/elevi-diriginte	Inspecții tematice
5	Implementarea, la nivelul școlilor, a strategiei de prevenire a abandonului școlar în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate.	Noiembrie 2019- Iunie 2020	Inspectori de management Inspector Școlar General Adjunct	Implementarea strategiilor în cel puțin 20 de școli din medii socio-economice defavorizate ale județului	Inspecții tematice
6	Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului de monitorizare și control	Directorul CJRAE Inspector școlar pentru activități extracurriculare	Includerea a cel puțin 20 de școli în programul de monitorizare, participarea la activități de consiliere de grup a tuturor elevilor care absentează nemotivat.	Registre de evidență a activității Machete privind absenteismul completate de către unitățile școlare
7	Sprijinirea derulării programelor de consiliere și orientare pentru copii/elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității elevilor, cultivarea încrederii în sine și în ceilalți, valorizarea relațiilor interpersonale, implicarea în luarea deciziilor etc.	Anul școlar 2019- 2020	Directorul CJRAE; Consilierii școlari; Consilierii educativi	Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare-prin abordarea transdisciplinară la ciclul primar, respectiv prin organizarea unei ore de sine stătătoare la ciclul primar, gimnazial, liceal	Condica de prezență a cadrelor didactice Planificările pentru activitățile de consiliere și orientare, graficul activităților de suport educațional

8	Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora.	Anul școlar 2019-2020 Conform graficului de monitorizare	Specialiști ai CJRAE Inspectorul pentru activități extrașcolare	Participarea la discuții individuale a cel puțin 60% din nr.elevilor cu tendințe de absenteism major; includerea a cel puțin 20 de școli în programul de monitorizare	Fise de consiliere Raport de monitorizare
9	Monitorizarea formărilor privind dezvoltarea competențelor de acțiune remedială asupra cazurilor de neșcolarizare și abandon.	Anul școlar 2019-2020	Directori, Inspectori școlari ISJ, CCD, CJRAE	Reducerea abandonului școlar în unitățile de învățământ cu elevi ce provin din grupuri dezavantajate.	Număr cadre didactice cu competențe de consiliere psihopedagogică și educațională și de facilitare în organizarea de activități de educație a adulților și educație comunitară
10	Încheierea/actualizarea protocoalelor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Corpul mobil de jandarmi, Inspectoratul pentru situații de urgență, Agenția națională Antidrog, Agenția pentru Combaterea Traficului de Persoane	Semestrul I 2019- 2020	Inspector școlar general Inspectori școlari Directorii unităților școlare	Existența parteneriatelor/planurilor de colaborare, în care sunt specificate activități ce vizează reducerea absenteismului și a abandonului școlar, a violenței în școală, asigurarea securității elevilor în perimetrul școlilor și în împrejurimi.	Acordurile de parteneriat Procese-verbale de inspecție tematică

11	Monitorizarea activitatilor de lucru diferențiat si predarea transdisciplinara, care sa- i pună in valoare si pe copiii din medii dezavantajate	Anul școlar 2019- 2020	Inspectorii școlari <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, în cadrul tuturor inspecțiilor efectuate;	Rapoarte scrise, fișa de observare a lecției
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		
III.3. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe/proiecte, care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice.			1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere/implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 10 % din numărul unităților de învățământ până la sfârșitul anului școlar 2019- 2020 2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., în vederea elaborării și implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 20 de unități școlare, până la sfârșitul anului școlar 2019- 2020 3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă, în cel puțin 10 unități de învățământ		
Nr. crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/EVALUARE
1	Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în compartimentul Programe Educaționale	Octombrie 2019	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Existența, structura, conținutul corespunzător al analizei de nevoi pentru anul școlar 2019- 2020	Raportul anual de activitate; Planul operațional 2019- 2020
2	Informarea periodică și ritmică cu privire la apeluri, ghiduri, parteneri, documente și instrumente specifice programelor: Erasmus+ / Serviciul Eurodesk/POCU/ SEE.	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului de monitorizare	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Mesaje transmise pe e-mail. Actualizare site I.S.J. Călărași Reuniuni de informare Flayere, afișe, materiale promoționale	Listele de participanți Număr de evenimente desfășurate

3	Facilitarea găsirii de parteneri-instituții școlare din UE - pentru unitățile de învățământ interesate de cooperarea internațională prin proiecte în cadrul noului program pentru perioada 2014-2020 al Comisiei Europene, <i>Erasmus+</i>	Anul școlar 2019- 2020	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Sprijinirea fiecărei unități de învățământ care dorește accesarea unui proiect european	Baza de date
4	Promovarea programului Erasmus+/ acțiunea ErasmusPRO și a oportunităților de formare din domeniul învățământului profesional și tehnic (VET) destinat liceelor tehnologice	noiembrie 2019	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Inspector școlar pentru discipline tehnologice Responsabili de proiecte din liceele tehnologice	Programul de activități pentru "Săptămâna VET"	Buletine informative/anunțuri de lansare a apelurilor la finanțare
5	Consilierea unităților școlare pentru întocmirea unor candidaturi/ proiecte cu finanțare europeană, documente de mobilitate documente Europass/ Youthpass/portofoliul proiectului	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului de monitorizare	Profesorii responsabili cu proiectele educaționale din școli Inspectorul pentru proiecte educaționale	Sesiuni de consiliere organizate pe centre metodice	Lista persoanelor consiliate Lista proiectelor depuse/ aprobate
6	Organizarea de concursuri și competiții, ediția 2020: - Școala Europeană - Made for Europe - Euroșcoala - Lider European - Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică "Tinerii dezbate"	Conform calendarului competițional	Profesorii responsabili cu proiectele educaționale din școli Inspectorul pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ proiecte	Includerea în graficul de monitorizare a tuturor școlilor care implementează proiecte cu finanțare externă;	Rapoarte, informări Număr de școli participante la concursuri, competiții, olimpiadă la faza județeană și națională Număr de elevi și profesori participanți Premii/diplome/certificate
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		

III.3. Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi(elevi cu performanțe școlare, elevi cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlarizare și implementarea programelor sociale			1. Diversificarea strategiilor didactice în contextul activității instructiv-educative, demasă), precum și celor destinate elevilor capabili de performanță 2. Creșterea cu 5% a numărului de școli care oferă programul <i>Școală după școală</i> în anul școlar 2019- 2020 , față de anul școlar anterior 3. Gestionarea corectă a tuturor programelor naționale (bursa profesională ,beneficiari “Euro 200”, “Bani de liceu”, manuale școlare, rechizite școlare, ”Cornul și laptele” etc.)		
Nr. crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE conform principiului	MONITORIZARE/EVALUARE
1	Consilierea managerilor cu privire la organizarea în școală a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante, pe parcursul anului școlar 2019- 2020	Anul școlar 2019- 2020	Inspector școlar-Managementul resursei umane	Respectarea metodologiei specific și a tipului de subiect	Rezultatele concursului
2	Consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea curriculumului centrat pe competențe.	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin o formă de consiliere (individual sau de grup);participarea directorilor și a responsabililor de comisie	Listele de prezență la activitățile de consiliere de grup

3	Acordarea consultanței pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor planuri educaționale individuale pentru învățare și evaluare diferențiată, pentru elevii cu dificultăți de învățare/ cerințe educaționale speciale, pentru cei capabili de performanță.	Anul școlar 2019- 2020	Directorul CJRAE Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Acordarea sprijinului individualizat copiilor identificați; Consilierea cadrelor didactice care sunt implicate în derularea unor programe de educație complementară; Consilierea cadrelor didactice pe problematica abordării diferențiate a învățării.	Planuri de intervenție personalizată
4	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației de tip remedial/de pregătire a elevilor capabili de performanță	Anul școlar 2019- 2020	Directorul CJRAE Inspectorul pentru învățământul special	Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care oferă programe de educație complementară	Tabel cu participanții
5	Acordarea consilierii cadrelor didactice, care desfășoară activitate în cadrul Programului “ <i>A doua șansă</i> ” pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu.	Oct.-Dec. 2019	Directorul CJRAE Inspectorul pentru învățământul special	Participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice care sunt implicate în derularea programului “ <i>A doua șansă</i> ”	Lista cadrelor didactice consiliate
6	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației complementare de tip “ <i>Școala după școală</i> ”	Oct.-Dec. 2019	Responsabilul județean al Programului “ <i>Școala după școală</i> ”	Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care oferă programe de educație complementară	Lista managerilor consiliați

7	Monitorizarea copiilor/tinerilor cu CES integrați în școala de masă.	Octombrie 2019 Februarie 2020 Mai 2020	Directorul CJRAE Cadrele didactice itinerante	Actualizarea bazei de date la nivelul județului; monitorizarea și evaluarea semestrială a activității desfășurate cu elevii.	Grafic de monitorizare Fișe de monitorizare
8	Monitorizarea programelor de educație remedială/ de pregătire a elevilor capabili de performanță.	Conform graficului de monitorizare	Inspector școlar general adjunct	Participarea la activitățile de educație remedială a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare;	Note de control/ rapoarte/grile de monitorizare
9	Monitorizarea programului “Școală după școală”.	Conform graficului de monitorizare	Responsabil județean Program „Școală după școală” Directorii unităților de învățământ	Derularea programului conform Metodologiei de organizare și desfășurare a Programului “Școală după școală ”	Note de control/ rapoarte/grile de monitorizare
10	Monitorizarea programelor de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc, activități suplimentare de consiliere și pregătire a elevilor cu CES, a aplicării de către cadrele didactice a achizițiilor dobândite la cursurile de formare.	Anul școlar 2019-2020 Conform graficului de monitorizare	Directorul CJRAE Inspector școlar general adjunct	Participarea la activitățile de sprijin/consiliere, cel puțin 2 ore pe săptămână;	Rapoarte scrise
11	Monitorizarea implementării programului "A doua șansă" pentru învățământul primar/ secundar.	Semestrial	Responsabil județean Program “ A doua sansa “ Directorii unităților de învățământ	Implementarea programului conform metodologiei specifice	Testele inițiale, testele finale, deciziile de constituire a comisiei de înscriere, a comisiei de evaluare inițială;

12	Monitorizarea utilizării soft-urilor educaționale și a platformelor de e- learning	Conform graficului de monitorizare	Directorii unităților de învățământ Inspectorii școlari Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar informatică	Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii internet, a soft-urilor educaționale	Planificările calendaristice; Graficul utilizării laboratorului de informatică, cabinetele multimedia etc.
13	Monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv-educativ; evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, experimentarea unor practici educaționale moderne.	Conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari Curriculum și inspecție școlară	Implementarea curriculumului din perspectiva formării de competențe și a abordării integrate a învățării	Rapoarte de inspecție Grile de monitorizare
14	Monitorizarea calității actului educațional în învățământul particular și în cadrul alternativei educaționale <i>Step byStep</i>	Conform graficului	Inspector pentru alternative educaționale	Includerea în programul de monitorizarea unităților de învățământ alternativ și a tuturor unităților particulare	Rapoarte de inspecție Grile de monitorizare
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		
III.4. Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la finele clasei a II-a, a IV-a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a, pentru examenul de bacalaureat și pentru examenele de certificarea calificării profesionale			1. Creșterea cu 20% a numărului de note mai mari decât 5.00 la evaluarea națională față de anul școlar 2018- 2019 2. Creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat cu 5 % față de anul școlar 2018-2019 3. Asigurarea unei promovabilități la examenele de certificare a competențelor profesionale de cel puțin 90% 4. Creșterea cu 5 % a numărului de premii la concursurile/ olimpiadele școlare față de anul școlar 2018-2019		

Nr. Cr	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/EVALUARE
1	Analiza comparativă între notele obținute la examenele naționale de absolvenții clasei VIII -a, respectiv a XII- a și mediile obținute la clasă.	Noiembrie 2019	Inspectorul școlar general adjunct	Elaborarea de planuri cu caracter ameliorativ	Rapoarte de analiză
2	Monitorizarea, prin inspecția școlară, a activității de pregătire a elevilor din clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII - a, respectiv a XII- a/ a XIII - a	Conform Graficului de inspecție	Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ. Responsabilii comisiilor metodice	Includerea în planul de inspecție a tuturor școlilor. Existența graficului de pregătire suplimentară/ disciplină de examen.	Graficul de pregătire suplimentară; Planul de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor școlare la examenele naționale
3	Monitorizarea unităților școlare în care s-a înregistrat un procent de promovare sub media județeană.	Conform graficului de inspecție școlară	Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ	Includerea în planul de inspecție a tuturor școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale Analiza rezultatelor, elaborarea planurilor de măsuri	Raport de analiză a rezultatelor înregistrate Planurile de măsuri ale școlilor
4	Elaborarea și implementarea planului de monitorizare pentru evaluarea activității la specialitățile corespunzătoare disciplinelor de examene naționale.	Noiembrie- Decembrie 2019 Martie - aprilie 2020	Inspectorii școlari <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorul CCD Profesorii metodiști ai ISJ. Responsabilii comisiilor metodice.	Includerea în grafic a inspecțiilor de specialitate la disciplinele de examene naționale și centrarea acestui tip de inspecție în unitățile de învățământ cu rezultate slabe în anul școlar trecut.	Rapoarte de inspecție

5	Monitorizarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea competențelor elevilor ,prin aplicarea testelor inițiale, la începutul sem. I, a testelor finale, la sfârșitul semestrul al II- lea, simulărilor semestriale la disciplinele de examen (EN, BAC).	Conform graficului de monitorizare 2019- 2020	Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<p>Analiza la nivelul comisiilor metodice a rezultatelor globale obținute cu prilejul aplicării testelor inițiale, la fiecare disciplină de învățământ, în toate unitățile de învățământ;</p> <p>Valorificarea, de către cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice, a rezultatelor obținute la testele cu caracter diagnostic, în vederea optimizării activității cadrului didactic și a activității de monitorizare de către elevi a propriei învățări.</p>	Rapoarte de inspecție
6	Monitorizarea modului în care cadrele didactice aplică achizițiile dobândite în cadrul programelor de formare	În cadrul inspecțiilor de specialitate	Inspectorii școlari Metodiștii ISJ Călărași; Directorii unităților de învățământ; Responsabilii comisiilor metodice	<p>Integrarea evaluării formative în contextul învățării active și a învățării prin cooperare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice formate;</p> <p>Concordanța dintre matricea de specificații și testul de evaluare sumativă;</p>	Grile de monitorizare Rapoarte scrise

7	Monitorizarea și evaluarea periodică a unităților din învățământul profesional și tehnic (ÎPT)	Sem I; Sem II	Inspectorul pentru învățământ profesional și tehnic	Aplicarea legislației în domeniul calității în ÎPT	Fișe de monitorizare internă și rapoartele de autoevaluare
8	Organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii claselor a II -a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a 2020; Organizarea examenului național de bacalaureat 2020; Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale 2020	Conform Calendarului stabilit de M.E.N.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct	Asigurarea logisticii necesare desfășurării evaluărilor naționale; Asigurarea logisticii necesare desfășurării examenelor naționale, a conexiunilor la internet în fiecare centru de examen și de evaluare, a sistemelor de monitorizare video; Formarea cadrelor didactice pe componenta evaluare, în cadrul cercurilor metodice.	Metodologii, Programe, logistică
9	Organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare din calendarul M.E.N., respectiv I.S.J. Călărași	Conform calendarului stabilit de M.E.N.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară	Desfășurarea etapelor concursurilor școlare preliminare fazei județene la nivelul unităților școlare și al centrelor metodice;	Organizare și desfășurarea competițiilor școlare - regulamentele proprii de organizare

10	Desfășurarea unor activități utile în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice (exemple de bune practici): lecții demonstrative, oferirea de exemple de proiectare (planificări, proiecte didactice, plan de intervenție personalizată etc.), pentru dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluarea tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale (EN clasele a II-a, IV-a, a VI-a, a VIII-a) și examenul de bacalaureat.	Conform graficului cercurilor pedagogice / comisiilor metodice din școli	Inspectorii școlari- Curriculumși inspecțieșcolară Directorii unităților de învățământ	Participarea tuturor cadrelor didactice implicate în evaluarea națională pentru clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și bacalaureat la activități organizate de I.S.J. Călărași	Procese-verbale Exemple de bune practică
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		
III.5.Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale			1. Includerea în programe de educație remediată a tuturor elevilor cu deficiențe de învățare. 2. Includerea în programe de educație specifice elevilor capabili de performanțe superioare ale tuturor elevilor identificați la nivelul tuturor școlilor. 3. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă 4.. Participarea tuturor preșcolarilor/elevilor la activitățile organizate de unitatea de învățământ, în cadrul programului “Școala altfel” și la toate activitățile extracurriculare.		
Nr. crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/EVALUARE
1	Evaluarea inițială și de progres pentru elevii incluși în programul de integrare școlară cu sprijin educațional	Permanent conform calendarului	Directorul C.J.R.A.E.	Evaluarea tuturor elevilor	Testele adaptate

2	Elaborarea ofertei programului <i>Școală după școală</i> sub formă de pachete educaționale și aprobarea acestora în Consiliul profesoral Solicitarea de către conducerile de școli a avizului programului <i>Școală după școală</i> pentru anul școlar următor	1 Martie 2020 15 Iunie 2020	Directorii unităților de învățământ	Elaborarea de oferte adecvate grupului țintă vizat: activități educative, recreative, de timp liber.	Oferta de educație complementară
3	Popularizarea performanțelor școlare, premiarea elevilor cu rezultate bune la etapele județeană, interjudețeană/regională, națională a olimpiadelor, a concursurilor, și a atestatelor internaționale	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului	Purtătorul de cuvânt al I.S.J. Călărași	Transmiterea prin mass-media a rezultatelor obținute la fiecare disciplină	Rezultatele obținute la olimpiade/ concursuri Articole de presă ce popularizează performanțele școlare
4	Elaborarea, la nivelul fiecărei școli, a programelor de educație remedială și a celor destinate elevilor capabili de performanță	Noiembrie 2019	Directorii unităților de învățământ Responsabilii comisiilor metodice/colectivelor	Constituirea grupelor la nivelul fiecărei școli	Lista cu componenta grupelor Orarul celor două tipuri de programe
5	Derularea programului <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar/secundar	Octombrie 2019- August 2020	Directorii unităților de învățământ care derulează programul	Adecvarea programului la nevoile reale ale participanților	Oferta educațională specifică programului <i>A doua șansă</i>
6	Elaborarea și desfășurarea unor proiecte și programe ce vizează scăderea delincvenței juvenile, scăderea violenței și creșterea siguranței în mediul școlar.	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului	Inspectorul școlar pentru educație permanentă activități extrașcolare	Participarea la activitățile proiectelor și programelor a elevilor și părinților din grupurile vizate	Proiectele și programele realizate

7	Monitorizarea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+ și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului	Inspectorul școlar pentru programe și proiecte europene	Adecvarea activității profesorilor beneficiari de mobilitate la nevoile elevilor	Fișele de monitorizare Analize la nivel de școală și proiect.
8	Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul Programului “Școala altfel”.	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului	Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Participarea la activitățile programului a preșcolărilor, elevilor, părinților, cadrelor didactice, partenerilor.	Ofertele de activități ale unităților școlare/Rapoarte de monitorizare
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		
III.6.Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare, prin grade didactice și alte activități de formare			<p>1.Creșterea cu 25 % a numărului cadrelor didactice /a personalului didactic auxiliar participante la cel puțin o formă de perfecționare, în anul școlar 2019-2020.</p> <p>2.Dezvoltarea de către unitățile școlare a unor proiecte instituționale de mobilitate pentru dezvoltare personal și profesională, în cadrul Programului Erasmus+.</p> <p>3. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice.</p>		
Nr. crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/EVALUARE
1	Elaborarea unei baze de date complexe asupra încadrării unităților cu personal didactic	Noiembrie 2019	Inspector școlar <i>Managementul resurselor umane</i>	Efectuarea unui studiu asupra perspectivelor unei discipline deficitare din punct de vedere al încadrării	Baza de date

2	Elaborarea unei baze de date cu responsabili cu perfecționarea și formarea continuă din fiecare unitate școlară.	Octombrie 2019	Insp. școlar - <i>Dezvoltarea resurselor umane</i> Directorul CCD	Stabilirea unui cadru didactic responsabil cu perfecționarea și formarea continuă în fiecare unitate școlară	Baza de date
3	Elaborarea/actualizarea bazelor de date și gestionarea acțiunilor privind examenele de definitivat și grade didactice.	Semestrul I 2019-2020	Inspector școlar - <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	Distribuirea bazei de date către toți inspectorii școlari	Baza de date
4	Elaborarea unei baze de date complexe asupra încadrării unităților cu personal didactic	Noiembrie 2019	Inspector școlar <i>Managementul resurselor umane</i>	Efectuarea unui studiu asupra perspectivelor unor discipline deficitare din punct de vedere al încadrării	Baza de date
5	Întâlniri cu managerii și responsabili cu perfecționarea, pe centre metodice, în vederea informării privind perfecționarea prin grade didactice.	Octombrie - Noiembrie 2019	Inspector școlar - <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	Informare privind condițiile ce trebuie îndeplinite de cadrele didactice pentru înscriere la susținerea examenului de obținere a definitivatului, gradului didactic II sau gradului didactic I și responsabilitățile ce revin managerilor în monitorizarea acestor cadre didactice	Proces-verbal Tabele de prezență
6	Activități metodice cu responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare din județ.	Semestrial	Directorul C.C.D.	Organizarea unei activități metodice/ semestru	Agenda întâlnirii Tabele de prezență Produse realizate

7	Popularizarea programelor de formare continuă din lista celor avizate/acreditate de CCD Călărași	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului	Directorul CCD Călărași Inspectorii școlari <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Programe promovate în timp util	Site-ul I.S.J. Călărași Site-ul C.C.D. Călărași Panouri de afișaj
8	Organizarea și desfășurarea programelor de formare în cadrul Proiectului CRED	Semestrul I 2019-2020	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar- <i>Dezvoltarea resurselor umane</i> Directorul CCD	Participarea la acțiunea de formare	Tabele de prezență
9	Organizarea programului de formare a cadrelor didactice încadrate la clasa pregătitoare	Octombrie 2019 Mai-Iunie 2020	Insp.școlari - înv.primar Directorul CCD	Cuprinderea unui număr de 25 de cadre didactice încadrate la clasa pregătitoare	Site ISJ Călărași- grupele de formabili
10	Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a debutanților pentru examenul național de definitivare și de pregătire a candidaților pentru titularizare.	Semestrul al II-lea 2019-2020	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Participarea la formarea tuturilor debutanților /candidații lor la titularizare	Tabele de prezență
11	Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a debutanților pentru examenul național de definitivare și de pregătire a candidaților pentru titularizare.	Semestrul al II-lea 2019-2020	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Participarea la formarea tuturilor debutanților /candidațiilor la titularizare	Tabele de prezență
12	Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional.	Anul școlar 2019- 2020 Conform graficului	Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii de specialitate <i>-Curriculum și inspecție școlară</i>	Verificarea modului de aplicare a achizițiilor dobândite la cursurile de formare de către cadrele didactice inspectate	Rapoartele de inspecție

13	Work-shop-uri de informare-formare privind participarea la stagii de formare în țări UE, prin noul program <i>Erasmus+ al</i> Comisiei Europene, pentru perioada 2014-2020	Semestrul 1 2019-2020	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Participarea a cel puțin 25 responsabili cu proiectele educaționale europene din unități școlare.	Oferta de formare Tabele de prezență
14	Organizarea programului de formare a cadrelor didactice încadrate la clasa pregătitoare	Octombrie 2019 Mai-Iunie 2020	Insp.școlari - înv.primar Directorul CCD	Cuprinderea unui număr de 50 de cadre didactice încadrate la clasa pregătitoare	Site I.S.J. Călărași- grupele de formabili
15	Schimburi de experiență pentru îmbunătățirea practicilor de implementare a Curriculumului Național la clasa a VII-a	Semestrul 1 2012020	Inspectorii de specialitate <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Participarea profesorilor, care predau la clasa a VII-a, la activitatea metodică	Lista participanților
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		
III.7. Asigurarea legalității, regularității, economicității, eficacității și eficienței în utilizarea fondurilor publice și în administrarea patrimoniului;			1.Îmbunătățirea sistemului de control managerial intern prin implementarea standardelor de control managerial intern; 2.Rezolvarea promptă a adreselor, petițiilor; 3.Îmbunătățirea sistemului de comunicare în interiorul instituției, promovarea de valori și principii: eficiență, transparență, promptitudine, reprezentare. 4.Gestiunea justă a resurselor materiale și optimizarea condițiilor de învățare; 5.Asigurarea necesarului de manuale școlare; 6.Achiziționarea de echipamente și softuri educaționale;		
Nr. crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/EVALUARE
1	Implementarea unui sistem de informare periodică pe site-ul ISJ Calarasi	Semestrul I Semestrul II 2019-2020	Inspectorii școlari Compartimentul Informatizare	Furnizarea permanent de material și informații pentru publicarea pe site	Implementarea unui sistem de informare periodică pe site-ul I.S.J. Călărași

2	<p>Monitorizarea aplicării legislației specifice în unitățile școlare</p> <p>Reprezentarea drepturilor și a intereselor legitime ale inspectoratului școlar în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică</p> <p>Asigurarea asistenței și a consultanței de specialitate inspectorului școlar general, inspectorului școlar general adjunct, inspectorilor de specialitate</p> <p>Asigurare asistență și consultanță de specialitate conducerii unităților de învățământ, la solicitarea acestora</p> <p>Acordarea avizului de legalitate pentru deciziile inspectorului școlar general</p>	<p>Semestrul I</p> <p>Semestrul II</p> <p>2019-2020</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Consilierul juridic al I.S.J. Călărași</p>	<p>Control tematic</p> <p>Reprezentarea în fața tuturilor persoanelor fizice sau juridice</p> <p>Verificarea legalității proiectelor de decizii</p>	<p>Lipsa neconformităților</p> <p>Respectarea termenului legal</p> <p>Baza de date</p>
3	<p>Desfășurarea audiențelor, conform graficului elaborate în cadrul normativ/ gestionarea înscrierilor în audiență, repartizarea problemelor către departamentele/domeniile instituționale specializate din ISJ Călărași și școli;</p>	<p>Conform graficului de audienta, de urgenta si complexitatea situațiilor</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Consilierul juridic</p> <p>Secretariatul.</p>	<p>Existența programului de audiență</p> <p>Furnizarea soluțiilor legale, pentru luarea unor decizii curente și strategice corecte</p>	<p>Grafic de audiente,</p> <p>Adrese, decizii</p>
4	<p>Proiectarea și executarea obiectivelor de investiții în vederea asigurării condițiilor igienico-sanitare în școli</p>	<p>Anul școlar</p> <p>2019- 2020</p>	<p>Inspector Școlar General</p> <p>Sef compartiment „Patrimoniu- investiții”</p> <p>Directori</p>	<p>Realizarea Planului de investiții, în funcție de fondurile alocate</p>	<p>Procese-verbale de recepție</p>
5	<p>Managementul eficient al resurselor materiale</p>	<p>Lunar</p>	<p>Compartiment tehnic,</p> <p>Contabilitate</p>	<p>Solicitare de fonduri, cereri pentru deschidere de credite în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	<p>Analize</p> <p>Rapoarte</p>

6	Revizuirea procedurilor de comunicare intra-instituțională și inter-instituțională	noiembrie 2019	Compartimentul audit Inspector școlar pentru management instituțional	Aplicarea procedurilor de către toți inspectorii	Procedurile revizuite
7	Derularea de campanii de informare a publicului partener educației din județ asupra programelor sociale M.E.N și I.S.J. Călărași	Anul școlar 2019-2020	Contabilitate Purtător de cuvânt al ISJ Călărași	Existenta domeniilor de informare	Materiale prezentate
8	Realizarea de parteneriate de colaborare, promovare a politicilor educaționale de la nivel național și proprii ale I.S.J. Călărași	Anul școlar 2019-2020	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari pentru discipline Director CCD Călărași	Realizarea parteneriatelor cu instituțiile de la nivel județean, național și internațional	Parteneriate încheiate

IV: DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNIC ȘI PROFESIONAL ȘI RACORDAREA ACESTUIA LA PIAȚA MUNCII

OBIECTIV SPECIFIC			INDICATOR DE PREFORMANȚĂ		
IV.1. Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale.			1. Identificarea a cel puțin 4 domenii prioritare cerute pe piața muncii 2. Corelarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic, cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI. 3. Monitorizarea inserției pe piața muncii, a absolvenților învățământului profesional cu durată de trei ani neînscși în învățământul liceal.		
Nr. Crt.	MĂSURI /ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1.	Optimizarea rețelei școlare, în stransa legătură cu cifrele demografice având în vedere principiul eficienței socio- economice	Octombrie- Noiembrie 2019	Inspectori școlari pentru discipline Responsabil rețea școlară Compartiment Informatizare	Realizarea unei baze de date	Structurarea rețelei școlare 2020 -2021 Realizarea cifrei de școlarizare la IPT pentru anul școlar 2019- 2020

2.	Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a	Noiembrie 2019	Directorii unităților de învățământ.	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii	Planul de școlarizare, chestionare OSP
3.	Monitorizarea funcționării Comisiei de orientare școlară și profesională în fiecare unitate școlară și la CJRAE.	Conform graficului de inspectii	Directorii unităților de învățământ, Director CJRAE	Numărul elevilor consiliați	Planul Comisiei OSP privind consilierea elevilor
4	Elaborarea Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a, pentru anul școlar 2020- 2021	Mai 2020	Consilier rețea școlară,	Elaborarea Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a, pentru anul școlar 2020- 2021	Ghidul absolventului
5	Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal. Organizarea „Târgului ofertelor educaționale 2020”	Aprilie 2020 Mai 2020	Directorul CJRAE Directorii unităților de învățământ Directorii unităților de învățământ Inspectorul ÎPT	Consilierea tuturor elevilor și părinților Participarea unităților de învățământ de nivel liceal și gimnazial din județul Călărași	Raportul de analiză
6	Creșterea ofertei de a programe de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic	Semestrul I Semestrul al II-lea 2019-2020	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Inspector școlar proiecte educaționale, Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane.	Cursuri si programe de formare	40% dintre cadrele didactice să participe la cel puțin un curs de formare.

7	Monitorizarea situației absolvenților învățământului profesional, a inserției profesionale, de către I.S.J Călărași pe baza informațiilor oferite de unitățile școlare.	Sem I 2019-2020	Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Identificarea situației inserției pe piața muncii pentru cel puțin 70% din numărul absolvenților învățământului profesional	Statistica inserției profesionale a absolvenților învățământului profesional
OBIECTIV SPECIFIC			INDICATOR DE PREFORMANȚĂ		
IV.2. Creșterea gradului de participare a membrilor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), în vederea corelării ofertei educaționale cu piața muncii și eficientizării învățământului profesional și tehnic.			1. Identificarea a cel puțin <i>cinci parteneri sociali</i> reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din județul Călărași 2. Încheierea acordului de colaborare voluntară și de nominalizare a persoanelor care vor reprezenta instituțiile în CLDPS. 3. Adoptarea regulamentului de organizare și funcționare a CLDPS.		
1.	Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S.	Anul școlar 2019-2020	Inspectorul școlar general	Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S. Numar de parteneriat încheiate pentru instruirea de practica	Permanent
2.	Activizarea parteneriatului social informarea profesională inițială- parteneriate active școală întreprindere în vederea îmbunătățirii formării profesionale inițiale.	Semestrial	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Membri CLDPS Parteneri educaționali	Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	Contracte cadru încheiate cu agenții economici

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ELENA MIHĂILESCU**

.....

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. STELUȚA CARAION**

.....

