***Inspectoratul Şcolar al Judeţului Călăraşi***

 ***AVIZAT,***

 **INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL**

 **Prof. Elena MIHĂILESCU**



***PROGRAMUL***

***ACTIVITĂȚILOR METODICE,***

 ***ȘTIINȚIFICE ȘI DE PERFECȚIONARE***

***semestrul I***

***anul şcolar 2017 – 2018***

 ***Activităţile metodico-stiinţifice şi psihopedagogice*** realizate prin intermediul cercurilor pedagogice reunesc educatori, învăţători, maiştri-instructori, profesori,directori, cadre didactice încadrate în centrele de asistenţă psihopedagogică, în învăţământul special, în palate si cluburi ale copiilor.

 Dascălul nu trebuie să renunţe la a se perfecţiona permanent pentru a putea face faţă provocărilor societăţii cunoaşterii, pentru a investi în vieţile elevilor valori şi idealuri, nelăsându-se influenţat de vremuri, ci ridicându-se permanent deasupra lor, biruitor şi demn. Trăim într-o societate uşor atipică din punct de vedere al recunoaşterii adevăratelor valori. Într-o astfel de societate, avem nevoie de repere adevarate iar dascălii trebuie să se încadreze în această categorie. Şi nu e aceasta o provocare dificilă, desigur, dacă în ceea ce faci pui pasiune, adaugi obiectivitate,competenţă şi rigoare şi pe toate le îmbraci în haina responsabilităţii.

 Să nu uităm că fiecare dintre noi, educatori fiind, putăm pe umeri responsabilitatea formării individului pentru că, aşa cum spunea Comenius în vechi, dar extrem de actuale cuvinte, ,,omul nu poate deveni om decât prin educaţie”.

 Pilonul numit **calitate** este unul fundamental în desfăşurarea cercurilor pedagogice, atunci când acestea au o tematică adecvată, un conţinut interesant, iar demersurile didactice urmăresc optimizarea actului de predare-învăţare-evaluare.

 O finalitate a cercurilor pedagogice, spre care şintim, o reprezintă transformarea corpului didactic într-o elită profesională. Tocmai de aceea, în cadrul

cercurilor e nevoie de tematici/activităţi eficiente, de promovare a inovaţiei şi creativităţii, de evidenţiere a performanţelor şcolare ale elevilor şi a prestaţiei

didactice de calitate.

 Cercurile pedagogice trebuie să se constituie în foruri de evaluare critică şi constructivă a conţinuturilor şi modurilor de organizare a procesului educaţional, a metodelor de predare-învăţare, de lansare a unor proiecte educaţionale cu impact la nivel zonal şi judeţean, de comunicare şi valorificare a concluziilor cercetării pedagogice. Avem nevoie de cercetare pedagogică adevărată, ceea ce presupune afirmarea unei concepţii pedagogice care stă sub imperiul creativităţii, deschiderii, varietăţii şi flexibilităţii strategice şi acţionale.

 La activităţile de cerc pedagogic cadrele didactice au prilejul să-şi valorifice propria experienţă printr-un schimb real de idei şi practici didactice; numai împărtăşind experienţa, bunele practici, vom contribui la dimensiunea europeană a educaţiei.

 Pentru anul şcolar 2017 -2018, planificarea activităţii în cadrul cercurilor pedagogice s-a realizat ţinând cont de nevoile de perfecţionare ale cadrelor didactice din judeţul Călărași. Au fost propuse forme variate şi eficiente de activitate: dezbateri, referate, activităţi demonstrative, analize de conţinut, ateliere de lucru, activităţi interactive în grup, de dezvoltare a experienţelor valoroase şi crearea de noi modele teoretice şi practice, cercetări constatativ - ameliorative etc. ce vor constitui modalităţi prioritare de creştere a calităţii procesului instructiv-educativ, în scopul obţinerii unor performanţe observabile şi măsurabile în activităţile cu elevii.

***ISTORIE***

|  |
| --- |
| **TEMA: *Strategii de învățare prin joc, de la teorie la bune practici. Avantaje, limite, provocări .Redescoperirea copilului și școala interactivă. Inventar metodologic interactiv.*** |

| **Nr.****crt.** | **Centrul metodic** | **Data / ora** | **Unitatea de învăţământ** | **Organizarea activităţii** | **Moderatori** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Călăraşi*****înv. gimnazial***  | **23.11.2017-ora 11** | Călărași | Atelier de lucru cu toți profesorii de istorie și științe socio-umane din județ. | Inspector școalar, prof.Magdalena TuțăMetodist, prof.Dumitrel TomaInvitat, dl.Dan Berteanu, Gamificarea învățării-Equatorial |
| 2. | **Olteniţa*****înv. gimnazial***  | **23.11.2017-ora 11** | Călărași | Atelier de lucru cu toți profesorii de istorie și științe socio-umane din județ. | Inspector școalar, prof.Magdalena TuțăMetodist, prof.Dumitrel TomaInvitat, dl.Dan Berteanu, Gamificarea învățării-Equatorial |
| 3. | **Lehliu*****înv. gimnazial***  | **23.11.2017-ora 11** | Călărași | Atelier de lucru cu toți profesorii de istorie și științe socio-umane din județ. | Inspector școalar, prof.Magdalena TuțăMetodist, prof.Dumitrel TomaInvitat, dl.Dan Berteanu, Gamificarea învățării-Equatorial |
| 4. | **Lehliu*****înv. liceal***  | **23.11.2017-ora 11** | Călărași | Atelier de lucru cu toți profesorii de istorie și științe socio-umane din județ. | Inspector școalar, prof.Magdalena TuțăMetodist, prof.Dumitrel TomaInvitat, dl.Dan Berteanu, Gamificarea învățării-Equatorial |

 **Coordonator: *Inspector școlar, prof. Magdalena Tuță***

 ***ŞTIINŢE SOCIO-UMANE***

|  |
| --- |
| **TEMA*: Strategii de învățare prin joc, de la teorie la bune practici. Avantaje, limite, provocări .Redescoperirea copilului și școala interactivă. Inventar metodologic interactiv.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Centrul metodic** | **Data / ora** | **Unitatea de învăţământ** | **Organizarea activității**  | **Moderatori** |
| 1. | **Călăraşi****Gimnaziu +Liceu** | **23.11.2017-ora 11** | Călărași | Atelier de lucru cu toți profesorii de istorie și științe socio-umane din județ. | Inspector școalar, prof.Magdalena TuțăMetodist, prof.Dumitrel TomaInvitat, dl.Dan Berteanu, Gamificarea învățării-Equatorial |

 **Coordonator: Inspector școlar, *prof. Magdalena Tuță***