



**INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
DÂMBOVIȚA**  
STR. CALEA DOMNEASCĂ, NR. 127,  
TÂRGOVIȘTE  
TELEFON: 0245/211891; FAX:  
0245/613723;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Aprobat în CA din data de 17.09.2018

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
prof. Sorin ION**



**Regulament specific privind organizarea și desfășurarea  
concursului școlar interjudețean de geografie  
"Terra – de la poveste la realitate"- clasele V-VII  
Ediția a VII-a  
Anul școlar 2018-2019**

**I. Prezentare generală**

- 1) Concursul școlar de geografie „Terra – de la poveste la realitate” se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, anexa 1 la ordinul ministrului educației naționale nr. 4203/30.07.2018.
- 2) La acest concurs școlar pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, înscriși în clasele V-VII.
- 3) Participarea la acest concurs pe disciplină este opțională și individuală.
- 4) Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a V-a, a VI-a, a VII-a.
- 5) Elevii, indiferent de an de studiu pot participa numai la concursul organizat la nivelul clasei lor.
- 6) La toate etapele se susține numai proba teoretică scrisă, cu o durată de 120 de minute.

**II. Etapele concursului și selecția elevilor**

- 1) Data desfășurării etapei pe școală, locală și județeană este stabilită de către inspectorul școlar de specialitate din inspectoratele școlare ale județelor partenere (Argeș, Brașov, Buzău, Călărași, Dâmbovița, Dolj, Ilfov, Ialomița, Prahova și Teleorman) și se încadrează în perioada generală comunicată în Calendarul MEN. În cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratul școlar al fiecărui județ participant poate decide să nu organizeze etapa pe școală și/sau locală, organizând direct etapa județeană. Nota minimă necesară pentru calificarea elevilor la etapa următoare și numărul de elevi calificați sunt stabilite de către comisiile de organizare și evaluare a etapelor respective. Pentru calificarea elevilor la etapa interjudețeană, punctajul minim necesar este de 80 puncte.
- 2) Locul și data desfășurării etapei interjudețene este propusă de către județul organizator și comunicată județelor partenere, cu respectarea perioadei generale prevăzute în Calendarul MEN.
- 3) La acest concurs pot participa și alte județe, în afara celor nominalizate la punctul anterior, în condițiile respectării prevederilor prezentului regulament și a etapelor din calendarul aprobat de MEN.

### III Distribuirea locurilor

1) Pentru etapa interjudețeană, fiecărui județ i se atribuie 2 locuri pentru fiecare an de studiu. În total, la etapa interjudețeană participă câte 6 elevi din fiecare județ.

### IV. Subiectele

- 1) Subiectele pentru etapa pe școală vor fi realizate la nivelul unităților de învățământ.
- 2) La etapa locală subiectele vor fi realizate de către un grup de cadre didactice coordonat de comisia de organizare și evaluare pentru etapa respectivă.
- 3) La etapa județeană subiectele vor fi realizate de către comisiile de organizare și evaluare pentru etapa județeană.
- 4) La etapa interjudețeană subiectele sunt elaborate de un grup de lucru format din profesori care nu au elevi calificați la clasa respectivă, constituit în acest sens și coordonat de inspectorul general din MEN. Subiectele se transmit electronic *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa interjudețeană*, în dimineața desfășurării probei.

### V. Organizarea comisiilor

Pentru fiecare etapă, componența comisiilor de organizare și evaluare și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018, art. 60. Din comisia interjudețeană pot face parte și profesori care au elevi calificați la etapa interjudețeană. Aceștia evaluează la o altă clasă decât aceea la care au elevi.

### VI. Evaluarea lucrărilor

Evaluarea lucrărilor se face conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018, art. 82.

### VII. Contestațiile

- 1) La toate etapele concursului, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor primite, conform baremelor afișate.
- 2) La etapele pe școală, locală, județeană și interjudețeană ale concursului școlar de geografie, notele acordate la contestații sunt finale.

### VIII. Premiarea

- 1) La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
- 2) La etapele locală, județeană și interjudețeană, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.

### IX. Dispoziții finale

- 1) Deplasarea echipei județului se va face cu un profesor însoțitor, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia vor da o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea deplasării propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără niciun fel de implicații ale organizatorilor.
- 1) Inspectorul școlar de specialitate din fiecare județ participant are obligația de a transmite, în cel mult 10 zile după desfășurarea etapei județene, județului organizator al competiției, datele elevilor calificați pentru etapa interjudețeană, conform tabelului de mai jos (format printat și electronic):

Numele și prenumele elevilor	Clasa de la care provin	Unitatea școlară de proveniență	Media obținută	Numele și prenumele profesorului coordonator	Numele și prenumele profesorului care va însoți lotul la etapa interjudețeană
------------------------------	-------------------------	---------------------------------	----------------	--	---

Totdată se vor înainta și propunerile de profesori care să facă parte din Comisia de organizare și evaluare pentru etapa interjudețeană. Propunerile vor cuprinde, pe lângă numele și prenumele cadrului didactic, unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea și precizarea că respectivul cadru didactic nu are rude sau afini până la gradul al III-lea inclusiv și nici elevi în concurs la cel puțin una dintre clase. Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar de specialitate. Acestea vor fi transmise prin fax la inspectoratul școlar al județului organizator, precum și prin e-mail pe adresa electronică a persoanei de contact desemnate.

2) Județul inițiator elaborează/revizuieste regulamentul de organizare și desfășurare a concursului și transmite anual, inspectorului general MEN care coordonează disciplina geografie, documentația pentru cuprinderea acestuia în **Calendarul concursurilor interjudețene /regionale școlare fără finanțare M.E.N.**

3) La acest concurs nu se percep taxe de participare.

*Elaborat,*  
*Inspector școlar județ inițiator,*  
*Prof. CĂTĂLINA HOMEAGHIU*





**INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA**  
STR. CALEA DOMNEASCĂ, NR. 127,  
TÂRGOVIȘTE  
TELEFON: 0245/211891; FAX: 0245/613723;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



**Anexa 1**

Aprob,  
Inspector școlar general,  
Prof. Sorin ION



**Calendarul Concursului interjudețean de geografie  
Terra – de la poveste la realitate, clasele V-VII, Ediția a VII-a  
Anul școlar 2018-2019, fără finanțare M.E.N.**

Nr. crt.	Concursul școlar	Datele de desfășurare			Locul de desfășurare – etapa interjudețeană	Observații
		Etapa pe școală	Etapa locală	Etapa județeană		
1	Concurs de geografie „Terra – de la poveste la realitate”	ianuarie 2019	februarie 2019	martie 2019	aprilie 2019	Pentru elevii claselor V-VII (județele participante: AG, BV, BZ, CL, DB, DJ, IF, IL, PH, TR)

*Notă: în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratul școlar al fiecărui județ participant poate decide să nu organizeze etapa pe școală și/sau locală, organizând direct etapa județeană.*

Inspector școlar județ inițiator,  
Prof. Cătălina HOMEGHU

**PROGRAMA CONCURSULUI ȘCOLAR INTERJUDEȚEAN DE GEOGRAFIE  
„TERRA – DE LA POVESTE LA REALITATE”**

**An școlar 2018-2019**

**CLASA a V-a – Terra – elemente de geografie fizică**

**Competențe generale**

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

**Competențe specifice**

- 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite
- 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect
- 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren
- 2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică
- 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple
- 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii
- 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene din domeniul științe și tehnologii
- 3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare
- 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii
- 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEN 3393/28.02.2017**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Conținuturile sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală (ianuarie 2019):**

- **Terra – o planetă a Universului** : Universul și Sistemul Solar – aspecte generale; Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni).
- **Terra – o planetă în mișcare** : Globul geografic și harta. Coordonate geografice; Mișcările Pământului și consecințele lor; Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne).
- **Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** Caracteristici generale și importanță; Structura internă a Terrei; Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief ; Vulcanii și cutremurele.

**Etapa locală (februarie 2019):**

- **Terra – o planetă a Universului** : Universul și Sistemul Solar – aspecte generale; Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni).
- **Terra – o planetă în mișcare** : Globul geografic și harta. Coordonate geografice; Mișcările Pământului și consecințele lor; Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne).

- **Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** Caracteristici generale și importanță; Structura internă a Terrei; Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief ; Vulcanii și cutremurele.
- **Atmosfera:Caracteristici generale și importanță:** Elemente și fenomene meteorologice; Vremea și clima.

#### Etapa județeană (martie 2019):

- **Terra – o planetă a Universului :** Universul și Sistemul Solar – aspecte generale; Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni).
- **Terra – o planetă în mișcare:** Globul geografic și harta. Coordonate geografice; Mișcările Pământului și consecințele lor;Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne).
- **Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** Caracteristici generale și importanță; Structura internă a Terrei; Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief ; Vulcanii și cutremurele.
- **Atmosfera:Caracteristici generale și importanță:** Elemente și fenomene meteorologice; Vremea și clima; Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.

#### Etapa interjudețeană (aprilie 2019):

- **Terra – o planetă a Universului:** Universul și Sistemul Solar – aspecte generale; Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);
- **Terra – o planetă în mișcare:** Globul geografic și harta. Coordonate geografice; Mișcările Pământului și consecințele lor;Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);
- **Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** Caracteristici generale și importanță; Structura internă a Terrei; Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief ; Vulcanii și cutremurele.
- **Atmosfera: Caracteristici generale și importanță:** Elemente și fenomene meteorologice; Vremea și clima; Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.
- **Hidrosfera:Caracteristici generale și importanță;** Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice; Apele continentale.

### CLASA a VI-a – Terra – elemente de geografie umană. Europa

#### Competențe generale

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

#### Competențe specifice

- 1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici
- 1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici
- 2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
- 2.2. Ordonarea spațială și/sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date
- 2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite
- 3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe
- 3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS
- 3.3. Prezentarea diversității naturale, umane și culturale realizând corelații interdisciplinare
- 3.4. Descrierea patrimoniului local, național, european și mondial utilizând diverse surse

- 4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat
- 4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 4.3. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMEN 3393/28.02.2017**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Conținuturile sunt repartizate astfel:

#### Etapa pe școală (ianuarie 2019):

##### **Cunoașterea lumii în care trăim**

- Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă
- Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii
- Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale

##### **Antroposfera - omul și activitățile umane**

- Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială
- Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale.

#### Etapa locală (februarie 2019):

##### **Cunoașterea lumii în care trăim**

- Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă
- Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii
- Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale

##### **Antroposfera - omul și activitățile umane**

- Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială
- Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale
- Resursele naturale și valorificarea acestora
- Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale)
- Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții
- Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice.

#### Etapa județeană (martie 2019):

##### **Cunoașterea lumii în care trăim**

- Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă
- Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii
- Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale

##### **Antroposfera - omul și activitățile umane**

- Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială
- Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale
- Resursele naturale și valorificarea acestora
- Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale)

- Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții
- Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice.

#### **Europa - identitate geografică**

- Mediul natural ca suport al locuirii umane
- Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmători
- Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore

#### **Etapa interjudețeană (aprilie 2019):**

#### **Cunoașterea lumii în care trăim**

- Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă
- Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii
- Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale

#### **Antroposfera - omul și activitățile umane**

- Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială
- Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale
- Resursele naturale și valorificarea acestora
- Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale)
- Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții
- Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice.

#### **Europa - identitate geografică**

- Mediul natural ca suport al locuirii umane
- Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmători
- Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore

#### **Hidrografia**

- Diferențieri climatice și biogeografice
- Oameni și locuri
- Harta politică – state și regiuni

## **CLASA a VII-a – Geografia continentelor extraeuropene**

### **Competențe specifice:**

- 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Construirea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a continentelor extraeuropene
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene
- 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora
- 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale continentelor și țărilor extraeuropene
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale



- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene
- 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a continentelor extraeuropene
- 4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentele extraeuropene
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic din continentele extraeuropene pentru om și societate
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a continentelor extraeuropene realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat
- 7.6. Explicarea unor elemente, fenomene și procese observate (direct sau indirect)
- 7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic
- 7.8. Analizarea unor elemente din realitatea continentelor și țărilor extraeuropene observată (direct sau indirect)
- 8.1. Identificarea unor soluții de protecție a mediului geografic extraeuropean

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa școlară pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMECI 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Conținuturile sunt repartizate astfel:

#### **Etapa pe școală (ianuarie 2019):**

- Asia – poziția geografică, limitele, întinderea
- Relief
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populație și așezări umane
- Harta politică
- Resursele naturale și economie
- Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu) : elemente specifice
- Statele: Israel și Turcia

#### **Etapa locală (februarie 2019):**

- Asia – poziția geografică, limitele, întinderea
- Relief
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populație și așezări umane
- Harta politică
- Resursele naturale și economie
- Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu) : elemente specifice
- Statele: Israel și Turcia
- Asia de Sud – caracteristici
- India
- Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale
- China
- Japonia

### **Etapa județeană (martie 2019):**

- Asia – poziția geografică, limitele, întinderea
- Relief
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populație și așezări umane
- Harta politică
- Resursele naturale și economie
- Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu) : elemente specifice
- Statele: Israel și Turcia
- Asia de Sud – caracteristici
- India
- Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale
- China
- Japonia
- Africa. Poziție geografică, limite și întindere
- Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună)
- Populație. Așezări umane
- Resurse naturale. Economia

### **Etapa interjudețeană (aprilie 2019):**

- Asia – poziția geografică, limitele, întinderea
- Relief
- Climă
- Ape
- Vegetație, faună, soluri
- Populație și așezări umane
- Harta politică
- Resursele naturale și economie
- Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu) : elemente specifice
- Statele: Israel și Turcia
- Asia de Sud – caracteristici
- India
- Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale
- China
- Japonia
- Africa. Poziție geografică, limite și întindere
- Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună)
- Populație. Așezări umane
- Resurse naturale. Economia
- America. Poziție geografică, limite și întindere
- Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună)

Aprobat,  
Inspector școlar general,  
Prof. Sorin ION



Elaborat,  
Inspector școlar județ inițiator,  
Prof. Cătălina HOMEIGHIU