

# **O ACTIVITATE DE SUCCES IN SAPTAMANA SCOALA ALTFEL SA STII MAI MULTE, SA FII MAI BUN!**

## **Fișa de activitate:**

Numele și adresa unității de învățământ aplicante

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA ELIADE" OLTENIȚA**

**STR. 22 Decembrie, nr 76, tel/fax 0242 515 695**

**E-mail: scoala3olt@yahoo.com**

**Nivelul/nivelurile de învățământ: preprimar, primar și gimnazial**

**Numărul elevilor din școală: 329**

**Numărul cadrelor didactice din școală: 27**

**Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact)**

Consilier educativ: prof.înv.primar IVAN RAMONA NICOLETA

([ivandanielgrigoras@yahoo.com](mailto:ivandanielgrigoras@yahoo.com))

## **Colaboratori:**

**Dir., prof. Coman Lenuța, prof. Porumbăceanu Mariana, prof. Mușat Niculina, înv. Răducu Margareta, înv. Alexandru Constanța, înv. Voinea Marinela, prof. Ilie Mihaela, prof. Artache Valentina, educ. Madin Tinca, educ. Niculae Geta, educ. Ilie Marioara**

## **1. Titlul activității:**

**"Natura pentru viață și viață pentru natură!"**

## **2. Domeniul în care se încadrează:**

-educație ecologică și protecția mediului înconjurător

## **3. Scop:**

-formarea unei atitudini responsabile pentru gestionarea și ocrotirea mediului înconjurător, în vederea menținerii echilibrului ecologic

#### 4. **Obiective:**

- ▶ Dezvoltarea capacității elevilor de a desfășura activități ecologice variate în școală , în natură;
- ▶ Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de protejarea mediului;
- ▶ Folosirea deșeurilor pentru realizarea unor costume interesante;
- ▶ Înfrumusețarea parcului din grădina școlii cu obiecte decorative și flori zâmbitoare;
- ▶ Construirea unor căsuțe pentru păsările și montarea lor în copacii din gradina școlii;
- ▶ Realizarea unor pancarte cu mesaje ecologice

5. **Elevi participanți:** număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă( 315 elevi-clasele preprimare,primare și gimnaziale,95% din numarul total de elevi)

#### 6. **Durata și locul desfășurării activității:**

În intervalul 6-9 iunie 2017, elevii Școlii Gimnaziale”Mircea Eliade” Oltenița și preșcolarii G.P.N nr 2 Oltenița au desfășurat activități de ecologie și protecție a mediului înconjurător, în cadrul proiectului „Natură pentru viață și viață pentru natură”, atât în spațiile școlare aferente cât și în alte locații.

#### 7. **Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.)**

”Natura pentru viață și viață pentru natură” este un proiect ce marchează evenimentul ”Ziua Mondială a Mediului”care s- a derulat pe 5 iunie.

Acest proiect își propune să antreneze elevii în diverse acțiuni: drumeții în parcuri și împrejurimile localității, ecologizarea spațiilor din grădina școlii, plantarea de flori în anvelopele decorative, realizarea și montarea în copaci a căsuțelor pentru păsările,realizarea unor pancarte cu mesaje ecologice și montarea lor în grădina școlii, parada costumelor refolosibile.

Proiectul „Natura pentru viață și viață pentru natură” nu vizează doar protecția mediului înconjurător, prin reamenajarea parcului și acțiuni de plantare de flori, ci dezvoltă atitudini, creează comportamente, dezvoltă creativitatea elevilor, spiritul de lucru în echipă.

#### **În cadrul proiectului, au fost organizate diverse activități precum:**

##### **a)activități artistico-plastice legate de protejarea mediului înconjurător**

Sub motto-ul ” Natura este singura carte în care fiecare filă păstrează câte un adevăr.Când se hotărăște să zămisleacă ceva cu adevărat frumos,pare să-și dea silința într-un mod desăvârșit” coordonatoarele activității au organizat un concurs de desene ,creații literare și fotografii reprezentând natura în toate formele ei.



**b) Poți fi "cool" și în materiale reciclabile!**









c) pancarte ecologice





d)ecologizare









#### **e) plantarea florilor în anvelopele decorative**

Activitatea a avut ca scop amenajarea și înfrumusețarea grădinii școlii, respectiv spațiul de joacă al copiilor cât și responsabilizarea școlărilor față de protejarea mediului înconjurător. În acest sens ,s-au desfășurat trei acțiuni : ecologizarea,igienizarea spațiului verde din curtea școlii ; achiziționarea și confecționarea obiectelor decorative de grădină; achiziționarea și plantarea florilor.



f) montarea căsuțelor pentru păsărele



g) reciclarea hârtiei la Atelierul de creație Comana, jud. Giurgiu (obiectiv turistic în cadrul excursiei organizata la Parcul de aventură Comana)



## Pliant ecologic

### Împreună pentru un mediu mai curat!

V-ati gândit vreodată că frunzele dintr-un copac pe care le privim zi de zi sunt îngrijite de către pom care-i oferă apa, sărurile minerale și substanțele hrănitore de care are nevoie în realizarea fotosintezei și creșterii sale? Mulți nu dăm atenție acestui minuscul amănunt, dar el contează, pentru că rădăcinile pomului absorb toate aceste substanțe din sol pentru a se dezvolta. La fel și celelalte plante.

Dacă solul ar fi plin de reziduuri, n-ar mai fi fertil și substanțele hrănitore s-ar pierde, iar plantele care au nevoie eficientă de ele, nu și-ar mai continua procesele ecologice.

**Lucrurile pe care, de cele mai multe ori nu le luăm în seamă, au o importanță majoră!**

Fără pomi, plante, verdeață, lumea ar fi cuprinsă de un întuneric sumbru, poluarea s-ar răvăși asupra mediului și în același timp asupra noastră, iar cantitatea de oxigen ar scădea din ce în ce mai mult. Cu alte cuvinte, noi, oamenii am trăi în dezordine și într-un haos total, până când vom dispărea de pe fața Pământului în lipsa cantității de oxigen și, mai ales, a poluării excesive.

**Cu ce putem noi estompa poluarea aceasta excesiva?"**

Știm cu toții că nu putem lupta împotriva marilor industrii și fabrici din lume, însă ar trebui să fim atenți cu mediul din jurul nostru. Dacă avem grijă să nu mai aruncăm gunoaiile și hârtiile pe jos, poate că ceilalți ne vor urma exemplul, iar în felul acesta, începem ușor, ușor să ocrotim mediul nostru natural și al tuturor celor ce îl „locuiesc”.

Ne gândim doar la faptul că numai noi existăm și restul ce compune laolaltă viața nu mai contează... Nu suntem conștienți de faptul că această generație se va moșteni, iar dacă noi lăsăm "urme", celorlalți le va fi greu, aproape imposibil să le ștergă.

**De aceea este nevoie să ne alăturăm forțele și să ocrotim pe cât posibil acest mediu în care trăim !**

**E atât de simplu!**

6-9 iunie 2017

„SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Oltenița

### PROIECT EDUCATIONAL "Natura pentru viață și viață pentru natură"



Director,  
prof. Coman Lenuța

Consilier educativ,  
prof. inv. primar Ivan Ramona Nicoleta

## h) înmânarea diplomelor



#### 8. Rezultatele vizate prin acest proiect au fost:

-Formarea unor competențe cheie: lucrul în echipă, comunicare, cooperare, protecția mediului înconjurător;

-Dezvoltarea unei atitudini ecologice variate atât în școală, cât și în natură;

#### 9. Precizați dacă elevul/profesorul/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

Activitățile de plantare din cadrul proiectului au fost susținute de elevi, cu sprijinul profesorilor, al părinților. Elevii au conștientizat prin mesajul proiectului că parteneriatul om-natură nu poate fi durabil și eficient decât prin asumarea unui comportament responsabil.

Activitățile de ecologizare și protecție a mediului înconjurător vor continua, atât în vederea reamenajării și reînnoirii parcului, cât și în vederea formării unei atitudini responsabile față de mediul în care trăiesc.

#### 10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai... (maximum ½ pagină): argumente ale cadrelor didactice, elevilor, părinților.

Activitățile din cadrul proiectului "Natura pentru viață și viață pentru natură", organizate în săptămâna Școala Altfel "Să știi mai multe, să fii mai bun" sunt reprezentative deoarece **formează**, în mod constant și conștient, atitudini și deprinderi pentru un stil de viață sănătos și pentru protecția mediului, **dezvoltă** comportamente responsabile în rândul

participanților, **dezvoltă** creativitatea, imaginația, spiritul de chipa în rândul elevilor, **întăresc** tipurile de relații elevi-profesori-părinți-comunitatea locală, **responsabilizează** pe termen lung, **implică** un voluntariat susținut din partea elevilor și a cadrelor didactice, de a desfășura activități nu doar în spațiile aferente școlii, ci și în afara ei.

Pe de altă parte, numărul mare de elevi care au participat la aceste activități de plantare este relevant, disponibilitatea și receptivitatea acestora fiind caracteristici constante, în organizarea activităților extrașcolare. Există o motivație intrinsecă atât din partea elevilor, cât și din partea cadrelor didactice de a iniția activități de amplasare, cu simț de răspundere și cu implicare .

Caracterul interdisciplinar al activităților este, de asemenea, relevant dat fiind faptul că demersurile s-au construit treptat, printr-o **etapă de pregătire** a elevilor ,precum și **dezvoltarea creativității**, prin folosirea deșeurilor pentru a crea diverse aranjamente/costume, sub titlul “Parada costumelor re folosibile”

Activitățile care au început în Săptămâna “Școala Altfel” vor fi continuate de elevi, îndrumați de cadrele didactice. Una din acțiunile care vor urma va fi reamenajarea spațiilor verzi prin **plantare de copaci**.

## **B.Mărturii ale elevilor/profesorilor**

- ▶ ”Cred că elevii noștri au nevoie de astfel de activități, atât pentru conturarea personalității, cât și pentru formarea unor principii de viață sănătoasă.” (**prof. Ivan Ramona**)
- ▶ ”Mă ghidez în viață după proverbul: ”Curățenia este mama sănătății” și-l aplic când este vorba despre corpul meu, casa mea, școala mea, clasa mea, curtea școlii, parcul și locurile în care mă recreez”.(eleva-Fluturaș Daria)
- ▶ ”Particip la toate acțiunile și demonstrațiile pe teme ecologice din școală”( elev- Bucur Alexandru)
- ▶ ”Cunosc menirea coșurilor de gunoi și le folosesc ca atare: colectez deșeurile în mod selectiv și igienic , folosind pubele , saci menajeri și mănuși.”(elev-Buturugă Cosmin)
- ▶ ”Îmi folosesc imaginația și transform unele deșeuri în obiecte decorative,utile.”( eleva-Usain Cleopatra)
- ▶ ” Ocrotesc păsările, construindu-le căsuțe, pe care le instalez în copaci.”( elev-Lulea Vlad)
- ▶ ”Nu risipesc nimic, nu arunc nimic, ci gândesc și re folosesc!”(eleva-Florea Nicoleta)
- ▶ ”Plantez în fiecare primăvară câte un pom.”(elev-Mircea Carlo Andrei)
- ▶ ”Plantez și îngrijesc florile, pentru că ele îmi fac viața mai frumoasă.”( eleva-Ion Ștefania)
- ▶ ”Considerăm că este important să dezvoltăm comportamente responsabile, cu efecte pe termen lung, atât în rândul elevilor, cât și în rândul celorlalți participanți. Prin astfel de acțiuni, protejăm natura, iar prin aceasta, ne protejăm pe noi.”(**director, prof. Coman Lenuța**)