

**GUVERNUL ROMÂNIEI**  
**HOTĂRÂRE**  
**pentru modificarea și completarea unor acte normative**

În temeiul prevederilor art. 108 din Constituția României, republicată

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre

**Art. I. - Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007, se modifică și se completează după cum urmează:**

1. La articolul 1, alin. (2) se abrogă.
2. Articolul 2 se modifică și va avea următorul cuprins:  
„Activitatea ARACIP se desfășoară cu respectarea prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, denumită în continuare ordonanță de urgență, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare”.
3. Titlul Capitolului II se modifică din „Procedurile de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și de evaluare externă periodică” în „Procedurile de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și de evaluare externă periodică a calității educației”.
4. La articolul 3, alin. (2) se modifică și va avea următorul cuprins:  
„Autorizarea de funcționare provizorie trebuie solicitată de persoanele juridice, publice sau private, interesate în furnizarea de educație, înainte ca unitatea de învățământ preuniversitar să înceapă procesul instructiv-educativ și se acordă, de regulă, începând cu anul școlar următor emiterii Ordinului de Ministru în acest sens.”
5. La articolul 3, alin. (3) se modifică și va avea următorul cuprins:  
„(3) Organizațiile furnizoare de educație autorizate să funcționeze provizoriu au obligația de a solicita acreditarea după încheierea unui ciclu de școlarizare, în termen de maximum 2 ani de la data absolvirii primei promoții, în anul școlar anterior încetării valabilității acesteia, conform înscrisurilor/mențiunilor din actul administrativ de acordare a autorizației de funcționare provizorie”.
6. La articolul 3, după alin. (3) se introduce un nou alineat, respectiv alin. (4), care va avea următorul cuprins:  
„(4) Nesolicitarea acreditării în termenul menționat anterior duce la radierea, de drept, a unității de învățământ din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu. După radiere, unitatea de învățământ nu mai are dreptul de a școlariza elevi începând cu anul școlar următor.”

7. Articolul 4 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 4. După acreditare, organizațiile furnizoare de educație se supun procedurii de evaluare periodică, în condițiile prevăzute de art. 33, 34 și 40 din ordonanța de urgență, cu respectarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul preuniversitar, precum și a tuturor reglementărilor în vigoare.”

8. La articolul 5, după alin. (1) se introduc două noi alineate, respectiv alin. (1)<sup>1</sup> și (1)<sup>2</sup> care vor avea următorul cuprins:

„(1)<sup>1</sup> Raportul de evaluare internă cuprinde documentele necesare pentru a dovedi îndeplinirea cerințelor stabilite în standardele de autorizare, acreditare, respectiv evaluare externă periodică, pentru fiecare nivel de învățământ, specializare și /sau calificare profesională, după caz.

(1)<sup>2</sup> Documentele care fac parte din raportul de evaluare internă se transmit în format electronic, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP.”

9. La articolul 5, alin. (2), litera e) se modifică și va avea următorul cuprins:

„e) acte privind persoana juridică inițitoare, după caz:

- actele care atestă înființarea și/ sau dobândirea personalității juridice;
- actul constitutiv și statutul de organizare și funcționare ale persoanei juridice;
- certificat de înregistrare fiscală a persoanei juridice.”

10. La articolul 5, alin. (2), litera f) se modifică și va avea următorul cuprins:

„f) acte privind spațiile de învățământ și baza materială, precum și regimul de deținere a acestora (deținerea în proprietate, în administrare sau în folosință, după caz, a spațiilor și a bazei materiale; se vor anexa copii de pe actele de proveniență, respectiv copii de pe contractele de închiriere);

- lista dotărilor disponibile (mobilier și echipament didactic), regimul juridic al acestora (pentru calculatoare se vor menționa numărul acestora și generația) și valoarea totală a acestora;
- situația fondului de carte și a materialelor informative electronice aferente domeniului/ domeniilor de referință pentru care se solicită autorizarea;
- autorizație sanitară de funcționare, vizată pe anul în curs (pentru spațiul în care se va desfășura activitatea instructiv-educativă);
- autorizație de securitate la incendiu (pentru spațiul în care se va desfășura activitatea instructiv-educativă), dacă este cazul, conform legislației în vigoare;”

11. La articolul 5, alin. (2), litera h) se modifică și va avea următorul cuprins:

„h) acte privind personalul didactic:

- lista cadrelor didactice care vor funcționa în unitatea de învățământ;
- stat de funcții pentru personalul ce urmează a fi angajat în unitatea de învățământ;”

12. La articolul 5, alin. (2), litera i) se modifică și va avea următorul cuprins:

„i) modelul de contract de școlarizare / contract de parteneriat ce va fi utilizat, dacă este cazul;”

13. La articolul 5, alin. (2), litera k) se abrogă.

14. La articolul 5, alin. (3), litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:

„b) analiza nivelului de realizare a scopurilor și obiectivelor stabilite în proiectul de dezvoltare instituțională deșus odată cu cererea de obținere a autorizației de funcționare provizorie, precum și a obiectivelor din planurile operaționale pe ultimul an școlar.”

15. La articolul 5, alin. (3), litera c) se modifică și va avea următorul cuprins:

„c) noul proiect de dezvoltare instituțională, în baza diagnozei realizate și prin comparație cu proiectul inițial, realizat pe termen de 3-8 ani.”

16. La articolul 5, alin. (3), litera d) se abrogă.

17. La articolul 5, alin. (3), litera h) se modifică și va avea următorul cuprins:

„h) modelul de contract de școlarizare / contract de parteneriat utilizat în unitatea de învățământ, dacă este cazul;”

18. La articolul 5, alin. (3), litera q) se modifică și va avea următorul cuprins:

„q) acte privind asigurarea condițiilor de securitate și igienico - sanitare, respectiv autorizația sanitară de funcționare pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul de educație (vizată pentru anul școlar în curs), autorizație de securitate la incendiu pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul instructiv - educativ (în perioada de valabilitate), precum și acte privind asigurarea securității și sănătății elevilor și personalului în incinta școlii și în vecinătatea acesteia (protocoale și contracte privind asistența medicală, pază și altele asemenea);”

19. La articolul 5, alin. (3), litera s) se modifică și va avea următorul cuprins:

s) documente care dovedesc nivelul de satisfacție a beneficiarilor față de oferta educațională și viața școlară în general”.

20. Articolul 6 se abrogă.

21. Articolul 7 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art.7. În vederea demarării procedurii de evaluare externă periodică, organizația furnizoare de educație transmite în format electronic documentele prevăzute în Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul preuniversitar, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP.”

22. La articolul 8, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) În baza cererii, ARACIP, prin Compartimentul Juridic, încheie un contract cu organizația solicitantă și emite factura fiscală corespunzătoare.”

23. La articolul 8, alin. (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Organizația furnizoare de educație este obligată să comunice la ARACIP o copie de pe ordinul de plată a tarifului de evaluare externă, în termen de maxim 3 zile de la efectuarea plății.”

24. La articolul 10, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) Raportul de evaluare internă este înregistrat și repartizat spre expertiză personalului din cadrul Departamentului de acreditare al ARACIP. Rezultatul expertizei se comunică, electronic, organizației depunătoare în termen de maxim 30 de zile de la data înregistrării raportului. ”

25. La articolul 10, alin. (2) se abrogă.

26. La articolul 10, alin. (3) se renumerotează ca alin. (2).

27. La articolul 10, după alin. (3) se introduce un nou alineat, respectiv alin. (3)<sup>1</sup> care va avea următorul cuprins:

„(3)<sup>1</sup> În cazul în care organizația furnizoare de educație nu face completările solicitate în termenul menționat la alin. (2), cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă se respinge ca inadmisibilă.”

28. La articolul 10, alin. (5) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(5) Perioada de desfășurare a vizitelor de evaluare se aduce la cunoștința organizațiilor furnizoare de educație solicitante, de regulă cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de desfășurarea vizitei de evaluare.”

29. Articolul 11 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Comisiile de experți, desemnate de ARACIP pe bază de hotărâre, sunt alcătuite din 2- 4 persoane, colaboratori externi ai ARACIP, experți în evaluare și acreditare, înscriși în Registrul propriu al experților în evaluare și acreditare și efectuează, în termen de maxim 30 de zile de la data desemnării, vizite de evaluare de 2- 5 zile, după caz, la organizația furnizoare de educație solicitantă.”

30. La articolul 11, după alin. (1) se introduc două noi alineate, respectiv alin. (2) și (3) cu următorul cuprins:

„(2) Comisia de evaluare externă este desemnată de ARACIP pe bază de hotărâre a președintelui ARACIP.”

(3) Coordonatorul comisiei de evaluare are obligația de a transmite unității de învățământ programul general și programul specific al vizitei de evaluare.”

31. La articolul 12, după alin. (1) se introduce un nou alineat, respectiv alin. (2), cu următorul cuprins:

„(2) Prezentarea, în cadrul raportului de evaluare internă depus la ARACIP, de documente neconforme cu realitatea, sunt de natură să atragă răspunderea civilă, administrativă sau penală, după caz, a persoanei responsabile de furnizarea acestor documente.”

32. La articolul 13, după alin. (1) se introduc două noi alineate, respectiv alin. (1)<sup>1</sup> și (1)<sup>2</sup>, care vor avea următorul cuprins:

„(1)<sup>1</sup> Evaluarea externă în vederea acreditării se derulează pe baza standardelor de acreditare, a căror îndeplinire este obligatorie pe toată durata de funcționare a unității de învățământ. Îndeplinirea standardelor de acreditare certifică nivelul satisfăcător de funcționare a unității de învățământ.

(1)<sup>2</sup> Unitățile de învățământ acreditate trebuie să respecte standardele și criteriile care au stat la baza obținerii acreditării, sub sancțiunea ridicării acesteia și încetării definitive a școlarizării, începând cu anul școlar următor.”

33. La articolul 13, alin. (2) modifică și va avea următorul cuprins:

„Membrii comisiilor de experți întocmesc propriul raport de evaluare externă pentru fiecare nivel de învățământ/ specializare/ calificare profesională evaluat/ evaluată pe care îl înaintează la ARACIP.”

34. La articolul 13, alin. (5) modifică și va avea următorul cuprins:

„În urma verificării prevăzute la alin. (4), experții din cadrul Departamentului de acreditare validează raportul de evaluare externă întocmit de către comisia de experți și îl înaintează Biroului executiv al ARACIP.”

35. La articolul 14, alin. (2) modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Monitorizarea activității de evaluare poate consta în verificarea activității școlii, pe baza informațiilor / datelor transmise periodic de organizația furnizoare de educație, în repetarea procedurii de evaluare externă pe anumite domenii, standarde sau indicatori de evaluare de către alți experți desemnați de către conducerea ARACIP, în aplicarea de chestionare și interviuri beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de organizația furnizoare de educație, în realizarea unor dosare de presă, în înregistrarea și verificarea reclamațiilor primite de la clienții și beneficiarii serviciilor educaționale oferite de organizația furnizoare de educație respectivă, după caz”.

36. La articolul 14, după alin. (2) se introduce un nou alineat, respectiv art. (2)<sup>1</sup>, care va avea următorul cuprins:

„(2)<sup>1</sup> În cazul în care se constată, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că unitățile de învățământ nu respectă legislația în vigoare, ARACIP poate propune Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice ridicarea

autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea școlarizării, începând cu anul școlar următor. "

37. La articolul 14, alin. (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

„ (4) În cazul în care prin activitățile de monitorizare se constată discordanțe între rapoartele de evaluare externă și situația reală de pe teren, datorate denaturării sau neprezentării unor date, informații sau documente de către reprezentanții organizației furnizoare de educație evaluate, vizita de evaluare la organizația respectivă va fi reluată, cu informarea prealabilă a Ministerului Educației și Cercetării, aplicându-se, după caz, în mod corespunzător, prevederile art. 12 alin. (2) din prezenta metodologie. "

38. La articolul 14, alin. (5) se abrogă.

39. La articolul 15, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) În cazul în care organizația furnizoare de educație nu a primit acreditarea, aceasta are obligația de a recurge de urgență la remedierea tuturor deficiențelor care au stat la baza emiterii ordinului de neacordare a acreditării, și are dreptul de a depune un nou raport de evaluare internă, în termen de maxim 1 an de zile de la prima evaluare, cu respectarea procedurii prevăzute în prezenta metodologie. "

40. La articolul 15, după alin. (2), se introduce un nou alineat, respectiv art. (3), care va avea următorul cuprins:

„(3) În cazul în care, prin ordin al ministrului educației, unității de învățământ preuniversitar respective i s-a ridicat autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea, din diferite motive sau aceasta a fost radiată din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate, acesta poate relua procedura de obținere a autorizației de funcționare provizorie după 3 ani de zile de la ridicarea autorizației/ a acreditării, după caz, respectiv de la radiere. "

41. La articolul 16, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) Autorizația de funcționare provizorie se acordă prin ordin al ministrului educației și îi conferă acesteia dreptul de a desfășura procesul de educație și de a organiza, după caz, examene de admitere la studii. "

42. Articolul 17 se abrogă.

43. Articolul 18 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 18. (1) După obținerea autorizării, organizațiile furnizoare de educație realizează, anual, rapoarte de evaluare internă a calității (RAEI), care vor cuprinde o autoevaluare a progresului realizat în respectarea criteriilor și standardelor de acreditare, respectiv a celor de referință. Aceste rapoarte se transmit exclusiv în format electronic, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP.

(2) În cazul în care nu se respectă obligația menționată la alin. (1), ARACIP va informa inspectoratul școlar, în vederea verificării respectării contractului de management educațional al directorului unității de învățământ".

44. Articolul 20 se modifică și va avea următorul cuprins:

„ Art.20. (1) Organizațiile furnizoare de educație autorizate să funcționeze provizoriu, acreditate și evaluate periodic au obligația să completeze și să publice, pentru fiecare an școlar, Raportul Anual de Evaluare Internă a calității educației (RAEI).

(2) Completarea Raportului Anual de Evaluare Internă a calității educației (RAEI) se realizează în format electronic, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP, iar publicarea se face prin afișare în unitatea de învățământ. Furnizorul de educație, poate folosi, suplimentar, și alte mijloace de publicitate. "

44. La articolul 21, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

- „ (1) Autorizația de funcționare provizorie se acordă pentru formele de învățământ cu frecvență, în conformitate cu prevederile legale.”
45. La articolul 21, alin. (2) modifică și va avea următorul cuprins:  
„ (2) Organizațiile furnizoare de educație pot organiza și forma de învățământ cu frecvență redusă pentru specializările/ calificările profesionale pentru care au primit autorizația de funcționare provizorie, cu condiția desfășurării activităților de educație pentru forma de învățământ cu frecvență.”
46. La articolul 21, alin. (3) se abrogă.
47. La articolul 22, alin. (2) modifică și va avea următorul cuprins:  
„ARACIP întocmește registre speciale, denumite Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate.”
48. La articolul 22, alin. (2) modifică și va avea următorul cuprins:  
„(2) Unitățile de învățământ public considerate acreditate la data intrării în vigoare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005, vor fi incluse în Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate numai după evaluarea acestora potrivit prevederilor art. 33, 34 și 40 din acest act normativ.”
49. La articolul 24, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins:  
„Lista unităților de învățământ public și privat care vor fi supuse evaluării periodice este stabilită anual de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice în colaborare cu ARACIP și se face publică pe site-ul ARACIP”.
50. La articolul 24, alin. (2) se abrogă.
51. La articolul 25, alin. (2) modifică și va avea următorul cuprins:  
„Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice poate fi atacat în condițiile Legii contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare.”
52. La articolul 26, alin. (2), litera c) se modifică și va avea următorul cuprins:  
„ c) elementele de identificare a organizațiilor furnizoare de educație, după cum urmează:  
- denumirea și sediul unității de învățământ respective;  
- nivelurile de învățământ, specializările, precum și durata de școlarizare, conform structurii din sistemul educațional respectiv;  
- date referitoare la personalul care va fi angajat;  
- date referitoare la elevii care vor fi școlarizați: numărul de elevi/ an de studiu, naționalitatea;  
- date referitoare la spațiile de învățământ și baza materială, regimul de deținere a acestora, precum și autorizația sanitară de funcționare, vizată pe anul în curs;”
53. La articolul 26, alin. (2), litera d) se modifică și va avea următorul cuprins:  
„d) acte privind curriculumul ce va fi utilizat”;
54. La articolul 27, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins:  
„ (1) Organizațiile furnizoare de educație care îndeplinesc condițiile prevăzute la 26 alin. (1) și (2), după caz, sunt înscrise în Registrul special al organizațiilor furnizoare de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, precum și al celor care funcționează cu programul /în sistemul IBO (International Baccalaureate Organization).”
55. La articolul 27, după alin. (1) se introduce un nou alineat, respectiv alin. (1)<sup>1</sup> care va avea următorul cuprins:

„(1)<sup>1</sup> Înscrierea în Registrul special al organizațiilor furnizoare de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, precum și al celor care funcționează cu programul în sistemul IBO conferă dreptul organizației furnizoare de educație respective de a desfășura procesul de educație și de a organiza, după caz, examene de admitere la studii.”

56.La articolul 27, alin. (3) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(3) Organizațiile prevăzute la alin. (1) au obligația de a solicita ARACIP, din 5 în 5 ani, reînscrisura în Registrul special al organizațiilor furnizoare de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, precum și al celor care funcționează cu programul în sistemul IBO; în caz contrar, organizația respectivă se consideră desființată.”

57.La articolul 29, după alin. (1) se introduc două noi alineate, respectiv alin. (2) și (3), care vor avea următorul cuprins:

„(2) În vederea schimbării sediului unei unități de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv acreditate, aceasta trebuie să depună la ARACIP următoarele documente:

a) acte privind deținerea în proprietate sau în folosință a bazei materiale (se vor anexa copii de pe actele de proveniență, respectiv copii de pe contractele de închiriere, în formă autenticată);

b) acte privind asigurarea condițiilor de securitate și igienico - sanitare, respectiv autorizația sanitară de funcționare pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul de educație (vizată pentru anul școlar în curs), autorizație de securitate la incendiu pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul instructiv - educativ (în perioada de valabilitate), precum și acte privind asigurarea securității și sănătății elevilor și personalului în incinta școlii și în vecinătatea acesteia (protocoale și contracte privind asistența medicală, pază și altele asemenea).

(3) Pentru verificarea îndeplinirii standardelor naționale de evaluare, ARACIP desfășoară o activitate de monitorizare și control la unitatea de învățământ respectivă; în cazul în care se constată că sunt nu îndeplinite standardele naționale de evaluare, unitatea de învățământ nu poate funcționa în noul sediu.”

58.Articolul 30 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 30. La activitățile de evaluare a organizațiilor furnizoare de educație pot participa, cu statut de observator, reprezentanți ai inspectoratului școlar județean/ al municipiului București, reprezentanții organizațiilor sindicale din unitatea de învățământ preuniversitar supusă evaluării, precum și reprezentanți ai părinților, ai elevilor, ai altor instituții reprezentative din comunitatea locală, ai autorităților publice județene și locale.”

59.Articolul 31 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art.31. Se consideră desființat/ desființată de drept, prin radiere din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu nivelul de învățământ, specializarea, respectiv calificarea profesională pentru care organizația furnizoare de educație autorizată să funcționeze provizoriu nu a mai școlarizat, din diferite motive, o perioadă minimă egală cu un ciclu de școlarizare.

60.După articolul 31, se introduce un nou articol, respectiv articolul 31<sup>1</sup>, care va avea următorul cuprins:

„Art.31<sup>1</sup>. Pot desfășura activități de învățământ preuniversitar și pot utiliza denumirile de creșă, grădiniță, școală, liceu, grup școlar, colegiu, centru școlar sau altele similare numai unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.”

**Art. II.** - In cuprinsul Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, sintagma "Ministerul Educației și Cercetării" se înlocuiește cu sintagma „Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice”.

**Art. III.** - Anexa I la Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Articolul 3 alin. (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Numărul maxim de posturi al aparatului propriu al ARACIP este de 26, cu încadrarea în numărul de posturi alocate unităților din subordinea și coordonarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, finanțate din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat.”

**PRIM - MINISTRU,  
DACIAN JULIEN CIOLOȘ**



## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

### Secțiunea 1 Titlul actului normativ

Hotărâre  
pentru modificarea și completarea unor acte normative

### Secțiunea a 2- a

#### Motivul emiterii actului normativ

#### 1. Descrierea situației actuale

Prin adoptarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 *privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare*, s-au pus bazele construirii unui sistem național coerent și unitar de management al calității în sistemul educațional, preuniversitar și superior, de stat și particular.

Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 a prevăzut și înființarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), **instituție publică, de interes național, aflată în subordinea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, având drept scop evaluarea externă a calității în învățământul preuniversitar.**

Potrivit dispozițiilor art. 2 din HG nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare, „obiectivul ARACIP este de a efectua evaluarea externă a calității educației realizate de instituțiile de învățământ preuniversitar și de alte organizații furnizoare de programe de formare profesională continuă specifice învățământului preuniversitar, cu scopul de:

- a) a atesta capacitatea organizațiilor furnizoare de educație de a satisface așteptările beneficiarilor și standardele de calitate, prin activități de evaluare și acreditate;
- b) a asigura protecția beneficiarilor direcți și indirecti de programe de studiu de nivelul învățământului preuniversitar prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile, despre calitatea educației;
- c) a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității în învățământul preuniversitar;
- d) a propune Ministerului Educației și Cercetării politici și strategii de permanentă ameliorare a calității învățământului preuniversitar, în strânsă corelare cu învățământul superior."

Atribuțiile și competențele ARACIP, stabilite prin lege, cuprind, în principal, evaluarea externă pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar, monitorizarea și controlul acestora, realizarea și îmbunătățirea standardelor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității, a ghidurilor de evaluare internă și a manualelor de bună practică, realizarea de analize de sistem privind calitatea educației și de recomandări privind îmbunătățirea acesteia.

În cei 10 ani de existență, ARACIP și-a asumat rolul de a orienta structurarea și funcționarea sistemului de calitate în România, elaborând instrumentele reglatoare privind asigurarea, managementul și evaluarea calității, atât la nivel de furnizor de educație, cât și la nivel de sistem, realizând 7625 de vizite de evaluare, formând peste 16.000 de persoane în domeniul calității educației, publicând materiale (manuale, „barometre ale calității”, rapoarte și studii naționale privind calitatea educației și „cultura calității” în România), dezvoltând o aplicație informatică care să sprijine evaluarea internă la nivelul furnizorilor de educație.

De aceea, pentru a sprijini implementarea reală a sistemului de calitate, dezvoltarea unor servicii educaționale de calitate centrate pe progres și performanța, dezvoltarea capacității furnizorilor de educație de a-și îmbunătăți continuu activitatea și de a obține rezultatele așteptate de societate, ARACIP a considerat necesară modificarea prevederilor **Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007**, fiind astfel respectate și prevederile art. 24 alin. (3) pct. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, conform cărora „ARACIP elaborează și propune ministrului educației și cercetării metodologia de evaluare instituțională și de acreditare, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului”.

II. Conform prevederilor art. 3 alin. (2) din HG nr. 1258/2005 sus-menționată, **de la înființarea ARACIP (noiembrie 2005) și până în noiembrie 2009**, numărul maxim de posturi ale aparatului propriu al ARACIP a fost de 50, finanțate integral și exclusiv din venituri proprii, provenite din perceperea unor tarife de evaluare în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular.

Potrivit dispozițiilor Legii nr. 329/2009 *privind reorganizarea unor autorități și instituții publice, raționalizarea cheltuielilor publice, susținerea mediului de afaceri și respectarea acordurilor – cadru cu Comisia Europeană și Fondul Monetar Internațional*, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 1411/2009 *pentru modificarea și completarea unor acte normative de înființare, organizare și funcționare a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și a unor entități din subordinea sa*, a fost schimbat regimul de finanțare al ARACIP, în sensul că, din instituție finanțată integral din venituri proprii s-a transformat în **instituție finanțată din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat**. Concomitent cu modificarea regimului de finanțare al ARACIP, a fost redus și numărul de posturi din aparatul propriu al ARACIP, de la 50 la 40 de posturi.

Mai mult, la nivelul ARACIP, începând cu 1 septembrie 2010, rămânând același regim de finanțare (venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat), **s-a produs o nouă reducere de posturi la nivelul aparatului propriu al ARACIP, de la 40 de posturi, la 20 de posturi**, în baza prevederilor art. V din HG nr. 830/2010 pentru modificarea unor acte normative de înființare, organizare și funcționare a unor entități din subordinea sau în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului („alineatul (2) al articolului 3 din anexa nr. 1 „Regulament de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins: (2) Numărul maxim de posturi al aparatului propriu al ARACIP este de 20, fără a depăși numărul de posturi alocate unităților din subordinea și coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat”).

Consecințele deciziei de reducere a numărului de personal, fără vreo consultare prealabilă sau analiză, au fost următoarele: demisia unor experți din departamente, compartimente, precum și a întregului personal angajat în cadrul Serviciului economic și administrativ, nefăcând față volumului mare de muncă, multitudinii sarcinilor de serviciu și disproporției ore de muncă-salariu. Astfel, la momentul actual, compartimentul juridic funcționează cu un singur consilier juridic, instituția nu are secretară, arhivar, șofer, personal de întreținere, administrator, adică niciun post dintre acelea necesare funcționării normale a unei instituții publice, subordonată MENCȘ, finanțată, în fapt, integral din venituri proprii. Totodată, organul colectiv de decizie (Consiliul ARACIP) nu mai întrunește numărul de membri prevăzut în HG nr. 1258/2005 sus-menționată, respectiv 15 membri, ceea ce vulnerabilizează activitatea instituției.

În prezent, în cadrul departamentelor ARACIP, sunt angajați doar 7 experți, care gestionează unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din cele 8 Regiuni de Dezvoltare ale României (aproximativ 6666 de unități cu personalitate juridică).

Deși ARACIP se bucură de o largă recunoaștere internațională (este membru al SICI (The Standing International Conference of Inspectorates) din anul 2007) și al Societății Europene pentru Evaluare (European Evaluation Society – EES) din anul 2012, deși actuala Lege a Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) i-a întărit poziția pe zona evaluării externe (este unica instituție legitimă în sistemul preuniversitar), totuși, modul de

lucru este departe de standardul minim de funcționare.

Precizăm că, deși s-a schimbat regimul de finanțare a ARACIP, în sensul sus-menționat, și la momentul actual, tarifele constituie principala sursă de finanțare (în fapt unică, lucru comunicat și la Ministerul Finanțelor Publice prin adresa nr. 622/16.02.2011) a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, acestea fiind destinate acoperirii cheltuielilor ocazionate de desfășurarea activității derulate de ARACIP, conform prevederilor HG nr. 22/2007 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, Ministerul Educației nu angajează fonduri (subvenții) de la stat pentru finanțarea activității ARACIP, respectiv pentru plata salariilor personalului angajat.

Totodată, unele din dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 1258/2005 *privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare* necesită o serie de modificări și completări, atât pentru a fi corelate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cât și pentru o mai bună organizare și desfășurare a activității ARACIP.

**1<sup>^</sup>1** Prezentul proiect de act normativ este relevant în raport cu prioritățile politicilor și strategiilor europene referitoare la rolul educației de calitate în crearea unei economii și societăți dinamice și referitoare la abordarea într-o manieră comună a asigurării calității în educație, pentru consolidarea încrederii reciproce între actorii principali din educație și piața muncii, exprimate în:

- Concluziile Consiliului European din 12 mai 2009 privind Cadrul Strategic de Cooperare Europeană în educație și formare („ET 2020”) (2009/C 119/02).
- Comunicarea Comisiei: Europa 2020, O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii Bruxelles (3.3.2010, COM(2010) 2020 final).
- Comunicatul de la Bruges privind intensificarea cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale pe perioada 2011-2020 (decembrie 2010).
- Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor. Regândirea educației: investiții în competențe pentru rezultate socioeconomice mai bune (Strasbourg, 20.11.2012, COM(2012) 669 final).
- Recomandarea Consiliului privind Programul național de reformă al României pentru 2013 și care include un aviz al Consiliului privind Programul de convergență al României pentru perioada 2012-2016 (Bruxelles, 29.5.2013, COM(2013) 373 final).

De asemenea, prezentul proiect de act normativ este relevant și prin raportare la prioritățile politicilor naționale cu privire la necesitatea asigurării accesului la educație de calitate în contextul descentralizării.

## **2. Schimbări preconizate**

Prin prezentul proiect de act normativ se propune modificarea și completarea unor acte normative, după cum urmează:

**I. Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007;**

**II. Anexa I la Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare.**

I. Având în vedere aplicarea metodologiei de evaluare instituțională, aprobată prin HG nr. 22/2007 timp de circa 9 ani, ARACIP a constatat că unele proceduri necesită îmbunătățire, pentru a asigura o reală protecție beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale, fapt reflectat în noua metodologie realizată de instituția noastră.

Astfel, prin prezentul proiect de act normativ se operează o serie de modificări și completări la **Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007, după cum urmează:**

- corelarea prevederilor prezentei metodologii cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- informatizarea proceselor și debirocratizarea activității prin încărcarea documentelor pentru evaluarea internă și externă a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular în aplicația informatică <https://calitate.aracip.eu>;
- prevederea de sancțiuni clare - ridicarea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea definitivă a școlarizării, începând cu anul școlar următor - pentru acele unități de învățământ pentru care se constată, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că acestea nu respectă legislația în vigoare;
- prevederea de sancțiuni clare - ridicarea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea definitivă a școlarizării, începând cu anul școlar următor - în cazul în care se constată, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că acestea nu respectă standardele și criteriile care au stat la baza obținerii acreditării;
- prevederea unor sancțiuni în cazul în care, prin ordin al ministrului educației, unității de învățământ preuniversitar i s-a ridicat autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea, din diferite motive sau aceasta a fost radiată din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate, respectiv reluarea procedurii de obținere a autorizației de funcționare provizorie după 3 ani de zile de la ridicarea autorizației/ a acreditării, după caz, respectiv de la radieră;
- actualizarea documentelor solicitate (de ex.: solicitarea autorizației de securitate la incendiu pentru spațiul în care se desfășoară / se va desfășura activitatea instructiv-educativă, pentru unitățile de învățământ preuniversitar care solicită autorizarea, acreditarea și evaluarea externă periodică a calității educației, după caz, în loc de aviz de securitate la incendiu), conform solicitării Ministerului Afacerilor Interne – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- stipularea, pentru furnizorii de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, a dreptului de a desfășura procesul instructiv - educativ și de a organiza, după caz, examene de admitere la studii doar în cazul în care aceștia sunt înscriși în Registrul special ținut de ARACIP;
- enunțarea procedurilor de schimbare a sediului unei unități de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv acreditate.

Totodată, ARACIP a introdus prevederi privind dreptul de a desfășura activități de învățământ preuniversitar și de a utiliza denumirile de grădiniță, școală, liceu, grup școlar, colegiu sau altele similare numai pentru unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.

Din punctul de vedere **tehnic**, noua metodologie realizează:

- simplificarea activității de evaluare internă și externă a calității educației;
- informatizarea activității de evaluare internă (prin aplicația informatică <https://calitate.aracip.eu>) și de evaluare externă (printr-o nouă aplicație informatică, atașată platformei existente).

**II. Prin prezentul proiect de act normativ se modifică prevederile anexei nr. 1 „Regulament de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul**

**Preuniversitar”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, în sensul completării structurii organizatorice a ARACIP cu încă 6 de posturi (de la 20 de posturi, la momentul actual, la 26 de posturi).**

În fapt, completarea solicitată este o revenire parțială la situația anterioară, după operarea reducerilor succesive de posturi, de la 50 de posturi, la 40 (în anul 2009), respectiv de la 40 de posturi la 20 (în anul 2010). Înjumătățirea posturilor din organigrama ARACIP nu a avut nicio justificare în sensul realizării unor economii la bugetul de stat, în condițiile de finanțare prezentate anterior.

Astfel, ARACIP va putea funcționa în conformitate cu prevederile legale referitoare la organele sale de conducere (Consiliul ARACIP, format, conform prevederilor art. 11 alin. (1) din HG nr. 1258/2005, din 15 membri). Menționăm că, potrivit prevederilor art. 11 alin. (6) din HG nr. 1258/2005, Consiliul ARACIP îndeplinește următoarele atribuții principale :

a) analizează și aprobă rapoartele de autorizare, de acreditare, respectiv de evaluare externă a calității, întocmite de membrii comisiilor de experți, în urma avizării Biroului executiv al ARACIP; rapoartele de autorizare, de acreditare și de evaluare externă a calității se publică pe site-ul ARACIP;

b) propune acordarea/ neacordarea/ ridicarea autorizației de funcționare provizorie, respectiv a acreditării pentru instituțiile de învățământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională, după caz;

c) propune Ministerului Educației măsuri de asigurare și îmbunătățire a calității în învățământul preuniversitar, pe baza rapoartelor întocmite de departamentele ARACIP.

Doar în aceste condiții, se vor putea realiza activitățile de acreditare și evaluare periodică a peste 7000 de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, publice și private și peste 5000 de structuri ale acestora (art. 33 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare: „furnizorul de educație și programele de studii acreditate ale acestuia se supun, din 5 în 5 ani evaluării externe de către ARACIP (...)).

De asemenea, numai așa se vor aplica prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, art. 9 alin. (4), referitoare la finanțarea/ elev pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic.

### **3. Alte informații – Nu este cazul**

#### **Secțiunea a 3-a**

##### **Impactul socio-economic al proiectului de act normativ**

###### **1. Impact macro-economic**

Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.

###### **1^1 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat**

Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect

###### **2. Impact asupra mediului de afaceri**

Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect

###### **2^1. Impactul asupra sarcinilor administrative**

Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect

###### **2^2. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii**

Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect

###### **3. Impact social**

Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.

**4. Impact asupra mediului**  
Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect

**5. Alte informații – Nu este cazul**

**Secțiunea a 4-a**  
**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

Prezentul proiect de act normativ nu are impact financiar asupra bugetului general consolidat. Cheltuielile aferente derulării procedurilor de evaluare externă a calității educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar, pe baza standardelor aprobate prin prezentul act normativ vor fi suportate în limita bugetelor aprobate, fără a afecta bugetul general consolidat.

-în mii lei (RON)

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1.Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a)buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i.contribuții de asigurări	Nu este cazul					
2.Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii	Nu este cazul					
3.Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	Nu este cazul					
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul					
5.Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul					
6.Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul					
7.Alte informații	Nu este cazul					

**Secțiunea a 5-a**

**Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare**

<p><b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):</b></p> <p>a. acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;</p> <p>b. acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</p>	<p>Ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ, va fi modificată următoarele acte normative:</p> <p>Prin prezentul proiect de act normativ se propune modificarea și completarea unor acte normative, după cum urmează:</p> <p><b>I. Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007;</b></p> <p><b>II. Anexa I la Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare.</b></p>
<p><b>1^1. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</b></p>	<p>Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare</b></p>	<p>Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b></p>	<p>Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b></p>	<p>Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>5. Alte acte normative ument și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anumit acord, o anumită rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale</b></p>	<p>Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>6. Alte informații</b></p>	<p>Nu este cazul</p>

**Secțiunea a 6-a**

**Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ**

**1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate**

Proiectul a fost postat pe site-ul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, conform prevederilor Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

**2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ.**

Propunerile de modificare/ completare au fost analizate în cadrul grupurilor de lucru organizate la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP).

**3. Consultări organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea actelor normative**

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

**4. Consultări desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente**

Prevederile actului normativ nu se referă la domeniile de activitate aflate în coordonarea consiliilor interministeriale permanente.

**5. Informații privind avizarea de către:**

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi a României

Înainte de a fi avizat în ședința de Guvern, proiectul va fi transmis spre avizare către Consiliul Legislativ.

**6. Alte informații – Nu este cazul.**

**Secțiunea a 7-a  
Activități de informare publică privind elaborarea  
și implementarea actului normativ**

**1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ**

Va fi respectată procedura transparenței decizionale potrivit Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

Proiectul a fost postat pe site-ul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, conform prevederilor Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

**2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.**

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Alte informații – Nu este cazul.**

**Secțiunea a 8-a  
Măsuri de implementare**

**1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației**



**publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente**

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Alte informații – Nu este cazul.**

**Față de cele prezentate, a fost promovat prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative.**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**Ministru,**

**Mircea DUMITRU**

**Avizează**

**MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE**

**Anca Dana DRAGU**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI**

**Raluca Alexandra PRUNĂ**



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. ARACIP: 3285/27.10.2016

Aprob,  
Secretar de  
Stat,

Nicoleta - Claudia MOLDOVAN

Avizat,  
Secretar General,

## REFERAT

Ref. la: *promovarea Hotărârii Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative*

Prin prezentul proiect de act normativ se propune modificarea și completarea unor acte normative, după cum urmează:

I. Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007;

II. Anexa I la Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare.

În acest sens, menționăm următoarele:

### 1. Descrierea situației actuale

Prin adoptarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 *privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare*, s-au pus bazele construirii unui **sistem național coerent și unitar de management al calității în sistemul educațional, preuniversitar și superior, de stat și particular.**

Str. Spiru Haret nr. 12, Sector 1, 010176,  
Bucuresti  
Tel: +40 (0)21 310 42 13  
Fax: +40 (0)21 319 20 96  
e-mail: aracip@medu.edu.ro  
<http://aracip.edu.ro>

Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 a prevăzut și înființarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), **instituție publică, de interes național, aflată în subordinea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, având drept scop evaluarea externă a calității în învățământul preuniversitar.**

Potrivit dispozițiilor art. 2 din HG nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare, „obiectivul ARACIP este de a efectua evaluarea externă a calității educației realizate de instituțiile de învățământ preuniversitar și de alte organizații furnizoare de programe de formare profesională continuă specifice învățământului preuniversitar, cu scopul de:

a) a atesta capacitatea organizațiilor furnizoare de educație de a satisface așteptările beneficiarilor și standardele de calitate, prin activități de evaluare și acreditate;

b) a asigura protecția beneficiarilor direcți și indirecti de programe de studiu de nivelul învățământului preuniversitar prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile, despre calitatea educației;

c) a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității în învățământul preuniversitar;

d) a propune Ministerului Educației și Cercetării politici și strategii de permanentă ameliorare a calității învățământului preuniversitar, în strânsă corelare cu învățământul superior."

Atribuțiile și competențele ARACIP, stabilite prin lege, cuprind, în principal, evaluarea externă pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar, monitorizarea și controlul acestora, realizarea și îmbunătățirea standardelor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității, a ghidurilor de evaluare internă și a manualelor de bună practică, realizarea de analize de sistem privind calitatea educației și de recomandări privind îmbunătățirea acesteia.

În cei 10 ani de existență, ARACIP și-a asumat rolul de a orienta structurarea și funcționarea sistemului de calitate în România, elaborând instrumentele reglatoare privind asigurarea, managementul și evaluarea calității, atât la nivel de furnizor de educație, cât și la nivel de sistem, realizând 7625 de vizite de evaluare, formând peste 16.000 de persoane în domeniul calității educației, publicând materiale (manuale, „barometre ale calității”, rapoarte și studii naționale privind calitatea educației și „cultura calității” în România), dezvoltând o aplicație informatică care să sprijine evaluarea internă la nivelul furnizorilor de educație.

De aceea, pentru a sprijini implementarea reală a sistemului de calitate, dezvoltarea unor servicii educaționale de calitate centrate pe progres și performanța, dezvoltarea capacității furnizorilor de educație de a-și îmbunătăți continuu activitatea și de a obține rezultatele așteptate de societate, ARACIP a considerat necesară modificarea prevederilor **Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007**, fiind astfel respectate și prevederile art. 24 alin. (3) pct. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, conform cărora „ARACIP elaborează și propune ministrului educației și cercetării metodologia de evaluare instituțională și de acreditare, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului”.

Conform prevederilor art. 3 alin. (2) din HG nr. 1258/2005 sus-menționată, **de la înființarea ARACIP (noiembrie 2005) și până în noiembrie 2009**, numărul maxim de posturi ale aparatului propriu al ARACIP a fost de 50, finanțate integral și exclusiv din venituri proprii, provenite din perceperea unor tarife de evaluare în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular.

Potrivit dispozițiilor Legii nr. 329/2009 *privind reorganizarea unor autorități și instituții publice, raționalizarea cheltuielilor publice, susținerea mediului de afaceri și respectarea acordurilor – cadru cu Comisia Europeană și Fondul Monetar Internațional*, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 1411/2009 *pentru modificarea și completarea unor acte normative de înființare*,

organizare și funcționare a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și a unor entități din subordinea sa, a fost schimbat regimul de finanțare al ARACIP, în sensul că, din instituție finanțată integral din venituri proprii s-a transformat în **instituție finanțată din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat**. Concomitent cu modificarea regimului de finanțare al ARACIP, a fost redus și numărul de posturi din aparatul propriu al ARACIP, de la 50 la 40 de posturi.

Mai mult, la nivelul ARACIP, începând cu 1 septembrie 2010, rămânând același regim de finanțare (venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat), s-a produs o nouă reducere de posturi la nivelul aparatului propriu al ARACIP, de la 40 de posturi, la 20 de posturi, în baza prevederilor art. V din HG nr. 830/2010 pentru modificarea unor acte normative de înființare, organizare și funcționare a unor entități din subordinea sau în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului („alineatul (2) al articolului 3 din anexa nr. 1 „Regulament de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins: (2) Numărul maxim de posturi al aparatului propriu al ARACIP este de 20, fără a depăși numărul de posturi alocate unităților din subordinea și coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat”).

Consecințele deciziei de reducere a numărului de personal, fără vreo consultare prealabilă sau analiză, au fost următoarele: demisia unor experți din departamente, compartimente, precum și a întregului personal angajat în cadrul Serviciului economic și administrativ, nefăcând față volumului mare de muncă, multitudinii sarcinilor de serviciu și disproporției ore de muncă-salariu. Astfel, la momentul actual, compartimentul juridic funcționează cu un singur consilier juridic, instituția nu are secretară, arhivar, șofer, personal de întreținere, administrator, adică niciun post dintre acelea necesare funcționării normale a unei instituții publice, subordonată MENCȘ, finanțată, în fapt, integral din venituri proprii. Totodată, organul colectiv de decizie (Consiliul ARACIP) nu mai întrunește numărul de membri prevăzut în HG nr. 1258/2005 sus-menționată, respectiv 15 membri, ceea ce vulnabilizează activitatea instituției.

În prezent, în cadrul departamentelor ARACIP, sunt angajați doar 7 experți, care gestionează unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din cele 8 Regiuni de Dezvoltare ale României (aproximativ 6666 de unități cu personalitate juridică).

Deși ARACIP se bucură de o largă recunoaștere internațională (este membru al SICI - The Standing International Conference of Inspectorates) din anul 2007) și al Societății Europene pentru Evaluare (European Evaluation Society – EES) din anul 2012, deși actuala Lege a Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) i-a întărit poziția pe zona evaluării externe (este unica instituție legitimă în sistemul preuniversitar), totuși, modul de lucru este departe de standardul minim de funcționare.

Precizăm că, deși s-a schimbat regimul de finanțare a ARACIP, în sensul sus-menționat, și la momentul actual, tarifele constituie principala sursă de finanțare (în fapt unică, lucru comunicat și la Ministerul Finanțelor Publice prin adresa nr. 622/16.02.2011) a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, acestea fiind destinate acoperirii cheltuielilor ocazionate de desfășurarea activității derulate de ARACIP, conform prevederilor HG nr. 22/2007 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, Ministerul Educației nu angajează fonduri (subvenții) de la stat pentru finanțarea activității ARACIP, respectiv pentru plata salariilor personalului angajat.

Totodată, unele din dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare necesită o serie de modificări și completări, atât pentru a fi corelate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cât și pentru o mai bună organizare și desfășurare a activității ARACIP.

## 2. Schimbări preconizate

I. Având în vedere aplicarea metodologiei de evaluare instituțională, aprobată prin HG nr. 22/2007 timp de circa 9 ani, ARACIP a constatat că unele proceduri necesită îmbunătățire, pentru a asigura o reală protecție beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale, fapt reflectat în noua metodologie realizată de instituția noastră.

Astfel, prin prezentul proiect de act normativ se operează o serie de modificări și completări la **Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007**, după cum urmează:

- corelarea prevederilor prezentei metodologii cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- informatizarea proceselor și debirocratizarea activității prin încărcarea documentelor pentru evaluarea internă și externă a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular în aplicația informatică <https://calitate.aracip.eu>;
- prevederea de sancțiuni clare - ridicarea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea definitivă a școlarizării, începând cu anul școlar următor - pentru acele unități de învățământ pentru care se constată, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că acestea nu respectă legislația în vigoare;
- prevederea de sancțiuni clare - ridicarea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea definitivă a școlarizării, începând cu anul școlar următor - în cazul în care se constată, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că acestea nu respectă standardele și criteriile care au stat la baza obținerii acreditării;
- prevederea unor sancțiuni în cazul în care, prin ordin al ministrului educației, unității de învățământ preuniversitar i s-a ridicat autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea, din diferite motive sau aceasta a fost radiată din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate, respectiv reluarea procedurii de obținere a autorizației de funcționare provizorie după 3 ani de zile de la ridicarea autorizației/ a acreditării, după caz, respectiv de la radiere;
- actualizarea documentelor solicitate (de ex.: solicitarea autorizației de securitate la incendiu pentru spațiul în care se desfășoară / se va desfășura activitatea instructiv-educativă, pentru unitățile de învățământ preuniversitar care solicită autorizarea, acreditarea și evaluarea externă periodică a calității educației, după caz, în loc de aviz de securitate la incendiu), conform solicitării Ministerului Afacerilor Interne – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- stipularea, pentru furnizorii de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, a dreptului de a desfășura procesul instructiv - educativ și de a organiza, după caz, examene de admitere la studii doar în cazul în care aceștia sunt înscriși în Registrul special ținut de ARACIP;
- enuțarea procedurilor de schimbare a sediului unei unități de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv acreditate.

Totodată, ARACIP a introdus prevederi privind dreptul de a desfășura activități de învățământ preuniversitar și de a utiliza denumirile de grădiniță, școală, liceu, grup școlar, colegiu sau altele similare numai pentru unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.

Din punctul de vedere **tehnic**, noua metodologie realizează:

- simplificarea activității de evaluare internă și externă a calității educației;
- informatizarea activității de evaluare internă (prin aplicația informatică <https://calitate.aracip.eu>) și de evaluare externă (printr-o nouă aplicație informatică, atașată platformei existente).

II. Prin prezentul proiect de act normativ se modifică prevederile anexei nr. 1 „Regulament de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1258/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, în sensul completării structurii organizatorice a ARACIP cu încă 6 de posturi (de la 20 de posturi, la momentul actual, la 26 de posturi).

În fapt, completarea solicitată este o revenire parțială la situația anterioară, după operarea reducerilor succesive de posturi, de la 50 de posturi, la 40 (în anul 2009), respectiv de la 40 de posturi la 20 (în anul 2010). Înjumătățirea posturilor din organigrama ARACIP nu a avut nicio justificare în sensul realizării unor economii la bugetul de stat, în condițiile de finanțare prezentate anterior.

Astfel, ARACIP va putea funcționa în conformitate cu prevederile legale referitoare la organele sale de conducere (Consiliul ARACIP, format, conform prevederilor art. 11 alin. (1) din HG nr. 1258/2005, din 15 membri). Menționăm că, potrivit prevederilor art. 11 alin. (6) din HG nr. 1258/2005, Consiliul ARACIP îndeplinește următoarele atribuții principale :

- analizează și aprobă rapoartele de autorizare, de acreditare, respectiv de evaluare externă a calității, întocmite de membrii comisiilor de experți, în urma avizării Biroului executiv al ARACIP; rapoartele de autorizare, de acreditare și de evaluare externă a calității se publică pe site-ul ARACIP;
- propune acordarea/ neacordarea/ ridicarea autorizației de funcționare provizorie, respectiv a acreditării pentru instituțiile de învățământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională, după caz;
- propune Ministerului Educației măsuri de asigurare și îmbunătățire a calității în învățământul preuniversitar, pe baza rapoartelor întocmite de departamentele ARACIP.

Doar în aceste condiții, se vor putea realiza activitățile de acreditare și evaluare periodică a peste 7000 de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, publice și private și peste 5000 de structuri ale acestora (art. 33 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare: „furnizorul de educație și programele de studii acreditate ale acestuia se supun, din 5 în 5 ani evaluării externe de către ARACIP (...”).

De asemenea, numai așa se vor aplica prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, art. 9 alin. (4), referitoare la finanțarea/ elev pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic.

**Față de cele prezentate, a fost promovat prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative.**

**Președinte ARACIP,  
Constantin - Șerban IOSIFESCU**

