



Nr. 72 LIF / 16.02.2023

APROB
SECRETAR DE STAT,
Ionel - Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE
A CONCURSULUI NAȚIONAL DE GEOGRAFIE
„TERRA - MICA OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE”

I. Prezentare generală

1. Concursul școlar național de geografie pentru clasele V-VII „Terra -Mica olimpiadă de geografie –” se desfășoară în conformitate cu *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, Anexă la OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare *Metodologie-cadru*, precum și cu prevederile prezentului *Regulament*.
2. Organizatorii concursului școlar național de geografie pentru clasele V-VII „Mica olimpiadă de geografie – Terra” sunt: Ministerul Educației, Societatea de Geografie din România și Editura CD PRESS.
3. Concursul școlar național de geografie „Mica olimpiadă de geografie – Terra” se adresează elevilor din clasele V-VII din instituțiile de învățământ de stat și private din România.
4. Participarea la acest concurs este opțională și individuală. **Nu se percep taxe de participare** sau alte costuri din partea elevilor, părinților sau cadrelor didactice.
5. Concursul se desfășoară în **trei etape**: etapa pe școală/locală, etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și etapa națională. La toate etapele, concursul constă într-o **probă teoretică (scrisă) de evaluare a competențelor specifice** prevăzute în programă.
Durata probei scrise este de 90 minute pentru fiecare etapă.
6. Probele de concurs se desfășoară pe clase (clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a). Elevii pot participa numai la nivelul lor de studiu. **Nu se admite** participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers.
7. Desfășurarea etapei naționale se realizează în **mediu online**, pe o platformă electronică care va funcționa special pentru acest concurs, platformă asigurată în colaborare cu Societatea de Geografie din România (SGR) și Editura CD PRESS.
8. Graficul de desfășurare și limitele de încadrare ale materiei pentru concurs sunt stabilite de inspectorul general din cadrul Ministerului Educației, președintele Comisiei Centrale a competiției naționale și sunt aprobate de către Secretarul de Stat, președintele Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare.
9. Pentru informații punctuale funcționează **un site al concursului**, realizat în colaborare cu Societatea de Geografie din România (SGR) și Editura CD PRESS.

II. Etapele concursului și selecția elevilor

1. Etapa pe școală:

- Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de către profesorul/profesorii de geografie din fiecare unitate școlară.
- Pentru această etapă subiectele și baremele de evaluare și de notare sunt elaborate la nivelul fiecărei unități de învățământ. Subiectele vor include imagini, suporturi grafice și cartografice și vor respecta următoarele criterii: să fie în concordanță cu programa de concurs, să asigure o cuprindere echilibrată a tematicii studiate, să permită tratarea lor în timpul acordat probei de concurs: **90 minute**.
- Nota minimă necesară pentru calificarea elevilor la etapa următoare și numărul de elevi calificați sunt stabilite de către comisiile de organizare și evaluare a acestei etape.

Etapa locală:

- Pentru această etapă subiectele și baremele de evaluare și de notare sunt elaborate la nivelul fiecărui județ/sector al municipiului București, menținându-se precizările făcute pentru etapa anterioară.
- În cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapa locală, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

2. Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:

- Organizarea etapei județene se realizează de Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, în conformitate cu prevederile art. 61 din *Metodologia-cadru*.
- Pentru această etapă **subiectele sunt unice** și sunt elaborate de grupul de lucru pentru subiecte format din membrii Comisiei Centrale a competiției naționale. Subiectele, în limba română și în limbile minorităților care solicită traducerea lor, vor fi transmise județelor în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.
- Locul de desfășurare a competiției este stabilit de către fiecare inspectorat școlar județean/al municipiului București.
- Evaluarea lucrărilor scrise la această etapă se realizează în conformitate cu prevederile art. 75-83 din *Metodologia-cadru*.
- Punctajul minim necesar pentru calificarea elevilor la etapa națională este de **85 puncte**.
- Modul de atribuire a premiilor la această etapă se stabilește de către Comisia județeană de organizare.
- Din fiecare județ, respectiv sector al municipiului București participă la etapa națională primii **5 (cinci) elevi pentru fiecare an de studiu** (clasele a V-a, a VI-a, a VII-a), în ordinea descrescătoare a mediilor (**în total 15 elevi**).
- Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul total de elevi.

3. Etapa națională:

Etapa națională a concursului se organizează într-o unitate de învățământ din fiecare județ/sector participant, stabilită de către ISJ/ISMB, respectiv într-o sală dotată cu aparatură de supraveghere video și audio; înregistrările integrale pe CD ale etapei naționale de concurs vor fi arhivate de către Comisia județeană de Organizare a Concursului și vor fi trimise Comisiei Centrale a concursului pentru verificare, la solicitarea acesteia.

La această etapă fiecare concurent are acces la un computer, completează formularul de înscriere cu datele personale și ale unității școlare de unde provine și rezolvă proba scrisă online (testul grilă), pe platformă, **într-un interval de 90 de minute**. Rezultatele obținute de fiecare elev sunt transmise imediat, la finalul probei.

Accesul în sala de concurs pe perioada desfășurării acestuia nu este permis decât personalului de specialitate IT, celor doi profesori asistenți și reprezentanților Comisiei Județene de Organizare și ai Comisiei Centrale a concursului.

Subiectele și baremele de evaluare și de notare sunt elaborate de grupul de lucru pentru subiecte al Comisiei Centrale a competiției naționale constituit în acest sens și coordonat de inspectorul general din Ministerul Educației, președintele acestei comisii. Grupul de lucru va asigura și traducerea subiectelor în limba maternă a elevilor participanți care aparțin diferitelor minorități.

Baremele de evaluare se vor afișa pe site-ul concursului, după terminarea probei scrise.

Clasamentul național va fi afișat pe site-ul concursului în maxim 10 zile de la finalizarea acestuia.

III. Organizarea concursului

Responsabilitatea organizării și desfășurării concursului școlar național de geografie pentru clasele V-VII „Mica olimpiadă de geografie – Terra” revine:

- unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală, inspectoratelor școlare județene, pentru etapa locală (comună, oraș),
- inspectoratelor școlare județene/ISMB, pentru etapa județeană;
- Direcției Generale Învățământ Preuniversitar, din cadrul Ministerului Educației, pentru etapa națională.

- În conformitate cu *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și în funcție de etapa de desfășurare a concursului se constituie **următoarele comisii**:

1. Pentru etapa pe școală/locală: Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor care are următoarea componență:

- președinte*: directorul unității de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală/inspectorul școlar de specialitate sau metodistul numit de inspectorul școlar care are în responsabilitate și disciplina geografie, pentru etapa locală;
- secretar*: un profesor din respectiva unitate de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală/un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator/un informatician, pentru etapa locală;
- membri*: profesorii de specialitate din respectiva unitate de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală/profesorii de specialitate din învățământul preuniversitar, cu rezultate deosebite în activitatea profesională, proporțional cu numărul de elevi participanți la etapa locală.

2. Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București: Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, în cadrul căreia se constituie *trei subcomisii*: *subcomisia de organizare, subcomisia de evaluare și subcomisia de soluționare a contestațiilor*.

- Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea concursului și este numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea **componență**:

- președinte*: inspectorul școlar de specialitate/metodistul numit de inspectorul școlar care are în responsabilitate și disciplina geografie;
- secretar*: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- membri*: profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, cu rezultate deosebite în activitatea profesională, proporțional cu numărul de elevi participanți.

- **Atribuțiile subcomisiei de organizare**:

- elaborează criteriile de calificare, cu respectarea prevederilor din prezentul regulament și stabilește numărul de locuri pentru etapa locală și județeană/a sectoarelor municipiului București;
- asigură logistica necesară desfășurării competiției;

- c) desemnează, convoacă și instruește profesorii asistenți (câte doi profesori asistenți pentru fiecare sală de concurs);
- d) multiplică și distribuie subiectele;
- e) multiplică baremele și le afișează după epuizarea timpului destinat probei scrise;
- f) colectează lucrările, le clasifică pe an de studiu, le amestecă, le numerotează de la 1 la n, le introduce în plicuri pe care le sigilează în vederea evaluării lucrărilor;
- g) resigilează lucrările contestate și le trimite subcomisiei de soluționare a contestațiilor;
- h) stabilește clasamentul final al etapei, realizează baza de date cu privire la participanții calificați pentru etapa națională și transmite la ME și inspectoratului școlar/de sector al municipiului București, organizator al competiției, aceste date.

- **Atribuțiile subcomisiei de evaluare:**

- a) desemnează, convoacă și instruește profesorii evaluatori;
- b) evaluează lucrările/produsele repartizate de președintele comisiei județene, în conformitate cu baremul și cu respectarea normelor deontologiei profesionale;
- c) completează borderourile de evaluare;
- d) verifică acuratețea evaluării lucrărilor;
- e) certifică rezultatele obținute în urma evaluării lucrărilor;
- f) verifică și avizează corectitudinea calculului punctajului lucrărilor scrise, pe care le certifică prin semnătură, eventuala convertire a punctajului în note finale și ierarhia participanților;
- g) transmite lucrările elevilor și rezultatele evaluării comisiei județene.

- **Atribuțiile subcomisiei de soluționare a contestațiilor:**

- a) reevaluează lucrările;
- b) completează borderourile de reevaluare;
- c) transmite lucrările și rezultatele finale ale reevaluării comisiei județene.

3. Pentru etapa națională avându-se în vedere desfășurarea probei scrise în mediu online, pe o platformă electronică, se constituie următoarele comisii:

A. Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare a competiției naționale - se constituie la nivelul județului/sectoarelor municipiului București, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, inspectorului general ME.

- Are următoarea **componentă**:

- *președinte*: inspectorul școlar de specialitate/metodistul numit de inspectorul școlar care are în responsabilitate și disciplina geografie/un profesor membru al Comisiei Naționale pentru disciplina geografie;

- *secretar*: informatician sau profesor, având competențe de operare pe calculator;

- *membri*: profesori din învățământul preuniversitar cu rezultate deosebite și experiență în organizarea competițiilor școlare.

- **Atribuțiile Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare a competiției naționale:**

- a) realizează baza de date cu privire la participanții calificați la competiția națională;
- b) identifică și pune la dispoziție o sală cu terminale PC (în sediul unei unități de învățământ cu dotările necesare) și cu supraveghere video și audio;
- c) asigură prezența unui informatician/profesor de informatică pentru suport tehnic pe perioada desfășurării concursului;
- d) desemnează și convoacă profesorii asistenți: asigură pentru fiecare sală de concurs 3 (trei) profesori de geografie (care nu au elevi în concurs), câte unul pentru fiecare clasă/nivel de studiu. Fiecare profesor de geografie va facilita elevilor de la clasa respectivă conectarea la platformă și va urmări buna desfășurare a probei de concurs.

B. Comisia Centrală a competiției naționale care are următoarea **componentă**:

- *președinte*: inspectorul general Ministerul Educației;

-
- *vicepreședinți*: reprezentanți ai partenerilor, respectiv Societatea de Geografie din România și Editura CD PRESS, consilier CNPEE pentru specialitatea geografie;
 - *secretar*: informatician/inspector de specialitate/profesor din învățământul preuniversitar având competențe de operare pe calculator;
 - *membri*: inspectori școlari de specialitate, profesori din învățământul preuniversitar cu rezultate deosebite și experiență în organizarea competițiilor școlare.
- **Atribuțiile Comisiei Centrale a competiției naționale:**
- a) întocmește și obține aprobările Ministerului Educației pentru organizarea concursului;
 - b) informează ISJ/ISMB despre toate etapele organizării concursului și oferă suport metodologic;
 - c) asigură documentația pentru realizarea site-ului concursului împreună cu partenerii;
 - d) asigură funcționalitatea platformei pentru desfășurarea etapei naționale în mediu online;
 - e) întocmește procedura de lucru pentru buna desfășurare a etapei naționale;
 - f) elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare; grupul de lucru va asigura și traducerea subiectelor în limba maternă a elevilor participanți care aparțin diferitelor minorități;
 - g) asigură soluționarea eventualelor contestații ce pot fi generate de funcționalitatea platformei sau alte situații particulare.
 - h) stabilește rezultatele finale conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

IV. Responsabilitățile partenerilor:

- a) realizează platforma online și site-ul concursului;
- b) acordă diplomele și asigură resursele materiale pentru susținerea și desfășurarea concursului;
- c) pun la dispoziție resurse didactice suplimentare (online/tipărite) în vederea pregătirii pentru concurs (articole/hărți din reviste educaționale de popularizare a științelor, resurse online oferite de SGR etc.).

V. Bibliografie:

- Programa de concurs;
- Manualele școlare în vigoare pentru anul școlar în curs, pentru clasele V, VI, VII;
- Atlase geografice.

VI. Premii:

- La fiecare nivel de studiu, pentru etapa națională se acordă premii și diplome avizate ME pentru locul I, II, III și mențiuni pentru maximum 15 % din numărul participanților .
- Pe lângă premiile acordate de ME, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

**Director General,
Mihaela Tania IRIMIA**

**Director,
Eugen STOICA**

**Inspector,
Mihaela Florina ALEXANDRU**

ANEXĂ LA

**REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE
A CONCURSULUI NAȚIONAL DE GEOGRAFIE
„TERRA - MICA OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE”
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

PROGRAMA DE CONCURS

CLASA a V-a

Terra – Elemente de geografie fizică

Competențe generale:

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite
- 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect
- 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren
- 2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică
- 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple
- 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii
- 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene din domeniul științe și tehnologii
- 3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare
- 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii
- 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

☛ **Etapa pe școală/etapa locală (ianuarie –februarie 2023):**

Terra – o planetă a Universului: • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

Terra – o planetă în mișcare: • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);

Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele.

➔ **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (25 martie 2023):**

Terra – o planetă a Universului: • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

Terra – o planetă în mișcare: • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);

Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele;

Atmosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Elemente și fenomene meteorologice; • Vremea și clima; • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.

➔ **Etapa națională (13 mai 2023):**

Terra – o planetă a Universului: • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

Terra – o planetă în mișcare: • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);

Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele;

Atmosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Elemente și fenomene meteorologice; • Vremea și clima; • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor;

Hidrosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice; Apele continentale; Ghețarii;

Biosfera și solurile: • Caracteristici generale și importanță; • Plantele și animalele - repartiția lor geografică.

CLASA a VI-a

Terra – Elemente de geografie umană. Europa

Competențe generale:

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

Competențe specifice:

- 1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici
- 1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici
- 2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
- 2.2. Ordonarea spațială și/sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date
- 2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite
- 3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe
- 3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS
- 3.3. Prezentarea diversității naturale, umane și culturale realizând corelații interdisciplinare
- 3.4. Descrierea patrimoniului local, național, european și mondial utilizând diverse surse
- 4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat
- 4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 4.3. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

➤ Etapa pe școală/etapa locală (ianuarie/februarie 2023):

Cunoașterea lumii în care trăim: • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

Antroposfera - omul și activitățile umane: • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții.

➤ Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (25 martie 2023):

Cunoașterea lumii în care trăim: • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

Antroposfera - omul și activitățile umane: • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții;

- **Europa - identitate geografică:** - *Mediul natural ca suport al locuirii umane:* • Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtoni; • Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore;

➤ Etapa națională (13 mai 2023):

Cunoașterea lumii în care trăim: • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

Antroposfera - omul și activitățile umane: • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții;

Europa - identitate geografică: - *Mediul natural ca suport al locuirii umane:* • Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmători; • Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore; • Hidrografia; • Diferențieri climatice și biogeografice; - *Oameni și locuri:* • Harta politică – state și regiuni; • Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală); • Mari orașe europene; - *Economia:* • Resursele naturale și valorificarea lor; • Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile; • Uniunea Europeană.

CLASA a VII-a**Geografia continentelor extraeuropene****Competențe generale:**

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

Competențe specifice:

- 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite
- 1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni dați
- 2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
- 2.2. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice și cartografice
- 2.3. Corelarea elementelor și fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice și cartografice
- 3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe
- 3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS
- 3.3. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații interdisciplinare
- 3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse
- 4.1. Utilizarea unor metode de investigare
- 4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice
- 4.3. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic
- 4.4. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

➔ **Etapa pe școală/etapa locală (ianuarie/februarie 2023):**

ASIA: Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană

➔ **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (25 martie 2023):**

ASIA: Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană

AFRICA: • Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe. • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara.

➔ **Etapa națională (13 mai 2023):**

ASIA: Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană

AFRICA: Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe Studii de caz: • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (Egipt, Republica Africa de Sud)

AMERICA: Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordilieroandin • Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice și biogeografice • Elemente de diversitate umană (etică, lingvistică, confesională și culturală) • Harta politică și contraste teritoriale între state • Forme de aglomerare urbană • Diferențieri economice regionale.

Inspector,
Mihaela Florina ALEXANDRU