

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele IX-XII

Etapă județeană/a sectoarelor municipiului București

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

18 martie 2023

Clasa a IX-a

- Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citește cu atenție textul următor:

Aduceți-vă aminte de mai-marii voștri, care v-au grăit vouă cuvântul lui Dumnezeu; priviți cu luare-aminte cum și-au încheiat viața și urmați-le credința. Evrei 13, 7

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Precizează două motive pentru care sunt cinstiți sfinții.
2. Enumeră patru modalități de cinstire a sfinților.
3. Menționează patru categorii în care pot fi grupați sfinții.
4. Explică, în 8-10 rânduri, rolul sfinților în viața noastră.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Realizează un text argumentativ, de 25-30 rânduri, în care să evidențiezi importanța adorării lui Dumnezeu.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecți construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii, respectarea limitei de spațiu;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea a două argumente adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

Pornind de la textul următor:

Și a zis Dumnezeu: „*Să facem om după chipul și după asemănarea Noastră, ca să stăpânească peștii mării, păsările cerului, animalele domestice, toate vietățile ce se târăsc pe pământ și tot pământul!*” (Facerea 1, 26),

redactează un eseu, de 2-3 pagini, cu tema: Chemarea omului spre asemănarea cu Dumnezeu.

În elaborarea eseului vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) termenii chip și asemănare;
- b) treptele necesare pentru atingerea desăvârșirii creștine;
- c) importanța Bisericii în cadrul urcușului duhovnicesc al creștinului.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură și respectarea limitei de spațiu.

**Etapa județeană a olimpiadei de
RELIGIE - CULTUL ORTODOX**

19 martie 2022

Clasa a IX-a

CALARASI

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție textul următor:

”A-i privi pe oameni așa cum îi privește Hristos, e ceea ce fac sfinții. Sfinții, precum Sfântul Vasile, Sfântul Nicolae, Sfântul Calinic de la Cernica care plângea când nu avea bani să le dea oamenilor, au lucrat la propovăduirea, la afirmarea credinței celorlalți, pregătindu-i să fie oameni adevărați. Ei și-au iubit aproapele și i-au îndemnat și pe ceilalți să-i iubească. Sfinții sunt remarcabili nu ca niște specialiști pe care este greu să-i înlocuiești, ci prin această forță spirituală, prin forța iubirii, a rugăciunii pentru oameni ... ”. (Pr. Dumitru Stăniloae)

1. Definiți noțiunea de sfânt;
2. a) Identificați, din text, virtuțile practicate de sfinți;
b) Dați exemple și de alte virtuți ale creștinilor;
3. Prezentați modalități de cinstire a sfinților (4 modalități);
4. Precizați datoriile creștinilor față de Dumnezeu;
5. Numiți sfinți (alții decât cei din text) conform clasificării acestora.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Se dă textul următor:

„În toate zilele se cuvine să ai pe Dumnezeu și pe Preacurata Născătoare de Dumnezeu în inima ta, căci toate bunătățile vin de la Domnul și de la Preacurata Maica Sa”. (Sf. Nifon, mitropolitul Țării Românești)

Realizează un text argumentativ de 15- 20 de rânduri, pornind de la citatul de mai sus, în care să precizezi importanța cinstirii Maicii Domnului.

În redactarea textului, urmărește:

☐ să respecți construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;

☐ să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea exprimată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

Analizând cuvintele: *"Monah e omul care se roagă pentru întreaga lume. Domnul nostru Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu, dă monahului iubirea Duhului Sfânt, și această iubire umple inima monahului de durere pentru oameni."* (Sfântului Siluan Athonitul Între iadul deznădejdi și iadul smereniei), alcătuiește un eseu în care să prezinți importanța monahismului în spiritualitatea creștinului.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- a) Definirea termenului monahism;
- b) Evidențierea scopului monahismului;
- c) Menționarea tipurilor de viețuire monahală;
- d) Prezentarea elementelor care definesc viața monahală;
- e) Sublinierea rolului pelerinajului în viața duhovnicească a creștinului;

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură și Sfinții Părinți.

Etapa județeană a olimpiadelor școlare - 2022

Probă scrisă

RELIGIE-CULTUL ORTODOX

ETAPA JUDEȚEANĂ

Clasa a IX-a

12 martie 2022

OLT

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii
- ☐ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore
- ☐ 10 puncte se acordă din oficiu

Varianta 2

SUBIECTUL I

30 puncte

Citiți cu atenție textul următor, apoi rezolvați cerințele formulate:

„Dacă zice cineva: iubesc pe Dumnezeu, iar pe fratele său îl urăște, mincinos este! Pentru că cel ce nu iubește pe fratele său, pe care l-a văzut, pe Dumnezeu, pe Care nu L-a văzut, nu poate să-L iubească. Și această poruncă avem de la El: cine iubește pe Dumnezeu să iubească și pe fratele său” (I Ioan 4.20-21).

1. Precizați care sunt datoriile creștinului față de Dumnezeu;
2. Menționați datoriile creștinului față de aproapele;
3. Explicați relația dintre iubirea față de Dumnezeu și iubirea față de semenii;
4. Enumerați datoriile creștinului față de sine.

SUBIECTUL II

20 puncte

Argumentați, în 10 – 12 rânduri citatul: *„Câți în Hristos v-ați botezat, în Hristos v-ați și îmbrăcat” (Galateni 3,27).*

În redactarea textului, trebuie:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;
- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul: „Îmbrăcați-vă dar, ca aleși ai lui Dumnezeu, sfinți și preaiubiți, cu milostivirile îndurării, cu bunătate, cu smerenie, cu blândețe, cu îndelungă răbdare. Îngăduindu- vă unul pe altul și iertând unul altuia; dacă are cineva vreo plângere împotriva cuiva, după cum și Hristos v-a iertat vouă, așa să vă iertați și voi”(Coloseni 3,12-14),

redactează un eseu de maximum 2 pagini, în care să evidențiezi nevoia unui comportament bazat pe de toleranță, iertare, iubire în societate.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției(introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

Etapa județeană a olimpiadelor școlare - 2022

Probă scrisă

RELIGIE-CULTUL ORTODOX

ETAPA JUDEȚEANĂ

12 martie 2022

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Clasa a IX-a

OLT

Varianta 2

- ☐ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit prin barem.
- ☐ Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

Subiectul I

30 puncte

1. Pentru precizarea corectă a datoriilor creștinului față de Dumnezeu se acordă 4 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
2. Pentru menționarea corectă a datoriilor creștinului față de aproapele se acordă 14 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 7 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
3. Pentru explicarea corectă a relației dintre iubirea față de Dumnezeu și iubirea față de semenii se acordă 8 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct.
4. Pentru enumerarea corectă a datoriilor creștinului față de sine se acordă 4 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;

Subiectul II

20 puncte

1. Pentru respectarea construcției unui text de tip argumentativ se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
2. Pentru argumentarea corectă și completă, în concordanță cu tema dată, se acordă 15 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 7 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct.

Subiectul III

40 puncte

- a) Pentru cunoașterea și precizarea importanței scopului vieții noastre creștine se acordă 10 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- b) Pentru argumentarea nuanțată a datoriilor creștinului față de Dumnezeu și față de aproapele se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 7 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- c) Pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- d) Pentru construirea logică și coerentă a textului, cu respectarea părților unei compuneri se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- e) Pentru caracterul creativ și originalitatea textului redactat se acordă 5 puncte, pentru lipsa creativității și a originalității textului nu se acordă niciun punct.

Total test - 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se stabilește prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

OLIMPIADA DE RELIGIE

Etapa județeană

19 MARTIE 2022

CLASA a IX – a

Varianta 2

- ❖ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ❖ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ❖ 10 puncte se acordă din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citiți cu atenție textul următor, apoi rezolvați cerințele formulate:

„Cel ce are poruncile Mele și le păzește, acela este care Mă iubește; iar cel ce Mă iubește pe Mine va fi iubit de Tatăl Meu și-l voi iubi și Eu și Mă voi arăta lui.” (Ioan 14,21)

1. Explicați deosebirea ce există între cinstirea lui Dumnezeu, a Maicii Domnului și a sfinților.
2. Precizați care sunt posibilitățile de exprimare a cinstirii lui Dumnezeu în viața creștinului.
3. Argumentați, pe scurt, de ce participarea creștinilor la sfintele slujbe reprezintă o modalitate de cinstire a lui Dumnezeu.
4. Enumerați păcatele împotriva cinstirii lui Dumnezeu.

SUBIECTUL II

20 puncte

Pornind de la următorul citat: *„Suntem datori să cinstim Biserica, să-i venerăm sfințenia, vechimea, fermitatea nezdruncinată, înțelepciunea ei luminată de Dumnezeu, Sfintele ei Taine și rituri.”* (Sf. Ioan de Kronstadt), argumentează, în 10 – 12 rânduri, de ce nu poate exista sfințenia în afara Bisericii.

În redactarea textului, trebuie: -

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;
- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul: „*Cel ce nu iubește n-a cunoscut pe Dumnezeu pentru că Dumnezeu este iubire.*” (1Ioan 4, 8), redactați un eseu de minimum 2 pagini, în care să convingeți un prieten că rolul iubirii pentru Dumnezeu și aproapele nostru este esențial pentru mântuire.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

OLIMPIADA DE RELIGIE

Etapă județeană

19 MARTIE 2022

CLASA a IX – a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Varianta 2

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit prin barem.
- Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

Subiectul I

30 puncte

1. Pentru explicarea corectă a deosebirii existente între cinstirea lui Dumnezeu, a Maicii Domnului și a sfinților (adorarea, preacinstirea/supravenerarea și venerarea) se acordă 9 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct.
2. Pentru precizarea corectă a posibilităților de exprimare a cinstirii a lui Dumnezeu (cuvântul, cinstirea sărbătorilor, participarea la slujbe, cinstirea icoanelor, aducerea de ofrande) se acordă 6 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
3. Pentru explicarea corectă a importanței participării creștinilor la sfintele slujbe se acordă 10 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
4. Pentru enumerarea corectă a păcatelor împotriva cinstirii lui Dumnezeu se acordă 5 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;

Subiectul II

20 puncte

- Pentru respectarea construcției unui text de tip argumentativ se acordă 5 puncte:
 - 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
 - 3 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
- Pentru argumentarea corectă și completă, în concordanță cu tema dată, se acordă 15 puncte:
 - 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;

- 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
- 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

Subiectul III

40 puncte

- a) Pentru cunoașterea și prezentarea corectă a învățăturii cu privire la datoriile creștinului față de Dumnezeu (să-L slujim și să-L cinstim, să respingem închinarea la idoli, să ne comportăm cuviincios în Biserică, să ne ferim de gânduri necurate, să respectăm ziua odihnei), de sine și de aproapele (rugăciune, exemplul, sfatul, milostenia, ferirea de tot ce ar putea pune viața sau sănătatea aproapelui în pericol) se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 8 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- b) Pentru argumentarea nuanțată a învățăturii cu privire la datoriile creștinului față de Dumnezeu, de sine și de aproapele se acordă 10 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- c) Pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- d) Pentru construirea logică și coerentă a textului, cu respectarea părților unei compuneri se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- e) Pentru caracterul creativ și originalitatea textului redactat se acordă 5 puncte, pentru lipsa creativității și a originalității textului nu se acordă niciun punct.

Total test - 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se stabilește prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXA

Etapa județeană/Municipiul București

3 martie 2018

CLASA a IX-a

- ❖ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ❖ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ❖ 10 puncte se acordă din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Cititi cu atentie textul urmator:

„Sa iubesti pe Domnul Dumnezeuul tau, cu toata inima ta, cu tot sufletul tau si cu tot cugetul tau. Aceasta este marea si intaia porunca. Iar a doua, la fel ca aceasta: Sa iubesti pe aproapele tau ca pe tine insuti. In aceste doua porunci se cuprind toata Legea si Prorocii”
(Matei 22, 37-40).

Pornind de la textul de mai sus, raspundeti la urmatoarele cerinte:

- evidentiati importanta datoriilor fata de Dumnezeu
- enumerati datoriile fata de suflet si fata de trup. (cinci datorii)
- prezentati faptele milei trupești si sufletesti. (cinci fapte)
- mentionati, pe scurt valoarea implinirii datoriei creștinului in raport cu Dumnezeu, cu sine si cu aproapele.

SUBIECTUL II

20 puncte

Se da textul urmator:

Astfel, oricine va manca painea aceasta sau va bea paharul Domnului cu nevrednicie, va fi vinovat fata de trupul si sangele Domnului. Sa se cerceteze insa omul pe sine si asa sa manance din paine si sa bea din pahar. (I Corinteni 11, 27-28).

Realizati un text argumentativ de 25-30 randuri, pornind de la textul de mai sus, in care sa precizati necesitatea pregatirii temeinice a creștinului care dorește sa se impartaseasca la Sfanta Liturghie.

In redactarea textului, trebuie:

- sa respectati constructia unui text de tip argumentativ: structura ideilor in scris, utilizarea unui vocabular adecvat exprimarii unei opinii.
- Sa elaborati propria argumentare in concordanta cu tema data: formularea propriei opinii fata de ideea exprimata, enuntarea argumentelor adecvate si formularea unei concluzii pertinente.

Pornind de la textul scripturistic:

Toate imi sunt ingaduite, dar nu toate imi sunt de folos. Toate imi sunt ingaduite, dar nu ma voi lasa biruit de ceva. (I Corinteni 6, 12).

Alcatuiti un eseu de 2-3 pagini, ***in care sa-l convingeti pe un prieten ca responsabilitatea crestina este expresia libertatii si a bucuriei vietii in Hristos.***

In alcatuirea eseului aveti in vedere urmatoarele repere:

1. Realizarea unei paralele intre iubirea lui Dumnezeu si iubirea omului.
2. Evidentierea necesitatii iubirii in raport cu libertatea.
3. Viziunea personala asupra temei abordate, tinand cont de nevoia de asumare a responsabilitatii intre relatiile dintre tineri.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXA

Etapa județeană/Municipiul Prahova

12 martie 2022

CLASA a IX-a

PRAHOVA

- ❖ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ❖ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ❖ 10 puncte se acordă din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citeste cu atentie textul urmator, apoi rezolva cerintele formulate:

„Trebuie cinstiti sfintii pentru ca ei sunt prieteni ai lui Hristos, fii si mostenitorii lui Dumnezeu. Prin cele care Dumnezeu este cinstit, prin acelea se vor bucura si slujitorii lui, de acelea de care Dumnezeu se manie, de acelea se vor mania si ostasii lui in psalmi, in imne si in cantari duhovnicesti, in umilinta si in milostenie fata de cei lipsiti. Noi credinciosii sa cinstim pe sfinti, caci prin acestea mai ales se cinsteste Dumnezeu. Sa le ridicam stalpi, icoane vazute si noi insine sa ne facem, prin imitarea virtutilor lor, stalpi si icoane insufletite ale lor”

Sf. Ioan Damaschin

1. Mentioneaza folosind termenii specifici, trei modalitati de cinstire a sfintilor;
2. Prezinta trei argumente scripturistice sau patristice pentru cinstirea sfintilor;
3. Precizeaza care este relatie de cinstire a sfintilor si adorarea lui Dumnezeu;

SUBIECTUL II

20 puncte

Argumenteaza, in 20-30 randuri, importanta legaturii cu preotul duhovnic, in vederea urcusului duhovnicesc, pornind de la cuvintele Sfantului Ap. Pavel:

„Ascultati pe mai marii vostri si va supuneti lor, fiindca ei privegheaza pentru sufletele voastre, avand sa dea de ele seama, ca sa faca aceasta cu bucurie si nu suspinand, caci aceasta nu v-ar fi de folos” (Evrei 13,17)

In redactarea textului trebuie:

- sa respectati constructia unui text de tip argumentativ: structura ideilor in scris, utilizarea unui vocabular adecvat exprimarii unei opinii.
- Sa elaborati propria argumentare in concordanta cu tema data: formularea propriei opinii fata de ideea exprimata, enuntarea argumentelor adecvate si formularea unei concluzii pertinente.

Pornind de la textul:

„Cand va veni Fiul Omului intru slava Sa, si toti sfintii ingeri cu El, atunci va sedea pe tronul slavei Sale.... Atunci va zice Imparatul celor de-a dreapta Lui: Veniti binecuvantatii Tatalui Meu, mosteniti Imparatia cea pregatita voua de la intemeierea lumii. Caci flamand am fost si Mi-ati dat sa mananc, insetat am fost si Mi-ati dat sa beau, strain am fost si M-ati primit, gol am fost si M-ati imbracat, bolnav am fost si M-ati cercetat, in temnita am fost si ati venit la Mine” (Matei 25, 31-36).

Redacteaza un eseu de 2-3 pagini, in care sa prezinti rolul implinirii datoriilor fata de aproapele in economia mantuirii.

In abordare vei avea in vedere urmatoarele repere:

- Precizarea datoriilor catre aproapele
- Prezentarea rolului datoriilor fata de aproapele in economia mantuirii.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

OLIMPIADA DE RELIGIE, CULTUL ORTODOX

Etapă județeană

19 martie 2022

CLASA A IX -A

BISTRITA-NASAUD

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ☐ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citește cu atenție textul următor: „*Deci, dacă îți vei aduce darul tău la altar și acolo îți vei aduce aminte că fratele tău are ceva împotriva ta, lasă darul tău acolo, înaintea altarului, și mergi întâi și împacă-te cu fratele tău și apoi, venind, adu darul tău.*” (Matei 5, 23-34)

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Prezintă pregătirea trupească și sufletească pentru participarea la sfintele slujbe;
2. Fă o paralelă între îndemnul din textul dat și cererea din Rugăciunea Domnească: „și ne iartă greșelile noastre precum și noi iertăm greșelilor noștri”;
3. Explică cuvintele subliniate din textul dat.

SUBIECTUL II

20 puncte

Se dă următorul citat: „*Fiți, dar, voi desăvârșiți, precum Tatăl vostru Cel ceresc desăvârșit este*” (Matei 5, 48).

Realizați un text argumentativ de 25-30 de rânduri, pornind de la citatul de mai sus, în care să precizați importanța împlinirii datoriilor creștinului față de sine.

În redactarea textului, urmăriți:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea exprimată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul: „Căci flămând am fost și Mi-ați dat să mănânc; însetat am fost și Mi-ați dat să beau; străin am fost și M-ați primit; gol am fost și M-ați îmbrăcat; bolnav am fost și M-ați cercetat; în temniță am fost și ați venit la Mine. Atunci dreptii Îi vor răspunde, zicând: Doamne, când Te-am văzut flămând și Te-am hrănit? Sau însetat și Ți-am dat să bei? Sau când Te-am văzut străin și Te-am primit, sau gol și Te-am îmbrăcat? Sau când Te-am văzut bolnav sau în temniță și am venit la Tine? Iar Împăratul, răspunzând, va zice către ei: Adevărat zic vouă, întrucât ați făcut unuia dintr-acești frați ai Mei, prea mici, Mie Mi-ați făcut.” (Matei 35-40)

Redactează un eseu de 2-3 pagini, cu tema Mântuirea fiecăruia prin ceilalți.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- a) întrepătrunderea și interdependența datoriilor creștinului;
- b) definirea „aproapelui” nostru, așa cum este deseori prezentat în Sfânta Scriptură;
- c) necesitatea unei credințe lucrătoare prin iubire în vederea dobândirii mântuirii;

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

OLIMPIADA DE RELIGIE, CULTUL ORTODOX

Etapa județeană

19 martie 2022

Clasa a IX-a

BISTRITA-NASAUD

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. Pentru rezolvarea corectă a cerinței se acordă 12 puncte; 6 puncte pentru răspuns parțial
 2. Pentru rezolvarea corectă a cerinței se acordă 8 puncte; 4 puncte pentru răspuns parțial
 3. Pentru rezolvarea corectă a cerinței se acordă 10 puncte; 5 puncte pentru răspuns parțial
- Lipsa răspunsurilor sau răspunsurile incorecte nu se punctează.

SUBIECTUL II

(20 puncte)

- Se acordă 5 puncte pentru construcția textului de tip argumentativ:
- 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
- 3 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
- Se acordă 15 puncte pentru argumentarea în concordanță cu tema dată:
- 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;
- 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
- 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

Conținut: 30 puncte

- a. Pentru rezolvarea corectă a cerinței se acordă 10 puncte; 5 puncte pentru răspuns parțial
- b. Pentru rezolvarea corectă a cerinței se acordă 10 puncte; 5 puncte pentru răspuns parțial
- c. Pentru rezolvarea corectă a cerinței se acordă 10 puncte; 5 puncte pentru răspuns parțial

Lipsa răspunsurilor sau răspunsurile incorecte nu se punctează

Redactare: 10 puncte

- 3 puncte pentru structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor;
- 4 puncte pentru originalitatea lucrării;
- 3 puncte pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

Etapa județeană/seктоarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

BUCUREȘTI

23 martie 2019

Clasa a IX-a

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ☐ Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citește cu atenție textul următor:

Și să vă lumineze ochii inimii, ca să pricepeți care este nădejdea la care v-a chemat, care este bogăția slavei moștenirii Lui, în cei sfinți, și cât de covârșitoare este mărimea puterii Lui față de noi, după lucrarea puterii tăriei Lui, pentru noi cei ce credem. (Efeseni 1, 18-19)

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Precizează termenii care definesc evlaviea creștinilor față de Dumnezeu, Maica Domnului și sfinți.
2. Enumeră patru sărbători închinare Sfintei Fecioare Maria, precizând datele lor de cinstire.
3. Menționează patru modalități de cinstire ale lui Dumnezeu.
4. Explică, pe scurt, expresia subliniată din textul dat.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Se dă textul următor:

Sau nu știți că trupul vostru este templu al Duhului Sfânt care este în voi, pe care-L aveți de la Dumnezeu și că voi nu sunteți ai voștri? (I Corinteni 6, 19).

Realizează un text argumentativ de 25-30 rânduri, pornind de la textul de mai sus, în care să evidențiezi importanța datoriei creștinului față de sine.

În redactarea textului, trebuie:

- să respecți construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea unui
- vocabular adecvat exprimării unei opinii;

- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată; formularea propriei opinii față de ideea exprimată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

Pornind de la textul:

Vă îndemn deci, înainte de toate, să faceți cereri, rugăciuni, mijlociri, mulțumiri, pentru toți oamenii. (I Timotei 2, 1)

Redactează un eseu de 2-3 pagini, cu tema implicarea tânărului în viața liturgică.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- a) pregătirea trupească și sufletească pentru participarea la sfintele slujbe;
- b) comportamentul creștinului în biserică;
- c) importanța slujbelor Bisericii în viața noastră.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

**Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

23 martie 2019

Clasa a IX-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- ☐ Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- ☐ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- ☐ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 6 puncte pentru precizarea termenilor care exprimă evlavia creștinilor față de Dumnezeu, Maica Domnului și sfinți, câte 2 puncte pentru fiecare termen ($3 \times 2p = 6p$);
 2. 8 puncte pentru enumerarea a patru sărbători închinare Sfintei Fecioare Maria și precizarea datelor lor de cinstire, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect ($8 \times 1p = 8p$);
 3. 8 puncte pentru menționarea a patru modalități de cinstire ale lui Dumnezeu, câte 2 puncte pentru fiecare modalitate ($4 \times 2p = 8p$);
 4. 8 puncte pentru explicarea corectă a textului subliniat;
- ☐ 4 puncte pentru răspuns parțial.

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

- 5 puncte pentru construcția de tip argumentativ:

- ☐ 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
- ☐ 3 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării în scris; - 15 puncte pentru argumentarea în coconcordanță cu tema dată:
- ☐ 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;
- ☐ 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
- ☐ 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 de puncte)

Conținut: 30 puncte

a) 10 puncte pentru descrierea pregătirii trupești și sufletești în vederea participării la sfintele slujbe;

☐ 5 puncte pentru răspuns parțial;

b) 10 puncte pentru expunerea comportamentului creștinului în biserică;

☐ 5 puncte pentru răspuns parțial;

c) 10 puncte pentru prezentarea importanței slujbelor Bisericii în viața noastră;

☐ 5 puncte pentru răspuns parțial.

Redactare: 10 puncte

☐ 3 puncte pentru structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor;

☐ 4 puncte pentru originalitatea lucrării;

☐ 3 puncte pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN

OLIMPIADA DE RELIGIE

19 MARTIE 2022

CLASA A IX-A

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citiți cu atenție textul următor, apoi rezolvați cerințele formulate:

Fată de Dumnezeu trebuie să-ți păzești conștiința curată, ca toate Căte le știi că nu slujesc Lui, să nu le faci; fată de părintele tău, ca să faci tot ce îți spune potrivit scopului pe care îl urmărește, neadăugând și netăind nimic; fată de oameni trebuie să-ți păzești conștiința, ca cele ce tu le urăști, altuia să nu le faci; iar fată de lucruri trebuie să te ferești de trecerea măsurii în tot ce faci: în mâncare, în băutură și în îmbrăcăminte. Simplu grăind, toate să le faci ca în fata lui Dumnezeu, ca să nu fii muștră în vreo privință de conștiință. Sf. Simeon Noul Teolog—Filocalia, vol.6

- 1.Evidențiați direcțiile, sugerate de text, către care sunt îndreptate datoriile creștinului;
- 2.Precizați cele trei virtuți de seamă pe care creștinul trebuie să le îndeplinească în relația cu aproapele;
- 3.Explicați de ce ura și răzbunarea nu pot face parte din raportarea unui creștin la semenii săi.

SUBIECTUL II

20 puncte

Argumentați, în 10-12 rânduri, afirmația: *Mănăstirea este tinda raiului, casa lui Dumnezeu, poarta cerului, locul împlinirii, cerul cel de pe pământ și locul în care se arată iubirea lui Dumnezeu.* ” Părintele Teofil Pârâian — Mănăstirea Sâmbăta de Sus

În redactarea textului aveți în vedere:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;
- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul „*Sporirea duhovnicească a nevoitorului nu depinde de bunătatea părintelui duhovnic, ci de gândurile hune ale ucenicului.* ” (Sf. Paisie Aghiorilld 1924 -1990

redacteaza un eseu de minim 2 pagini, în care să-I convingi pe prietenul tău, de importanța Sfintei Spovedanii și necesitatea unui duhovnic în viața noastră.

Notă: Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfinta Scriptură.

OLIMPIADA DE RELIGIE, CULTUL ORTODOX

Etapă județeană

19 martie 2022

Clasa a IX-a

BUZAU

Varianta 1

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citește cu atenție textul următor și răspunde tuturor cerințelor formulate:

„Întru naștere, fecioria ai păzit, întru adormire lumea nu ai părăsit, de Dumnezeu Născătoare. Mutatu-te-ai la viață, fiind Maica Vieții, și prin rugăciunile Tale izbăvești din moarte sufletele noastre.”
(Troparul Adormirii Maicii Domnului)

1. Enumeră trei argumente scripturistice pentru preacinstirea Maicii Domnului. 6 puncte
2. Pornind de la citatul dat, prezintă rolul Maicii Domnului în viața noastră. 8 puncte
3. Numește patru sărbători în cinstea Maicii Domnului, cu datele lor de sărbătorire. 8 puncte
4. Prezintă alte patru modalități de preacinstire a Maicii Domnului, în Biserica Ortodoxă, în afară de cea de la punctul anterior. 8 puncte

SUBIECTUL II

20 puncte

Scrie un text argumentativ de 15 — 20 de rânduri (150-200 de cuvinte) despre importanța duhonicului în viața noastră, pornind de la următorul citat: *„Ascultarea de duhovnic este maica mântuirii”*
(Părintele Efrem Katunakiotul).

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- respectarea structurii specifice textului argumentativ;
- utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;
- formularea propriei opinii față de mesajul exprimat de afirmația dată;
- enunțarea a două argumente adecvate ipotezei;

- formularea unei concluzii pertinente;
- încadrarea textului de tip argumentativ în limita de spațiu indicată.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la versetul următor: „*In iubire frățească, unii pe alții iubiți-vă; în cinste, unii altora dati-vă întâietate*” (Romani 12, 10), redactează un eseu de 2-3 pagini (600-900 de cuvinte) în care să-i explici prietenului tău importanța împlinirii datoriilor față de semenii. Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

enumerarea a minim trei datorii față de semenii pe plan sufleteș și a minim trei pe plan fizic;

argumentarea posibilității împlinirii de către orice om a datoriilor față de semenii; respectarea structurii specifice eseului (introducere, cuprins, încheiere);

înlanțuirea logică a ideilor;

viziunea originală asupra temei abordate;

utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

OLIMPIADA DE RELIGIE, CULTUL ORTODOX

Etapă județeană

19 martie 2022

Clasa a IX-a

BUZAU

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit în barem.

Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

SUBIECTUL I

30 puncte

1. Enumerarea a trei argumente scripturistice pentru cinstirea sfinților - 6 puncte; Fiecare argument corect exprimat - 2 puncte;

Răspuns incorect sau lipsa acestuia — 0 puncte.

2. Precizarea corectă a rolului Maicii Domnului în viața creștinilor - 8 puncte; Răspuns parțial corect sau incomplet - 4 puncte; Răspuns incorect sau lipsa acestuia — 0 puncte.

3. Numirea corectă a patru sărbători în cinstea Maicii Domnului, cu datele lor - 8 puncte, după cum urnează: Fiecare sărbătoare corect numită — 1 punct Fiecare dată corect precizată — 1 punct.

Răspuns incorect sau lipsa acestuia — 0 puncte.

4. Precizarea a patru modalități de preacinstire a Maicii Domnului - 8 puncte; Fiecare modalitate de preacinstire corect redată - 2 puncte; Răspuns incorect sau lipsa acestuia - 0 puncte.

SUBIECTUL II

20 puncte

1. Respectarea construcției unui text de tip argumentativ - 4 puncte; Respectarea parțială a cerinței - 2 puncte; Nerespectarea cerinței - 0 puncte.

2. Utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii — 5 puncte; Respectarea parțială a cerinței - 2 puncte; Nerespectarea cerinței - 0 puncte.

3. Formularea propriei opinii față de mesajul exprimat de afirmația dată — 5 puncte; Respectarea parțială a cerinței - 2 puncte; Nerespectarea cerinței - 0 puncte.

4. Enunțarea a două argumente adecvate ipotezei — 4 puncte; Respectarea parțială a cerinței - 2 puncte; Nerespectarea cerinței - 0 puncte.

5. Formularea unei concluzii pertinente — 1 punct; Nerespectarea cerinței - 0 puncte.

6. Încadrarea textului de tip argumentativ în limita de spațiu indicată - 1 punct; Nerespectarea cerinței — 0 puncte.

SUBIECTUL III

40 puncte

1, Precizarea poruncii iubirii de Dumnezeu și de aproapele, ca de noi înșine/ răspuns parțial corect sau incomplet — 6/ 3 puncte;

2. Enumerarea a minim trei datorii față de aproapele pe plan sufletesc și a minim trei datorii pe plan fizic/ răspuns parțial corect sau incomplet — 12/ 6 puncte;

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele IX-XII

Etapă județeană/a sectoarelor municipiului București

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

18 martie 2023

Clasa a IX-a

- Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citește cu atenție textul următor:

Aduceți-vă aminte de mai-marii voștri, care v-au grăit vouă cuvântul lui Dumnezeu; priviți cu luare-aminte cum și-au încheiat viața și urmați-le credința. Evrei 13, 7

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Precizează două motive pentru care sunt cinstiți sfinții.
2. Enumeră patru modalități de cinstire a sfinților.
3. Menționează patru categorii în care pot fi grupați sfinții.
4. Explică, în 8-10 rânduri, rolul sfinților în viața noastră.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Realizează un text argumentativ, de 25-30 rânduri, în care să evidențiezi importanța adorării lui Dumnezeu. În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecți construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii, respectarea limitei de spațiu;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea a două argumente adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

Pornind de la textul următor:

Și a zis Dumnezeu: „*Să facem om după chipul și după asemănarea Noastră, ca să stăpânească peștii mării, păsările cerului, animalele domestice, toate vietățile ce se târăsc pe pământ și tot pământul!*” (Facerea 1, 26),

redactează un eseu, de 2-3 pagini, cu tema: Chemarea omului spre asemănarea cu Dumnezeu.

În elaborarea eseului vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) termenii chip și asemănare;
- b) treptele necesare pentru atingerea desăvârșirii creștine;

c) importanța Bisericii în cadrul urcușului duhovnicesc al creștinului.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură și respectarea limitei de spațiu.

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele IX-XII

Etapă națională - 19-23 aprilie 2023 – Arad

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

20 aprilie 2023

Clasa a IX-a

□ Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citește cu atenție textul următor:

Iubiților, dacă Dumnezeu astfel ne-a iubit pe noi, și noi datorim să ne iubim unul pe altul. Pe Dumnezeu nimeni nu L-a văzut vreodată, dar de ne iubim unul pe altul, Dumnezeu rămâne întru noi și dragostea Lui în noi este desăvârșită. I Ioan 4, 11-12

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Precizează trei virtuți în care se cuprind datorii față de aproapele.
2. Menționează trei datorii față de viața sufletească a aproapelui.
3. Enumeră trei fapte ale milosteniei trupesti față de aproapele.
4. Explică, în 10-15 rânduri, fragmentul: (...) dacă Dumnezeu astfel ne-a iubit pe noi, și noi datorim să ne iubim unul pe altul.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Realizează un text argumentativ, de 25-30 rânduri, în care să evidențiezi importanța duhovnicului în viața creștinului.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecți construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii, respectarea limitei de spațiu;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea a două argumente adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

Pornind de la textul următor:

Îmbrăcați-vă, dar, ca aleși ai lui Dumnezeu, sfinți și prea iubiți, cu milostivirile îndurării, cu bunătate, cu smerenie, cu blândețe, cu îndelungă-răbdare (...) (Coloseni 3, 12),

redactează un eseu, de 2-3 pagini, cu tema: Sfințenia - idealul vieții creștine.

În elaborarea eseului vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) termenii sfânt și sfințenie;
- b) modalitățile de cinstire a sfinților;
- c) importanța sfinților ca modele de viață creștină.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură și respectarea limitei de spațiu.

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele IX-XII

Etapă națională - 19-23 aprilie 2023 – Arad

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

20 aprilie 2023

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Clasa a IX-a

- ☐ Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- ☐ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- ☐ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 6 puncte pentru precizarea a trei virtuți în care se cuprind datoriile față de aproapele, câte 2 puncte pentru fiecare virtute (3x2p.=6p.);
2. 6 puncte pentru menționarea a trei datorii față de viața sufletească a aproapelui, câte 2 puncte pentru fiecare datorie (3x2p.=6p.);
3. 6 puncte pentru enumerarea a trei fapte ale milosteniei trupești față de aproapele, câte 2 puncte pentru fiecare faptă (3x2p.=6p.);
4. 12 puncte pentru explicarea corectă a fragmentului;

- ☐ 6 puncte pentru răspuns parțial.

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

- 5 puncte pentru construcția de tip argumentativ:

- ☐ 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
- ☐ 2 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
- ☐ 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu. - 15 puncte pentru argumentarea în concordanță cu tema dată:
- ☐ 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;
- ☐ 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
- ☐ 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea**(40 de puncte)****Conținut: 30 de puncte**

a) 10 puncte pentru explicarea termenilor sfânt și sfințenie, câte 5 puncte pentru fiecare termen explicat (2x5p.=10p.);

b) 10 puncte pentru prezentarea corectă a modalităților de cinstire a sfinților;

☐ 5 puncte pentru răspuns parțial;

c) 10 puncte pentru argumentarea importanței sfinților ca modele de viață creștină;

☐ 5 puncte pentru răspuns parțial.

Redactare: 10 puncte

☐ 3 puncte pentru structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor;

☐ 3 puncte pentru originalitatea lucrării;

☐ 3 puncte pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură;

☐ 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

OLIMPIADA DE RELIGIE

Cultul Ortodox

ETAPA LOCALĂ, FEBRUARIE 2014

CLASA A IX-A

Subiectul I

30 puncte

a) Noțiunea de Sfânt se referă la o persoană care este considerată a fi foarte virtuoasă și dedicată lui Dumnezeu, având o viață exemplară în conformitate cu învățăturile religioase.

b) Modalitățile de cinstire a Sfinților sunt: Rugăciunile, Icoana cu Sfântul respectiv, botezarea copilului cu numele unui Sfânt și cinstirea sărbătorilor

c) 3 argumente pentru cinstirea Sfinților sunt:

1. Exemplul de viață, sfinții sunt modele de virtute și credință, cinstirea acestora ne inspiră să urmăm valorile și învățăturile pe care le-au promovat

2. Întărirea credinței, actele de cinstire a Sfinților ne ajută la întărirea credinței

3. Răsplata virtuții, cinstirea sfinților este o recunoaștere a vieților lor dedicate lui Dumnezeu și a sacrificiilor făcute, ceea ce poate încuraja și alți credincioși să trăiască o viață virtuoasă

d) 1. Sfinți martiri, aceștia sunt persoane care și-au dat viața pentru credința lor, refuzând să renunțe la convingerile religioase în fața persecuției sau a morții.

2. Sfinți mărturisitori, acești sfinți au trăit o viață de credință exemplară și au mărturisit despre credința lor. Ei pot include liderii religioși sau teologi.

3. Sfinți călugări, acest tip de Sfinți au ales o viață de ascetism, dedicându-se rugăciunii și slujirii lui Dumnezeu într-o comunitate monastică.

4. Sfinți părinți, aceștia sunt lideri și învățători din primele secole ale Bisericii, care au contribuit la formarea doctrinei creștine și la dezvoltarea teologiei.

5. Sfinți populari, aceștia sunt sfinți care au fost venerați de popor datorită miracolelor săvârșite în timpul vieții sau după marte influență în rândul credincioșilor.

6. Sfinți protectori, acești sfinți sunt considerați a fi ocrotitori ai anumitor grupuri, profesii sau locații.

7. Sfinți doctori ai Bisericii, aceștia sunt sfinți care au avut un impact semnificativ asupra teologiei și învățării Bisericii, fiind recunoscuți pentru învățăturile lor profunde și influente

8. Sfinți mironosiți, acestea sunt femeile care au fost martore la învierea lui Hristos și care au dus vestea învierii apostolilor. Ele suntenerate pentru credința lor în cadrul tradiției creștine.

Subiectul II

20 puncte

Afirmația „Dumnezeu celor mândri le stă împotrivă, iar celor smeriți le dă har” din 1 Petru 5,5 reflectă o temă centrală în învățătura creștină despre umilință și mândrie. Mândria este adesea văzută ca o barieră între om și Dumnezeu, deoarece ea promovează o atitudine de autosuficiență și de respingere a dependenței de divinitate. Cei mândri, care se consideră superiori altora, nu recunosc nevoia de ajutor divin și, prin urmare, se îndepărtează de harul lui Dumnezeu.

Pe de altă parte, smerenia este apreciată ca o virtute fundamentală în relația cu Dumnezeu. Cei smeriți recunosc limitele lor, acceptă că au nevoie de ajutor și se deschid către mila divină. Această atitudine nu doar că le permite să primească harul lui Dumnezeu, dar și să se apropie de ceilalți, cultivând relații bazate pe iubire și respect.

Astfel, versetul subliniază că Dumnezeu își îndreaptă privirea și binecuvântările asupra celor care se apropie de El cu umilință, în timp ce îi respinge pe cei care se ridică în mândrie. Aceasta ne învață că adevărata putere și înțelepciune vin din recunoașterea nevoii noastre de Dumnezeu și din acceptarea locului nostru în creație. În concluzie, umilința deschide calea către harul divin, în timp ce mândria închide ușile acestei binecuvântări.

Subiectul III

40 puncte

Bucuria întâmpinării aproapelui: Învățăturile Sfântului Serafim de Sarov

În viața spirituală a creștinului, întâlnirea cu aproapele reprezintă un moment sacru, o oportunitate de a manifesta iubirea și compasiunea pe care Dumnezeu le-a revărsat asupra noastră. Sfântul Serafim de Sarov, prin salutul său „Bine-ai venit la mine, bucuria mea”, ne învață importanța relațiilor interumane și datoriile pe care le avem față de cei din jur. Acest salut nu este doar o formă de politețe, ci o expresie profundă a bucuriei de a-l întâlni pe celălalt, subliniind valoarea fiecărei ființe umane în ochii lui Dumnezeu.

Pornind de la aceste cuvinte, vom analiza datoriile față de aproapele, așa cum sunt ele reflectate în iubire, iertare, sprijin și milostenie, în lumina învățăturilor Sfântului Serafim, a Sfintei Scripturi și a vieții creștine.

1. Datoria iubirii față de aproapele

Cea mai importantă poruncă, după iubirea față de Dumnezeu, este iubirea aproapelui. Iisus Hristos spune: „Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși” (Matei 22:39). Această iubire este

o chemare la acțiune, nu doar un sentiment abstract. Sfântul Serafim ne oferă un exemplu elocvent prin felul său de a-i întâmpina pe toți cu bucurie și respect.

A-i întâmpina pe oameni cu bucurie, a le oferi ajutorul și a le asculta problemele sunt manifestări ale iubirii creștine. În pilda bunului samaritean (Luca 10:25-37), Hristos ne arată că adevărata iubire se manifestă prin ajutorul concret oferit aproapelui, indiferent de diferențele sociale, culturale sau religioase. Așadar, fiecare dintre noi este chemat să vadă în aproapele chipul lui Dumnezeu și să acționeze în consecință.

2. Iertarea – fundament al relațiilor autentice

O altă datorie esențială este iertarea. Iertarea ne eliberează de resentimente și ne ajută să trăim în armonie cu cei din jur. În rugăciunea „Tatăl nostru”, Hristos ne învață: „Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșiților noștri” (Matei 6:12). Sfântul Serafim ne îndeamnă, prin viața sa plină de blândețe, să ne arătăm generozitatea și curajul de a ierta, chiar și atunci când suntem răniți.

Pilda datornicului nemilostiv (Matei 18:21-35) ne învață că, așa cum noi primim iertare de la Dumnezeu, avem și obligația morală de a ierta pe cei care ne greșesc. Doar prin iertare putem clădi relații sănătoase, bazate pe încredere și dragoste.

3. Sprijinul și milostenia față de aproapele

În Epistola către Galateni, Sfântul Apostol Pavel ne îndeamnă: „Purtați-vă unii altora poverile, și astfel veți împlini legea lui Hristos” (Galateni 6:2). Această chemare la sprijin reciproc se concretizează prin acte de milostenie, atât materiale, cât și spirituale. Sfântul Serafim de Sarov nu doar îi primea cu bucurie pe cei care veneau la el, ci le oferea și îndrumare, rugăciune și sprijin concret.

Milostenia, așa cum ne-o cere Hristos în Matei 25:35-40, este o manifestare concretă a iubirii față de Dumnezeu: „Flămând am fost și Mi-ați dat să măncânc; însetat am fost și Mi-ați dat să beau; străin am fost și M-ați primit.” Fiecare act de compasiune față de aproapele nostru este, în esență, un act de slujire a lui Dumnezeu.

În concluzie, datoriile față de aproapele sunt esențiale în viața creștină, reprezentând o extensie a iubirii divine pe care o primim de la Dumnezeu. Sfântul Serafim de Sarov, prin salutul său plin de căldură, ne îndeamnă să privim fiecare întâlnire ca pe o oportunitate de a aduce bucurie și de a ne împlini datoriile față de cei din jur.

Prin iubire, iertare, sprijin și milostenie, putem reflecta lumina lui Hristos în lume, devenind o sursă de bucurie și alinare pentru cei din jur. Așadar, să ne inspirăm din exemplul Sfântului Serafim și să ne străduim să trăim fiecare zi ca pe o ocazie de a răspândi iubirea și bucuria lui Dumnezeu în lume. „Dumnezeu este iubire” (1 Ioan 4:8) și, prin iubirea noastră față de aproapele, devenim cu adevărat fii ai lui Dumnezeu.

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI HUNEDOARA

OLIMPIADA DE RELIGIE

FAZA LOCALĂ - 16 FEBRUARIE 2013

CLASA A IX-A

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii
- ☐ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore
- ☐ 10 puncte se acordă din oficiu

SUBIECTUL I

(30 PUNCTE)

Citiți cu atenție textul următor, apoi rezolvați cerințele formulate:

„Să iubești pe Domnul Dumnezeuul tău din toată inima, din tot sufletul și din tot cugetul tău. Aceasta este marea și întâia poruncă. Iar a doua, la fel ca aceasta: Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși. În aceste două porunci se cuprind toată Legea și proorocii.” (Matei 22, 37-40).

1. Evidențiați importanța datoriilor față de Dumnezeu;
2. Prezentați datoriile față de ființa întreagă, față de suflet și față de trup;
3. Menționați faptele milei trupesti și sufletești;
4. Ilustrați pe scurt rolul și valoarea împlinirii datoriilor creștinului în raport cu Dumnezeu, cu sine și cu aproapele.

SUBIECTUL II

(20 PUNCTE)

Argumentați, în 10 – 12 rânduri, afirmația :

„ Cu adevărat Maica Domnului este ocrotitoarea noastră la Dumnezeu și chiar și numai numele ei bucură sufletul. Or, tot cerul și tot pământul se bucură de iubirea ei... Ea viază în ceruri și vede neîncetat slava lui Dumnezeu, dar nu ne uită nici pe noi, sărmanii, și acoperă cu milostivirea ei tot pământul și toate noroadale ” Sf. Siluan Athonitul

În redactarea textului, trebuie:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;

- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

(40 PUNCTE)

Pornind de la textul „Precum ploaia făcea să crească sămânța, astfel slujba bisericească întărește sufletele în virtute” (Sf. Efrem Sirul), redactați un eseu de minimum 2 (două) pagini, în care să:

- enumerați Laudele bisericești;
- ilustrați pe scurt semnificația fiecăreia din ele;
- să evidențiați importanța lor în viața creștinilor.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI HUNEDOARA

OLIMPIADA DE RELIGIE - FAZA LOCALĂ

16 FEBRUARIE 2013

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE CLASA A IX-A

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit prin barem.

Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

10 puncte se acordă din oficiu

SUBIECTUL I

(30 PUNCTE)

1. Pentru evidențierea corectă a importanței ei datoriiilor față de Dumnezeu se acordă 5 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2,5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
2. Pentru prezentarea corectă a datoriiilor față de ființa întreagă, față de suflet și față de trup se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 7,5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
3. Pentru menționarea corectă a faptelor milei trupesti și sufletești se acordă 5 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2,5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
4. Pentru ilustrarea pe scurt a rolului și valorii împlinirii datoriiilor creștinului în raport cu Dumnezeu, cu sine și cu aproapele se acordă 5 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2,5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct.

SUBIECTUL II

(20 PUNCTE)

1. Pentru respectarea construcției unui text de tip argumentativ se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
2. Pentru argumentarea corectă și completă, în concordanță cu tema dată, se acordă 15 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 7 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct.

SUBIECTUL III

(40 PUNCTE)

- a) Pentru enumerarea Laudelor bisericești se acordă 10 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- b) Pentru ilustrarea nuanțată a semnificației Laudelor bisericești se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 7 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- c) Pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- d) Pentru construirea logică și coerentă a textului, cu respectarea părților unei compuneri se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- e) Pentru caracterul creativ și originalitatea textului redactat se acordă 5 puncte, pentru lipsa creativității și a originalității textului nu se acordă niciun punct.

Total test - 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se stabilește prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

OLIMPIADA DE RELIGIE, CULTUL CREȘTIN – ORTODOX

Etapă județeană, 2 martie 2013, CONSTANTA

Clasa a IX-a

Varianta 2

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ☐ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ☐ 10 puncte se acordă din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Parcurgeți textul următor și rezolvați cerințele formulate:

„Cât de mult trebuie să te ostenești ca să găsești un sprijinitor care să te prezinte împăratului celui muritor și să pună pe lângă el cuvântul pentru tine! Dar nu trebuie, oare, cinstiți apărătorii întregului neam omenesc, apărătorii care se roagă lui Dumnezeu pentru noi? Da. Trebuie să-i cinstim, ridicând biserici lui Dumnezeu în numele lor, aducând roade, prăznuind pomenirile lor... Prin cele prin care Dumnezeu este cinstit, prin acelea se vor bucura și slujitorii Lui; (...) noi, credincioșii, să cinstim pe sfinți, căci prin acestea mai ales se cinstește Dumnezeu.” (Sfântul Ioan Damaschin, Dogmatica)

1. Precizați un temei scripturistic pentru cinstirea sfinților.
2. Prezentați cinci modalități de cinstire a sfinților.
3. Ilustrați viața a doi sfinți cu moaște în țara noastră.
4. Explicați următoarea expresie: „Dacă îi iubim pe sfinți, să-i imităm!” (Fericitul Augustin).

SUBIECTUL II

20 puncte

Argumentați, în 10 – 12 rânduri, necesitatea existenței unui echilibru între îngrijirea trupului și cea a sufletului în vederea mântuirii.

În redactarea textului, trebuie:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;
- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la următorul text:

„Monahii și-au ales un fel de viață care se aseamănă cu viața din cer și se află într-o stare cu nimic mai rea decât a îngerilor, căci, după cum între îngeri nu există inegalitate, ci toți trăiesc în pace, bucurie și slavă, tot astfel se petrec lucrurile și aici. Expresia „al meu și al tău”, care răstoarnă și tulbură toate, este alungată departe. Toate le sunt comune: masa, locuința, hainele. Și ce este mai vrednic de admirat este faptul că în toți se află unul și același suflet.” (Sfântul Ioan Gură de Aur), redactați un eseu de minimum 2 pagini, în care:

- să arătați frumusețea și însemnătatea vieții monahale;
- să argumentați importanța mănăstirilor pentru viața duhovnicească și culturală a românilor.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

OLIMPIADA DE RELIGIE, CULTUL CREȘTIN – ORTODOX

Etapă județeană, 2 martie 2013, CONSTANTA

Clasa a IX-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Varianta 2

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit prin barem.
- Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

Subiectul I

30 puncte

1. Pentru precizarea corectă a unui text scripturistic se acordă 5 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
2. Pentru prezentarea corectă a celor 5 modalități de cinstire 5 puncte (1px5= 5p), pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
3. Pentru ilustrarea corectă a cerinței se acordă 10 puncte (5px2), pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 3 puncte (3px 2=6p), pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă nici un punct;
4. Pentru explicarea corectă a cerinței se acordă 10 puncte - argumente privind calitățile morale pentru care trebuie imitați: mucenicia, sfințenia, minunile, întreaga viață a sfinților constituie un model de viață în Hristos; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct.

Subiectul II

20 puncte

1. Pentru respectarea construcției unui text de tip argumentativ se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 3 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
2. Pentru argumentarea corectă și completă, în concordanță cu tema dată, se acordă 15 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 7 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct.

Subiectul III

40 puncte

- a) Pentru descrierea corectă a vieții monahale (unitate, armonie, egalitate, voturi monahale, rugăciune, muncă etc.) și precizarea importanței acesteia (model de viață în Hristos, rugăciune pentru toată lumea etc.) se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 7 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- b) Pentru argumentarea importanței mănăstirilor pentru viața duhovnicească și culturală a românilor se acordă 10 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- c) Pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfinții Părinți ori mari duhovnici se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 3 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- d) Pentru construirea logică și coerentă a textului, cu respectarea părților unui eseu se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 3 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- e) Pentru caracterul creativ și originalitatea textului redactat se acordă 5 puncte, pentru lipsa creativității și a originalității textului nu se acordă niciun punct.

Total test - 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se stabilește prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Olimpiada de Religie, Cultul Ortodox - etapa locală 2015

Olimpiada de Religie

14 februarie 2015

CLASA A IX -A

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ☐ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ☐ 10 puncte se acordă din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citiți cu atenție textul următor, apoi rezolvați cerințele formulate:

“Poruncă nouă dau vouă: să vă iubiți unul pe altul. Precum Eu v-am iubit pe voi, așa și voi să vă iubiți unul pe altul. Întru aceasta vor cunoaște toți că sunteți ucenicii Mei, dacă veți avea dragoste unii față de alții. ” (Ioan 13,34-35)

1. Ce înțelegeți prin cinstirea aproapelui?
2. Identificați virtuțile care trebuie practicate în relația cu aproapele nostru.
3. Prezentați datoriile față de viața sufletească a aproapelui
4. Menționați datoriile față de viața trupească a aproapelui.

SUBIECTUL II

20 puncte

Argumentați, în 10 – 12 rânduri, afirmația: *„După cum focului îi este propriu să încălzească, apei să roueze, luminii să lumineze; tot astfel credința ei vie îi este propriu să se exercite în fapte bune.”*. (Sf. Tinon Zadonski)

În redactarea textului, trebuie:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;
- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul „Cine vrea să fie auzit de Dumnezeu în rugăciunile sale, acela va trebui să-L asculte pe Dumnezeu în poruncile Sale! Primeș te-L pe Dătătorul de Lege – Dumnezeu - și El te va primi pe tine, cel ce te rogi Lui.”(Sf. Nil Sinaitul)

redactați un eseu de minimum 2 pagini, în care să-i răspunzi prietenului tău la întrebarea: „*Cum ar trebui să mă pregătesc pentru participarea la Sfintele slujbe?*”.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură

Olimpiada de Religie - CLASAA IX A
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit prin barem.

Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

Subiectul I

30 puncte

1. Pentru explicarea corectă a ceea ce reprezintă cinstirea aproapelui, se acordă 7 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
2. Pentru identificarea corectă a virtuților: iubirea, dreptatea și precizarea importanței ei practicării acestora în relația cu aproapele se acordă 7 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
3. Pentru prezentarea datoriilor creștinului față de viața sufletească a aproapelui, se acordă 8 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
4. Pentru prezentarea datoriilor creștinului față de viața trupească a aproapelui, se acordă 8 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct.

Subiectul II

20 puncte

1. Pentru respectarea construcției unui text de tip argumentativ se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
2. Pentru argumentarea corectă și completă, în concordanță cu tema dată, se acordă 15 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 7 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct.

Subiectul III

40 puncte

- a) Pentru precizarea importanței ei participării creștinului la Sfintele slujbe se acordă 10 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- b) Pentru argumentarea nuanțată a importanței ei practicării anumitor virtuți, a adoptării unui comportament creștin se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 7 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- c) Pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;

d) Pentru construirea logică și coerentă a textului, cu respectarea părților unei compuneri se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;

e) Pentru caracterul creativ și originalitatea textului redactat se acordă 5 puncte, pentru lipsa creativității și a originalității textului nu se acordă niciun punct.

Ministerul Educatiei Nationale
Inspectoratul Scolar Judetean Sibiu
Olimpiada de Religie - etapa județeană
CLASA A IX-A

- v Toate subiectele sunt obligatorii.
- v Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- v 10 puncte se acordă din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citiți cu atenție textul următor, apoi rezolvați cerințele formulate:

„A-i privi pe oameni așa cum îi privește Hristos, e ceea ce fac sfinții. Sfinții, precum Sfântul Vasile, Sfântul Nicolae, Sfântul Calinic de la Cernica, care plângea când nu avea bani să le dea oamenilor, au lucrat la propovăduirea, la afirmarea credinței celorlalți, pregătindu-i să fie oameni adevărați. Ei și-au iubit aproapele și i-au îndemnat și pe ceilalți să-i iubească. Sfinții sunt remarcabili nu ca niște specialiști pe care este greu să-i înlocuiești, ci prin această forță spirituală, prin forța iubirii, a rugăciunii pentru oameni...”

(Pr. Dumitru Stăniloae)

1. Precizează cărei categorii aparțin sfinții menționați în text;
2. Menționați alte două categorii de sfinți. Dați câte două exemple din fiecare categorie;
3. Explicați de ce sfinții sunt “mijlocitori către Dumnezeu”;
4. Definiți noțiunea de „sfânt”;
5. Explicați de ce nu poate exista sfințenie și în afara Bisericii.

SUBIECTUL II

20 puncte

Argumentați, în 10 – 12 rânduri, afirmația: „*Monahul este cel care, despărțindu-se de toți, este în unire cu toți*” (Evagrie Ponticul), scoțând în evidență scopul monahismului și relația monahului cu lumea.

În redactarea textului, trebuie:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;
- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul *„Ai căzut, ridică-te. Ai căzut iarăși, ridică-te iarăși. Numai pe Doctorul tău să nu-L părăsești, căci atunci vei fi osândit de deznădejde mai rău decât un sinucigaș. Stăruie lângă El și El își va face milă cu tine, fie prin întorcerea ta, fie prin încercare, fie prin altă faptă a purtării Sale de grijă, fără să știi tu.* (Cuv.Petru Damaschin, Învățăături duhovnicești), alcătuiți un eseu, de aproximativ 2 pagini, în care să evidențiați importanța spovedaniei în viața creștinului. Dați eseului un titlu potrivit.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și argumentarea scripturistica sau patristica.

OLIMPIADA DE RELIGIE

FAZA NAȚIONALĂ

2 aprilie 2013, Cluj-Napoca

CLASA A IX-A

Varianta 1

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ☐ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ☐ 10 puncte se acordă din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citiți cu atenție textul: „*Cât de mult trebuie să te ostenești ca să găsești un sprijinitor, care să te prezinte împăratului celui muritor și să pună pe lângă el cuvântul pentru tine! Dar nu trebuie, oare, cinstiți apărătorii întregului neam omenesc, apărătorii care se roagă lui Dumnezeu pentru noi? Da. Trebuie să-i cinstim, ridicând biserici lui Dumnezeu în numele lor, aducând roade, prăznuind pomenirile lor...*” (Sfântul Ioan Damaschin) și rezolvați cerințele formulate.

1. Precizați trei motive pentru cinstirea sfinților;
2. Menționați trei criterii de canonizare a sfinților;
3. Identificați cinci modalități de cinstire a sfinților;
4. Enumerați cinci grupe din cetele sfinților.

SUBIECTUL II

20 puncte

Argumentați, în 15 – 20 rânduri, afirmația „*Astfel, oricine va mânca pâinea aceasta sau va bea paharul Domnului cu nevrednicie, va fi vinovat față de trupul și sângele Domnului. Să se cerceteze însă omul pe sine și așa să mănânce din pâine și să bea din pahar.*” (1 Corinteni 11, 27-28).

În redactarea textului, trebuie:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;
- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul „*Numai iubind pe Dumnezeu și numai în conștiința că e iubit de Dumnezeu, omul înaintează într-o viață de care nu se satură niciodată.*” (Dumitru Stăniloae), redactați un eseu de maximum 4 pagini, în care să prezentați condițiile necesare omului pentru a ajunge la asemănarea cu Dumnezeu. Dați eseului un titlu potrivit.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

OLIMPIADA DE RELIGIE

FAZA NAȚIONALĂ

2 aprilie 2013, Cluj-Napoca

CLASA A IX-A

Varianta 1

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit prin barem.

Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

Subiectul I

30 puncte

1. Pentru precizarea corectă a trei motive de cinstire a sfinților se acordă 7 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
2. Pentru menționarea corectă a trei criterii de canonizare a sfinților se acordă 7 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
3. Pentru identificarea corectă a cinci modalități de cinstire a sfinților se acordă 8 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
4. Pentru enumerarea corectă a cinci grupe din cetele sfinților se acordă 8 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct.

Subiectul II

20 puncte

1. Pentru respectarea construcției unui text de tip argumentativ se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
2. Pentru argumentarea corectă și completă, în concordanță cu tema dată, se acordă 15 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 7 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct.

Subiectul III

40 puncte

- a) Pentru precizarea condițiilor necesare omului pentru a ajunge la asemănarea cu Dumnezeu se acordă 10 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;

b) Pentru argumentarea nuanțată a condițiilor necesare omului pentru a ajunge la asemănarea cu Dumnezeu se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 7 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;

c) Pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;

d) Pentru construirea logică și coerentă a textului, cu respectarea părților unei compuneri se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;

e) Pentru caracterul creativ și originalitatea textului redactat se acordă 5 puncte, pentru lipsa creativității și a originalității textului nu se acordă niciun punct.

Total test - 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se stabilește prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

Etapa națională a olimpiadelor școlare - 2019

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

02 mai 2019

Clasa a IX-a

☐ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

☐ Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Pornind de la textul: *Și precum voiți să vă faceți vouă oamenii, asemenea faceți-le și voi lor.* (Luca 6, 31), rezolvați următoarele cerințe:

1. Definește iubirea creștină față de aproapele;
2. Enumeră patru datorii față de viața sufletească a aproapelui;
3. Menționează cinci fapte ale milosteniei trupești față de aproapele;
4. Explică în 8-10 rânduri citatul următor:

Iar Eu vă zic vouă: Iubiți pe vrăjmașii voștri, binecuvântați pe cei ce vă blestemă, faceți bine celor ce vă urăsc și rugați-vă pentru cei ce vă vatămă și vă prigonesc. (Matei 5, 44)

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Se dă textul următor:

Ascultarea de duhovnic este viață veșnică, scară cerească, bogăție de cununi, lucru îngeresc, lupta nepătimirii, suire grabnică și călătorie la cer (Sfântul Grigorie Sinaitul).

Realizează un text argumentativ de 25-30 de rânduri, pornind de la citatul de mai sus, în care să precizezi importanța duhovnicului în viața creștinului.

În redactarea textului, urmărește:

- să respecți construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea exprimată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea (40 puncte)

Analizând îndemnul părintelui Dumitru Stăniloae:

Numai iubind pe Dumnezeu și numai în conștiința că e iubit de Dumnezeu, omul înaintează într-o viață de care nu se satură niciodată, alcătuiește un eseu de 2-3 pagini, în care să prezinți modalitățile prin care omul poate ajunge de la chip la asemănarea cu Dumnezeu.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

1. Definirea termenilor „chip” și „asemănare”;
2. Evidențierea treptelor urcușului duhovnicesc;
3. Cunoașterea lui Dumnezeu prin rugăciune.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

Etapa națională a olimpiadelor școlare - 2019

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Clasa a IX-a

- ☐ Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- ☐ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- ☐ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. 4 puncte, pentru definirea corectă a iubirii creștine față de aproapele;
 - ☐ 2 puncte pentru răspuns parțial;
2. 8 puncte, pentru enumerarea a patru datorii față de viața sufletească a aproapelui, câte 2 puncte pentru fiecare datorie;
3. 10 puncte, pentru menționarea a cinci fapte ale milosteniei trupești față de aproapele, câte 2 puncte pentru fiecare faptă;
4. 8 puncte, pentru explicarea corectă a citatului biblic;
 - ☐ 4 puncte pentru răspuns parțial.

SUBIECTUL al II-lea

20 puncte

- 5 puncte pentru construcția de tip argumentativ:
- ☐ 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
 - ☐ 3 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;- 15 puncte pentru argumentarea în concordanță cu tema dată:
 - ☐ 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;
 - ☐ 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
 - ☐ 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

40 puncte

1. 8 puncte, pentru definirea corectă a termenilor „chip” și „asemănare”;
 - ☐ 4 puncte, pentru răspuns parțial;
2. 9 puncte, pentru evidențierea completă a treptelor urcușului duhovnicesc;

☐ 5 puncte, pentru răspuns parțial;

3. 8 puncte, pentru prezentarea cunoașterii lui Dumnezeu prin rugăciune;

☐ 4 puncte, pentru răspuns parțial;

Redactare: 15 puncte

☐ 4 puncte pentru structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor;

☐ 4 puncte pentru originalitatea lucrării;

☐ 4 puncte pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură;

☐ 3 puncte pentru încadrarea în limita de spațiu

**Etapa județeană a olimpiadei de
RELIGIE - CULTUL ORTODOX**

19 martie 2022

Clasa a IX-a

CALARASI

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție textul următor:

”A-i privi pe oameni așa cum îi privește Hristos, e ceea ce fac sfinții. Sfinții, precum Sfântul Vasile, Sfântul Nicolae, Sfântul Calinic de la Cernica care plângea când nu avea bani să le dea oamenilor, au lucrat la propovăduirea, la afirmarea credinței celorlalți, pregătindu-i să fie oameni adevărați. Ei și-au iubit aproapele și i-au îndemnat și pe ceilalți să-i iubească. Sfinții sunt remarcabili nu ca niște specialiști pe care este greu să-i înlocuiești, ci prin această forță spirituală, prin forța iubirii, a rugăciunii pentru oameni ... ”. (Pr. Dumitru Stăniloae)

1. Definiți noțiunea de sfânt;
2. a) Identificați, din text, virtuțile practicate de sfinți;
b) Dați exemple și de alte virtuți ale creștinilor;
3. Prezentați modalități de cinstire a sfinților (4 modalități);
4. Precizați datoriile creștinilor față de Dumnezeu;
5. Numiți sfinți (alții decât cei din text) conform clasificării acestora.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Se dă textul următor:

„În toate zilele se cuvine să ai pe Dumnezeu și pe Preacurata Născătoare de Dumnezeu în inima ta, căci toate bunătățile vin de la Domnul și de la Preacurata Maica Sa”. (Sf. Nifon, mitropolitul Țării Românești)

Realizează un text argumentativ de 15- 20 de rânduri, pornind de la citatul de mai sus, în care să precizezi importanța cinstirii Maicii Domnului.

În redactarea textului, urmărește:

☐ să respecți construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;

☐ să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea exprimată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

Analizând cuvintele: *"Monah e omul care se roagă pentru întreaga lume. Domnul nostru Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu, dă monahului iubirea Duhului Sfânt, și această iubire umple inima monahului de durere pentru oameni."* (Sfântului Siluan Athonitul Între iadul deznădejdi și iadul smereniei), alcătuiește un eseu în care să prezinți importanța monahismului în spiritualitatea creștinului.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- a) Definirea termenului monahism;
- b) Evidențierea scopului monahismului;
- c) Menționarea tipurilor de viețuire monahală;
- d) Prezentarea elementelor care definesc viața monahală;
- e) Sublinierea rolului pelerinajului în viața duhovnicească a creștinului;

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură și Sfinții Părinți.

Etapa județeană a olimpiadelor școlare - 2022

Probă scrisă

RELIGIE-CULTUL ORTODOX

ETAPA JUDEȚEANĂ

12 martie 2022

Clasa a IX-a

OLT

Varianta 2

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii
- ☐ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore
- ☐ 10 puncte se acordă din oficiu

SUBIECTUL I

30 puncte

Citiți cu atenție textul următor, apoi rezolvați cerințele formulate:

„Dacă zice cineva: iubesc pe Dumnezeu, iar pe fratele său îl urăște, mincinos este! Pentru că cel ce nu iubește pe fratele său, pe care l-a văzut, pe Dumnezeu, pe Care nu L-a văzut, nu poate să-L iubească. Și această poruncă avem de la El: cine iubește pe Dumnezeu să iubească și pe fratele său” (I Ioan 4.20-21).

1. Precizați care sunt datoriile creștinului față de Dumnezeu;
2. Menționați datoriile creștinului față de aproapele;
3. Explicați relația dintre iubirea față de Dumnezeu și iubirea față de semenii;
4. Enumerați datoriile creștinului față de sine.

SUBIECTUL II

20 puncte

Argumentați, în 10 – 12 rânduri citatul: *„Câți în Hristos v-ați botezat, în Hristos v-ați și îmbrăcat” (Galateni 3,27).*

În redactarea textului, trebuie: - să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii; - să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul: *„Îmbrăcați-vă dar, ca aleși ai lui Dumnezeu, sfinți și preaiubiți, cu milostivirile îndurării, cu bunătate, cu smerenie, cu blândețe, cu îndelungă răbdare.*

Îngăduindu- vă unul pe altul și iertând unul altuia; dacă are cineva vreo plângere împotriva cuiva, după cum și Hristos v-a iertat vouă, așa să vă iertați și voi”(Coloseni 3,12-14),

redactează un eseu de maximum 2 pagini, în care să evidențiezi nevoia unui comportament bazat pe de toleranță, iertare, iubire în societate.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției(introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

Etapa județeană a olimpiadelor școlare - 2022

Probă scrisă

RELIGIE-CULTUL ORTODOX

ETAPA JUDEȚEANĂ

12 martie 2022

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Clasa a IX-a

OLT

Varianta 2

- ☐ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit prin barem.
- ☐ Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

Subiectul I

30 puncte

1. Pentru precizarea corectă a datoriilor creștinului față de Dumnezeu se acordă 4 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
2. Pentru menționarea corectă a datoriilor creștinului față de aproapele se acordă 14 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 7 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
3. Pentru explicarea corectă a relației dintre iubirea față de Dumnezeu și iubirea față de semenii se acordă 8 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct.
4. Pentru enumerarea corectă a datoriilor creștinului față de sine se acordă 4 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;

Subiectul II

20 puncte

1. Pentru respectarea construcției unui text de tip argumentativ se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
2. Pentru argumentarea corectă și completă, în concordanță cu tema dată, se acordă 15 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 7 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct.

Subiectul III

40 puncte

- a) Pentru cunoașterea și precizarea importanței scopului vieții noastre creștine se acordă 10 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- b) Pentru argumentarea nuanțată a datoriilor creștinului față de Dumnezeu și față de aproapele se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 7 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- c) Pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- d) Pentru construirea logică și coerentă a textului, cu respectarea părților unei compuneri se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- e) Pentru caracterul creativ și originalitatea textului redactat se acordă 5 puncte, pentru lipsa creativității și a originalității textului nu se acordă niciun punct.

Total test - 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se stabilește prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

**Etapa județeană/seктоarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

23 martie 2019

BUCUREȘTI

Clasa a IX-a

☐ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

☐ Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citește cu atenție textul următor:

Și să vă lumineze ochii inimii, ca să pricepeți care este nădejdea la care v-a chemat, care este bogăția slavei moștenirii Lui, în cei sfinți, și cât de covârșitoare este mărimea puterii Lui față de noi, după lucrarea puterii tăriei Lui, pentru noi cei ce credem. (Efeseni 1, 18-19)

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Precizează termenii care definesc evlavie creștinilor față de Dumnezeu, Maica Domnului și sfinți.
2. Enumeră patru sărbători închinare Sfintei Fecioare Maria, precizând datele lor de cinstire.
3. Menționează patru modalități de cinstire ale lui Dumnezeu.
4. Explică, pe scurt, expresia subliniată din textul dat.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Se dă textul următor:

Sau nu știți că trupul vostru este templu al Duhului Sfânt care este în voi, pe care-L aveți de la Dumnezeu și că voi nu sunteți ai voștri? (I Corinteni 6, 19).

Realizează un text argumentativ de 25-30 rânduri, pornind de la textul de mai sus, în care să evidențiezi importanța datoriilor creștinului față de sine.

În redactarea textului, trebuie:

să respecti construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;

să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată; formularea propriei opinii față de ideea exprimată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

Pornind de la textul:

Vă îndemn deci, înainte de toate, să faceți cereri, rugăciuni, mijlociri, mulțumiri, pentru toți oamenii. (I Timotei 2, 1)

Redactează un eseu de 2-3 pagini, cu tema implicarea tânărului în viața liturgică.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- a) pregătirea trupească și sufletească pentru participarea la sfintele slujbe;
- b) comportamentul creștinului în biserică;
- c) importanța slujbelor Bisericii în viața noastră.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

**Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2019**

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

23 martie 2019

Clasa a IX-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

BUCUREȘTI

- ☐ Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- ☐ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- ☐ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 6 puncte pentru precizarea termenilor care exprimă evlavie a creștinilor față de Dumnezeu, Maica Domnului și sfinți, câte 2 puncte pentru fiecare termen (3x2p=6p);
 2. 8 puncte pentru enumerarea a patru sărbători închinare Sfintei Fecioare Maria și precizarea datelor lor de cinstire, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (8x1p=8p);
 3. 8 puncte pentru menționarea a patru modalități de cinstire ale lui Dumnezeu, câte 2 puncte pentru fiecare modalitate (4x2p=8p);
 4. 8 puncte pentru explicarea corectă a textului subliniat;
- ☐ 4 puncte pentru răspuns parțial.

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte) - 5 puncte pentru construcția de tip argumentativ:

- ☐ 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
- ☐ 3 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării în scris; - 15 puncte pentru argumentarea în concordanță cu tema dată:
- ☐ 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;
- ☐ 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
- ☐ 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea**(40 de puncte)****Conținut: 30 puncte**

a) 10 puncte pentru descrierea pregătirii trupești și sufletești în vederea participării la sfintele slujbe;

☐ 5 puncte pentru răspuns parțial;

b) 10 puncte pentru expunerea comportamentului creștinului în biserică;

☐ 5 puncte pentru răspuns parțial;

c) 10 puncte pentru prezentarea importanței slujbelor Bisericii în viața noastră;

☐ 5 puncte pentru răspuns parțial.

Redactare: 10 puncte

☐ 3 puncte pentru structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor;

☐ 4 puncte pentru originalitatea lucrării;

☐ 3 puncte pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BISTRITA-NĂSĂUD

OLIMPIADA DE RELIGIE, CULTUL ORTODOX

Etapa județeană

19 martie 2022

CLASA A IX -A

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ☐ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citește cu atenție textul următor: *„Deci, dacă îți vei aduce darul tău la altar și acolo îți vei aduce aminte că fratele tău are ceva împotriva ta, lasă darul tău acolo, înaintea altarului, și mergi întâi și împacă-te cu fratele tău și apoi, venind, adu darul tău.”* (Matei 5, 23-34)

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Prezintă pregătirea trupească și sufletească pentru participarea la sfintele slujbe;
2. Fă o paralelă între îndemnul din textul dat și cererea din Rugăciunea Domnească: „și ne iartă greșelile noastre precum și noi iertăm greșelilor noștri”;
3. Explică cuvintele subliniate din textul dat.

SUBIECTUL II

20 puncte

Se dă următorul citat: *„Fiți, dar, voi desăvârșiți, precum Tatăl vostru Cel ceresc desăvârșit este”* (Matei 5, 48).

Realizați un text argumentativ de 25-30 de rânduri, pornind de la citatul de mai sus, în care să precizați importanța împlinirii datoriilor creștinului față de sine.

În redactarea textului, urmăriți:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea exprimată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul: „Căci flămând am fost și Mi-ați dat să mănânc; însetat am fost și Mi-ați dat să beau; străin am fost și M-ați primit; gol am fost și M-ați îmbrăcat; bolnav am fost și M-ați cercetat; în temniță am fost și ați venit la Mine. Atunci dreptii Îi vor răspunde, zicând: Doamne, când Te-am văzut flămând și Te-am hrănit? Sau însetat și Ți-am dat să bei? Sau când Te-am văzut străin și Te-am primit, sau gol și Te-am îmbrăcat? Sau când Te-am văzut bolnav sau în temniță și am venit la Tine? Iar Împăratul, răspunzând, va zice către ei: Adevărat zic vouă, întrucât ați făcut unuia dintr-acești frați ai Mei, prea mici, Mie Mi-ați făcut.” (Matei 35-40)

Redactează un eseu de 2-3 pagini, cu tema Mântuirea fiecăruia prin ceilalți.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- a) întrepătrunderea și interdependența datoriilor creștinului;
- b) definirea „aproapelui” nostru, așa cum este deseori prezentat în Sfânta Scriptură;
- c) necesitatea unei credințe lucrătoare prin iubire în vederea dobândirii mântuirii;

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

OLIMPIADA DE RELIGIE

CULTUL ORTODOX

Etapă județeană – 12 MARTIE 2022

CLASA A-IX-A

HUNEDOARA

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ☐ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ☐ 10 puncte se acordă din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citiți cu atenție textul următor, apoi rezolvați cerințele formulate:

„Să știți că Domnul Hristos care pe cruce fiind i-a dat-o în grijă pe Maica Domnului Sfântului Ioan Evanghelistul și pe Sfântul Ioan Evanghelistul l-a pus în atenția Maicii Domnului, a făcut atunci o legătură între toți credincioșii cei buni și Maica Domnului. Tuturor le-a dat-o ca mamă. Ca mamă ca s-o avem în atenție și ca mamă ca să ne aibă în atenție. De aceea noi avem mare bucurie din faptul că Maica Domnului este ocrotitoarea noastră, este sprijinitoarea noastră, este pentru noi ca o mamă bună care vrea să ne ajute.” Pr. Teofil Părăian

1. Precizați deosebirea dintre adorare și preacinstire;
2. Menționați patru argumente biblice pentru preacinstirea Maicii Domnului;
3. Evidențiați patru modalități de preacinstire a Fecioarei Maria;
4. Consemnați numele a două rugăciuni celebre adresate Maicii Domnului.

SUBIECTUL II

20 puncte

Argumentați, în 10 – 12 rânduri, afirmația:

"Iubirea dintre Fiul lui Dumnezeu și Tatăl este o naștere, o veșnică naștere. Când lucrăm la asemănarea noastră cu Dumnezeu, trăim de fapt această stare de permanentă naștere de sus. Nu mai trăim „după capul nostru”, nici după impulsurile și legile bio-psiho-sociale, ci și cu, în și prin Dumnezeu. Atunci viața noastră bio-psiho-socială se sfințește, se înduhovnicește."
Maica Siluana Vlad

În redactarea textului, trebuie:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;

- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul:

„Lauda creștinilor este primirea străinilor și milostivirea. Lauda și mântuirea creștinilor este că, totdeauna, la masa lor, săracii și sărmanii și străinii să mănânce împreună cu ei, că din casa lor Hristos niciodată nu va lipsi. „ Sfântul Efrem Sirul, alcătuiește un eseu de 1-2 pagini prin care să evidențiezi importanța credinței lucrătoare prin iubire în împlinirea datoriilor față de aproapele.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- a. definirea legii iubirii;
- b. menționarea faptelor milei trupești și sufletești ca expresie a iubirii față de aproapele;
- c. explicarea cuvintelor Sf. Antonie cel Mare: *„De la aproapele este viața și moartea. Că de vom dobândi pe fratele, pe Hristos dobândim; iar de vom sminti pe fratele, lui Hristos greșim”*.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

BAREM DE CORECTARE
OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX

Etapă județeană – 12 MARTIE 2022

CLASA A-IX-A

HUNEDOARA

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit prin barem.
- Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

Subiectul I

30 puncte

1. Pentru precizarea corectă a deosebirii dintre adorare și preacinstire se acordă 6 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
2. Pentru menționarea corectă a argumentelor pentru preacinstirea Maicii Domnului se acordă $4 \times 2p = 8$ puncte;
3. Pentru evidențierea corectă a patru modalități de preacinstire a Maicii Domnului se acordă $4 \times 2p = 8$ puncte;
4. Pentru consemnarea corectă a numelor a două rugăciuni adresate Maicii Domnului se acordă $2 \times 4p = 8$ puncte.

Subiectul II

20 puncte

1. 5 puncte pentru construcția de tip argumentativ:
 - 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
 - 3 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
2. 15 puncte pentru argumentarea în concordanță cu tema dată:
 - 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;
 - 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
 - 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

Subiectul III

40 puncte

- a) Pentru definirea legii iubirii: „*Să iubești pe Domnul Dumnezeuul tău din toată inima ta și din tot sufletul tău și din toată puterea ta și din tot cugetul tău, iar pe aproapele tău ca pe tine însuși.*” Ev. Luca 10, 27, se acordă 5 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;

- b) Pentru menționarea faptelor milei trupești și sufletești ca expresie a iubirii față de aproapele se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 10 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- c) Pentru explicarea adecvată a cuvintelor Sf. Antonie cel Mare se acordă 5 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- d) Pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- e) Pentru construirea logică și coerentă a textului, cu respectarea părților unei compuneri se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- f) Pentru caracterul creativ și originalitatea textului redactat se acordă 5 puncte, pentru lipsa creativității și a originalității textului nu se acordă niciun punct.

Total - 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se stabilește prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

Etapa națională a olimpiadelor școlare - 2019

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

Clasa a IX-a

ORADEA

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Pornind de la textul, Și precum voiți să vă faceți vouă oamenii, asemenea faceți-le și voi lor. (Luca 6, 31):

1. Definește iubirea creștină față de aproapele;
2. Enumeră patru datorii față de viața sufletească a aproapelui;
3. Menționează cinci fapte ale milosteniei trupești față de aproapele;
4. Explică citatul următor în 8-10 rânduri:

Iar Eu vă zic vouă: Iubiți pe vrăjmașii voștri, binecuvântați pe cei ce vă blestemă, faceți bine celor ce vă urăsc și rugați-vă pentru cei ce vă vatămă și vă prigonesc. (Matei 5, 44)

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Se dă textul următor:

Ascultarea de duhovnic este viață veșnică, scară cerească, bogăție de cununi, lucru îngeresc, lupta nepătimirii, suire grabnică și călătorie la cer (Sfântul Grigorie Sinaitul).

Realizează un text argumentativ de 25-30 de rânduri, pornind de la citatul de mai sus, în care să precizezi importanța duhovnicului în viața creștinului.

În redactarea textului, urmărește:

- să respecți construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea exprimată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

Analizând îndemnul părintelui Dumitru Stăniloae:

Numai iubind pe Dumnezeu și numai în conștiința că e iubit de Dumnezeu, omul înaintează într-o viață de care nu se satură niciodată, alcătuiește un eseu de 2-3 pagini, în care să prezinți modalitățile prin care omul poate ajunge de la chip la asemănarea cu Dumnezeu.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

1. Definirea termenilor „chip” și „asemănare”;
2. Evidențierea treptelor urcușului duhovnicesc;
3. Cunoașterea lui Dumnezeu prin rugăciune.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

Etapa națională a olimpiadelor școlare - 2019

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

Clasa a IX-a

ORADEA

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. 4 puncte, pentru definirea corectă a iubirii creștine față de aproapele;
- 2 puncte pentru răspuns parțial;
2. 8 puncte, pentru enumerarea a patru datorii față de viața sufletească a aproapelui, câte 2 puncte pentru fiecare datorie;
3. 10 puncte, pentru menționarea a cinci fapte ale milosteniei trupești față de aproapele, câte 2 puncte pentru fiecare faptă;
4. 8 puncte, pentru explicarea corectă a citatului biblic;
- 4 puncte pentru răspuns parțial.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

- 5 puncte pentru construcția de tip argumentativ:
- 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
- 3 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
- 15 puncte pentru argumentarea în concordanță cu tema dată:
- 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;

- 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
- 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

1. 8 puncte, pentru definirea corectă a termenilor „chip” și „asemănare”;

- 4 puncte, pentru răspuns parțial;

2. 9 puncte, pentru evidențierea completă a treptelor urcușului duhovnicesc;

- 5 puncte, pentru răspuns parțial;

3. 8 puncte, pentru identificarea efectelor rugăciunii și conștientizarea cunoașterii lui Dumnezeu prin participarea la cultul divin;

- 4 puncte, pentru răspuns parțial;

Redactare: 15 puncte

- 5 puncte pentru structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor;
- 5 puncte pentru originalitatea lucrării;
- 5 puncte pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

**Etapa județeană a olimpiadei de
RELIGIE - CULTUL ORTODOX**

19 martie 2022

Clasa a IX-a

CALARASI

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție textul următor:

”A-i privi pe oameni așa cum îi privește Hristos, e ceea ce fac sfinții. Sfinții, precum Sfântul Vasile, Sfântul Nicolae, Sfântul Calinic de la Cernica care plângea când nu avea bani să le dea oamenilor, au lucrat la propovăduirea, la afirmarea credinței celorlalți, pregătindu-i să fie oameni adevărați. Ei și-au iubit aproapele și i-au îndemnat și pe ceilalți să-i iubească. Sfinții sunt remarcabili nu ca niște specialiști pe care este greu să-i înlocuiești, ci prin această forță spirituală, prin forța iubirii, a rugăciunii pentru oameni ... ”. (Pr. Dumitru Stăniloae)

1. Definiți noțiunea de sfânt;
2. a) Identificați, din text, virtuțile practicate de sfinți;
b) Dați exemple și de alte virtuți ale creștinilor;
3. Prezentați modalități de cinstire a sfinților (4 modalități);
4. Precizați datoriile creștinilor față de Dumnezeu;
5. Numiți sfinți (alții decât cei din text) conform clasificării acestora.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Se dă textul următor:

„În toate zilele se cuvine să ai pe Dumnezeu și pe Preacurata Născătoare de Dumnezeu în inima ta, căci toate bunătățile vin de la Domnul și de la Preacurata Maica Sa”. (Sf. Nifon, mitropolitul Țării Românești)

Realizează un text argumentativ de 15- 20 de rânduri, pornind de la citatul de mai sus, în care să precizezi importanța cinstirii Maicii Domnului.

În redactarea textului, urmărește:

☐ să respecți construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;

☐ să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea exprimată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

Analizând cuvintele: *"Monah e omul care se roagă pentru întreaga lume. Domnul nostru Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu, dă monahului iubirea Duhului Sfânt, și această iubire umple inima monahului de durere pentru oameni."* (Sfântului Siluan Athonitul Între iadul deznădejdi și iadul smereniei), alcătuiește un eseu în care să prezinți importanța monahismului în spiritualitatea creștinului.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- a) Definirea termenului monahism;
- b) Evidențierea scopului monahismului;
- c) Menționarea tipurilor de viețuire monahală;
- d) Prezentarea elementelor care definesc viața monahală;
- e) Sublinierea rolului pelerinajului în viața duhovnicească a creștinului;

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură și Sfinții Părinți.

OLIMPIADA DE RELIGIE

Etapa județeană

19 MARTIE 2022

CLASA a IX – a

Varianta 2

- ❖ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ❖ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ❖ 10 puncte se acordă din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citiți cu atenție textul următor, apoi rezolvați cerințele formulate:

„Cel ce are poruncile Mele și le păzește, acela este care Mă iubește; iar cel ce Mă iubește pe Mine va fi iubit de Tatăl Meu și-l voi iubi și Eu și Mă voi arăta lui.”(Ioan 14,21)

1. Explicați deosebirea ce există între cinstirea lui Dumnezeu, a Maicii Domnului și a sfinților.
2. Precizați care sunt posibilitățile de exprimare a cinstirii lui Dumnezeu în viața creștinului.
3. Argumentați, pe scurt, de ce participarea creștinilor la sfintele slujbe reprezintă o modalitate de cinstire a lui Dumnezeu.
4. Enumerați păcatele împotriva cinstirii lui Dumnezeu.

SUBIECTUL II

20 puncte

Pornind de la următorul citat: *„Suntem datori să cinstim Biserica, să-i venerăm sfințenia, vechimea, fermitatea nezdruncinată, înțelepciunea ei luminată de Dumnezeu, Sfintele ei Taine și rituri.”* (Sf. Ioan de Kronstadt), argumentează, în 10 – 12 rânduri, de ce nu poate exista sfințenia în afara Bisericii.

În redactarea textului, trebuie:

să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;

să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul: *„Cel ce nu iubește n-a cunoscut pe Dumnezeu pentru că Dumnezeu este iubire.”*

(1Ioan 4, 8), redactați un eseu de minimum 2 pagini, în care sa convingeți un prieten că rolul iubirii pentru Dumnezeu si aproapele nostru este esențial pentru mântuire.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

OLIMPIADA DE RELIGIE

Etapă județeană

19 MARTIE 2022

CLASA a IX – a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit prin barem.
- Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

Subiectul I

30 puncte

1. Pentru explicarea corectă a deosebirii existente între cinstirea lui Dumnezeu, a Maicii Domnului și a sfinților (adorarea, preacinstirea/supravenerarea si venerarea) se acordă 9 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct.
2. Pentru precizarea corectă a posibilităților de exprimare a cinstirii a lui Dumnezeu (cuvântul, cinstirea sărbătorilor, participarea la slujbe, cinstirea icoanelor, aducerea de ofrande) se acordă 6 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
3. Pentru explicarea corectă a importanței participării creștinilor la sfintele slujbe se acordă 10 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
4. Pentru enumerarea corectă a păcatelor împotriva cinstirii lui Dumnezeu se acordă 5 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;

Subiectul II

20 puncte

- Pentru respectarea construcției unui text de tip argumentativ se acordă 5 puncte:
- 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
- 3 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
- Pentru argumentarea corectă și completă, în concordanță cu tema dată, se acordă 15 puncte:

- 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;
- 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
- 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

Subiectul III

40 puncte

- a) Pentru cunoașterea și prezentarea corectă a învățăturii cu privire la datoriile creștinului față de Dumnezeu (să-L slujim și să-L cinstim, să respingem închinarea la idoli, să ne comportăm cuviincios în Biserică, să ne ferim de gânduri necurate, să respectăm ziua odihnei), de sine și de aproapele (rugăciune, exemplul, sfatul, milostenia, ferirea de tot ce ar putea pune viața sau sănătatea aproapelui în pericol) se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 8 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- b) Pentru argumentarea nuanțată a învățăturii cu privire la datoriile creștinului față de Dumnezeu, de sine și de aproapele se acordă 10 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- c) Pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- d) Pentru construirea logică și coerentă a textului, cu respectarea părților unei compuneri se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- e) Pentru caracterul creativ și originalitatea textului redactat se acordă 5 puncte, pentru lipsa creativității și a originalității textului nu se acordă niciun punct.

Total test - 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se stabilește prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

OLIMPIADA DE RELIGIE

CULTUL ORTODOX

Etapa județeană – 12 MARTIE 2022

CLASA A-IX-A

HUNEDOARA

- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ☐ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ☐ 10 puncte se acordă din oficiu.

SUBIECTUL I

30 puncte

Citiți cu atenție textul următor, apoi rezolvați cerințele formulate:

„Să știți că Domnul Hristos care pe cruce fiind i-a dat-o în grijă pe Maica Domnului Sfântului Ioan Evanghelistul și pe Sfântul Ioan Evanghelistul l-a pus în atenția Maicii Domnului, a făcut atunci o legătură între toți credincioșii cei buni și Maica Domnului. Tuturor le-a dat-o ca mamă. Ca mamă ca s-o avem în atenție și ca mamă ca să ne aibă în atenție. De aceea noi avem mare bucurie din faptul că Maica Domnului este ocrotitoarea noastră, este sprijinitoarea noastră, este pentru noi ca o mamă bună care vrea să ne ajute.” Pr.Teofil Părăian

1. Precizați deosebirea dintre adorare și preacinstire;
2. Menționați patru argumente biblice pentru preacinstirea Maicii Domnului;
3. Evidențiați patru modalități de preacinstire a Fecioarei Maria;
4. Consemnați numele a două rugăciuni celebre adresate Maicii Domnului.

SUBIECTUL II

20 puncte

Argumentați, în 10 – 12 rânduri, afirmația:

"Iubirea dintre Fiul lui Dumnezeu și Tatăl este o naștere, o veșnică naștere. Când lucrăm la asemănarea noastră cu Dumnezeu, trăim de fapt această stare de permanentă naștere de sus. Nu mai trăim „după capul nostru”, nici după impulsurile și legile bio-psiho-sociale, ci și cu, în și prin Dumnezeu. Atunci viața noastră bio-psiho-socială se sfințește, se înduhovnicește."
Maica Siluana Vlad

În redactarea textului, trebuie:

- să respectați construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii;

- să elaborați propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea argumentelor adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL III

40 puncte

Pornind de la textul:

"Lauda creștinilor este primirea străinilor și milostivirea. Lauda și mântuirea creștinilor este că, totdeauna, la masa lor, săracii și sărmanii și străinii să mănânce împreună cu ei, că din casa lor Hristos niciodată nu va lipsi. " Sfântul Efrem Sirul, alcătuiește un eseu de 1-2 pagini prin care să evidențiezi importanța credinței lucrătoare prin iubire în împlinirea datoriilor față de aproapele.

În alcătuirea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- a. definirea legii iubirii;
- b. menționarea faptelor milei trupești și sufletești ca expresie a iubirii față de aproapele;
- c. explicarea cuvintelor Sf. Antonie cel Mare: „De la aproapele este viața și moartea. Că de vom dobândi pe fratele, pe Hristos dobândim; iar de vom sminti pe fratele, lui Hristos greșim”.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură.

BAREM DE CORECTARE
OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX

Etapă județeană – 12 MARTIE 2022

CLASA A-IX-A

HUNEDOARA

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit prin barem.
- Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

Subiectul I

30 puncte

1. Pentru precizarea corectă a deosebirii dintre adorare și preacinstire se acordă 6 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
2. Pentru menționarea corectă a argumentelor pentru preacinstirea Maicii Domnului se acordă $4 \times 2p = 8$ puncte;
3. Pentru evidențierea corectă a patru modalități de preacinstire a Maicii Domnului se acordă $4 \times 2p = 8$ puncte;
4. Pentru consemnarea corectă a numelor a două rugăciuni adresate Maicii Domnului se acordă $2 \times 4p = 8$ puncte.

Subiectul II

20 puncte

1. 5 puncte pentru construcția de tip argumentativ:
 - 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
 - 3 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
2. 15 puncte pentru argumentarea în concordanță cu tema dată:
 - 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;
 - 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
 - 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

Subiectul III

40 puncte

- a) Pentru definirea legii iubirii: „*Să iubești pe Domnul Dumnezeuul tău din toată inima ta și din tot sufletul tău și din toată puterea ta și din tot cugetul tău, iar pe aproapele tău ca pe tine însuși.*” Ev. Luca 10, 27, se acordă 5 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;

- b) Pentru menționarea faptelor milei trupești și sufletești ca expresie a iubirii față de aproapele se acordă 15 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 10 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- c) Pentru explicarea adecvată a cuvintelor Sf. Antonie cel Mare se acordă 5 puncte, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia nu se acordă niciun punct;
- d) Pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- e) Pentru construirea logică și coerentă a textului, cu respectarea părților unei compuneri se acordă 5 puncte, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă 2 puncte, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- f) Pentru caracterul creativ și originalitatea textului redactat se acordă 5 puncte, pentru lipsa creativității și a originalității textului nu se acordă niciun punct.

Total - 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se stabilește prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele IX-XII

Etapa națională - 19-23 aprilie 2023 – ARAD

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

20 aprilie 2023

Clasa a IX-a

□ Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citește cu atenție textul următor:

Iubiților, dacă Dumnezeu astfel ne-a iubit pe noi, și noi datori suntem să ne iubim unul pe altul. Pe Dumnezeu nimeni nu L-a văzut vreodată, dar de ne iubim unul pe altul, Dumnezeu rămâne întru noi și dragostea Lui în noi este desăvârșită.

I Ioan 4, 11-12

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Precizează trei virtuți în care se cuprind datoriile față de aproapele.
2. Menționează trei datorii față de viața sufletească a aproapelui.
3. Enumeră trei fapte ale milosteniei trupești față de aproapele.
4. Explică, în 10-15 rânduri, fragmentul: (...) dacă Dumnezeu astfel ne-a iubit pe noi, și noi datori suntem să ne iubim unul pe altul.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Realizează un text argumentativ, de 25-30 rânduri, în care să evidențiezi importanța duhovnicului în viața creștinului.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecti construcția unui text de tip argumentativ: structurarea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei opinii, respectarea limitei de spațiu;
- să elaborezi propria argumentare în concordanță cu tema dată: formularea propriei opinii față de ideea pe care o exprimă afirmația dată, enunțarea a două argumente adecvate și formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea

(40 puncte)

Pornind de la textul următor:

Îmbrăcați-vă, dar, ca aleși ai lui Dumnezeu, sfinți și prea iubiți, cu milostivirile îndurării, cu

bunătate, cu smerenie, cu blândete, cu îndelungă-răbdare (...) (Coloseni 3, 12), redactează un eseu, de 2-3 pagini, cu tema: Sfințenia - idealul vieții creștine.

În elaborarea eseului vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) termenii sfânt și sfințenie;
- b) modalitățile de cinstire a sfinților;
- c) importanța sfinților ca modele de viață creștină.

Notă! Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură și respectarea limitei de spațiu.

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele IX-XII

Etapă națională - 19-23 aprilie 2023 – Arad

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ORTODOX

20 aprilie 2023

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Clasa a IX-a

- ☐ Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- ☐ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- ☐ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 6 puncte pentru precizarea a trei virtuți în care se cuprind datoriile față de aproapele, câte 2 puncte pentru fiecare virtute (3x2p.=6p.);
2. 6 puncte pentru menționarea a trei datorii față de viața sufletească a aproapelui, câte 2 puncte pentru fiecare datorie (3x2p.=6p.);
3. 6 puncte pentru enumerarea a trei fapte ale milosteniei trupești față de aproapele, câte 2 puncte pentru fiecare faptă (3x2p.=6p.);
4. 12 puncte pentru explicarea corectă a fragmentului;

- ☐ 6 puncte pentru răspuns parțial.

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

- 5 puncte pentru construcția de tip argumentativ:

- ☐ 2 puncte pentru structurarea ideilor în scris;
- ☐ 2 puncte pentru utilizarea unui vocabular adecvat exprimării unei opinii;
- ☐ 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu. - 15 puncte pentru argumentarea în concordanță cu tema dată:
- ☐ 5 puncte pentru formularea propriei opinii față de ideea exprimată;
- ☐ 5 puncte pentru enunțarea argumentelor adecvate;
- ☐ 5 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente.

SUBIECTUL al III-lea**(40 de puncte)****Conținut: 30 de puncte**

a) 10 puncte pentru explicarea termenilor sfânt și sfințenie, câte 5 puncte pentru fiecare termen explicat (2x5p.=10p.);

b) 10 puncte pentru prezentarea corectă a modalităților de cinstire a sfinților;

☐ 5 puncte pentru răspuns parțial;

c) 10 puncte pentru argumentarea importanței sfinților ca modele de viață creștină;

☐ 5 puncte pentru răspuns parțial.

Redactare: 10 puncte

☐ 3 puncte pentru structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor;

☐ 3 puncte pentru originalitatea lucrării;

☐ 3 puncte pentru utilizarea adecvată a limbajului religios și citarea din Sfânta Scriptură;

☐ 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu.