

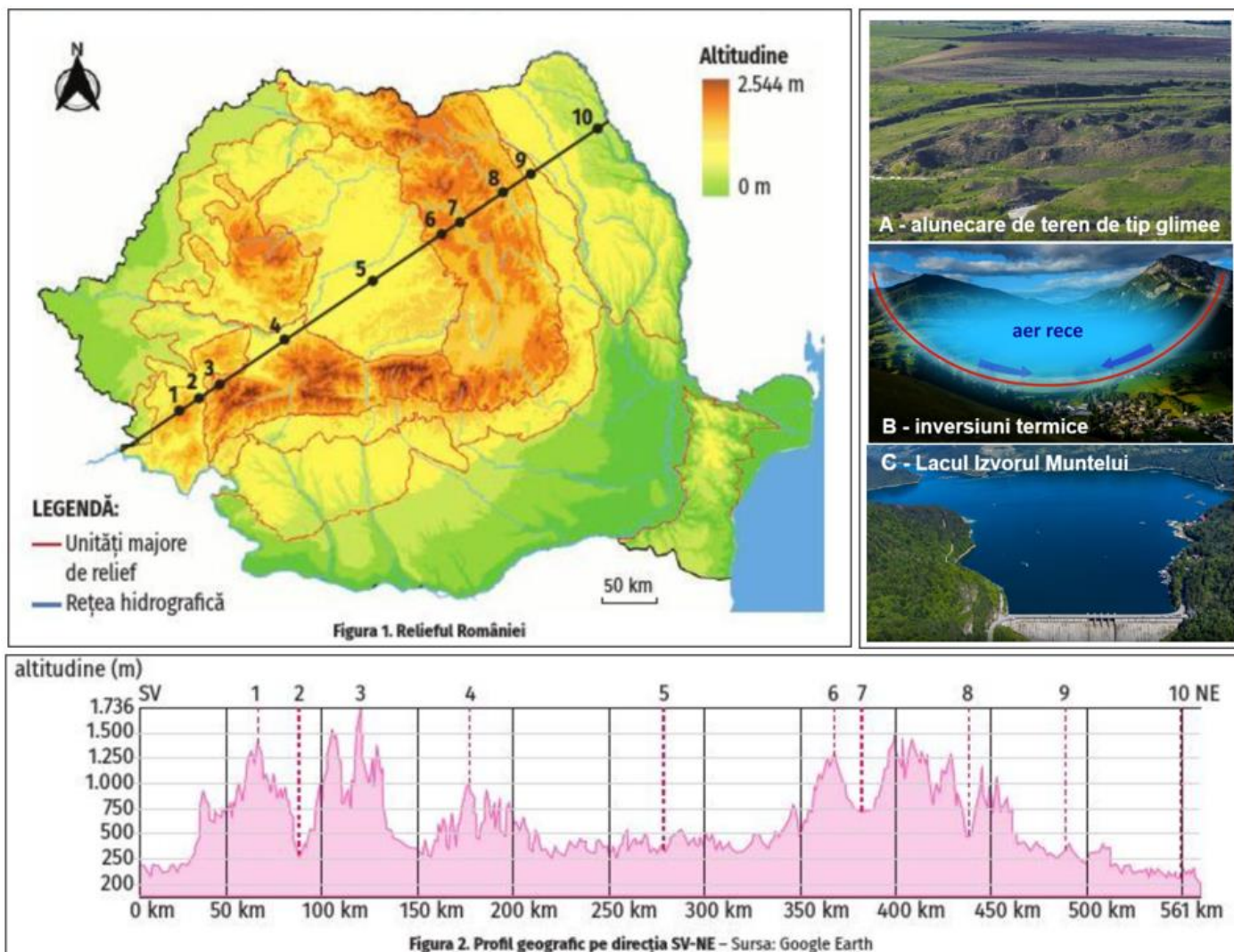
OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

CLASA a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (20 puncte)

Pe harta din **Figura 1** sunt marcate cu numere de la 1 la 10 puncte de observare corespunzătoare unităților/subunităților de relief ale căror altitudini sunt marcate cu numere de la 1 la 10 pe profilul din **Figura 2**, iar imaginile marcate cu literele **A**, **B** și **C** ilustrează diferite aspecte geografice.



Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>

Scriveți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

- Alunecările de teren prezentate în imaginea **A** sunt specifice unității de relief în care se află punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 4 b. 5 c. 9 d. 10
- Punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul 3 se află în Munții:
a. Aninei b. Semenic c. Șureanu d. Țarcu
- Fenomenul climatic prezentat în imaginea **B** se produce frecvent în subunitatea de relief în care se află punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 1 b. 3 c. 7 d. 10

4. Punctul de observare marcat cu numărul 4 se află la altitudinea de:
a. 500 m b. 750 m c. 1000 m d. 1250 m
5. Forma de relief specifică reliefului monoclinal, alcătuită dintr-un versant lung și domol și altul scurt și abrupt se găsește în unitatea de relief în care se află punctul marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 1 b. 4 c. 8 d. 10
6. Pasul Poarta Orientală se află în zona punctului de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 1 b. 2 c. 6 d. 7
7. Relieful cu platouri și conuri vulcanice este specific subunității de relief în care se află punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 5 b. 6 c. 8 d. 9
8. Lacul prezentat în imaginea C se află în subunitatea de relief în care este amplasat punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 1 b. 4 c. 5 d. 8
9. Izvorăsc din munții în care se află punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul 1, râurile:
a. Bârzava și Nera b. Bistra și Mureș c. Cerna și Timiș d. Lotru și Olteț
10. S-a format prin cutarea și înălțarea straturilor sedimentare la sfârșitul orogenezei alpine subunitatea de relief în care se află punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 5 b. 6 c. 9 d. 10

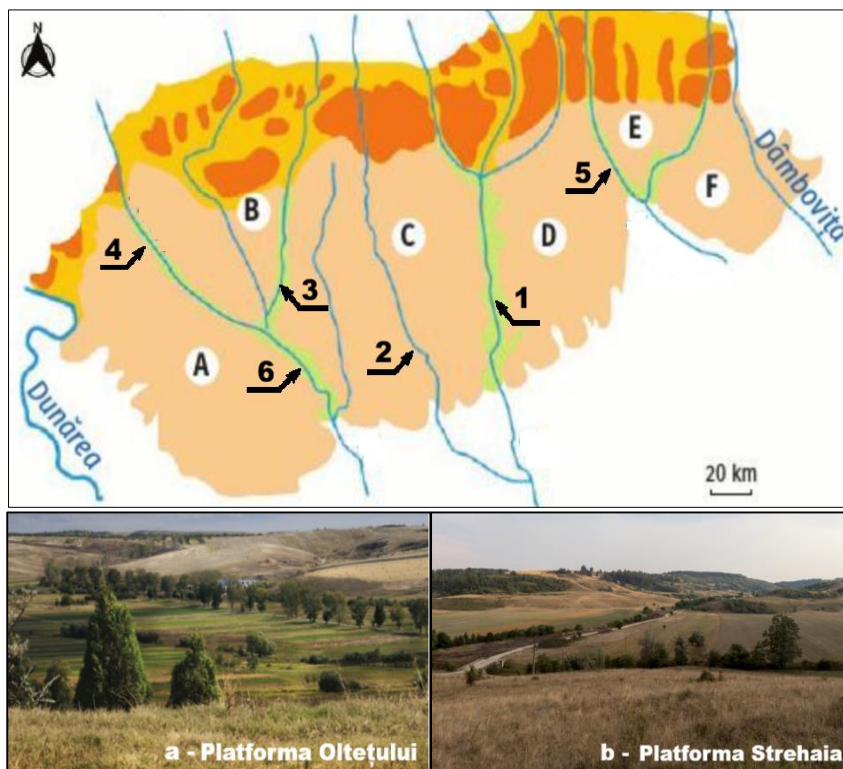
20 puncte

Subiectul al II-lea (16 puncte)

Pe harta de mai jos sunt marcate cu litere de la A la F diviziuni ale Podișului Getic și cu numere de la 1 la 6 râuri, iar imaginile marcate cu literele a și b prezintă diferite tipuri de relief.

A. Precizați

1. litera cu care este marcată, pe hartă, diviziunea caracterizată prin relieful ușor vâlvurit, cu dealuri domoale, prezentat în imaginea marcată cu litera b;
2. denumirea diviziunilor marcate, pe hartă, cu literele D și F;
3. numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele 2, 4 și 5;
4. litera cu care este marcată, pe hartă, diviziunea caracterizată prin culmile netede ale dealurilor, prezentate în imaginea marcată cu litera a;
5. denumirea vântului rece și uscat iarna, cald și uscat vara, care bate în diviziunea de relief marcată, pe hartă, cu litera A;
6. numele colectorului râurilor marcate, pe hartă, cu numerele 1, 5 și 6;
7. două procese de risc determinate de apa provenită din ploile puternice sau din topirea bruscă a zăpezii care se concentrează sub formă de șuvoaie și se scurge pe versanții diviziunilor de relief marcate, pe hartă, cu literele B și E.
8. un factor care explică prezența unor specii de plante precum liliacul-sălbatic, cărpinița, mojdreanul etc. în extremitatea vestică a Podișului Getic.



Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>

12 puncte

B. 1. Prezentați o deosebire între relieful diviziunii marcate, pe hartă, cu litera C și relieful diviziunii marcate, pe hartă, cu litera E.

2. Explicați faptul că altitudinile Podișului Getic scad dinspre nord spre sud.

4 puncte

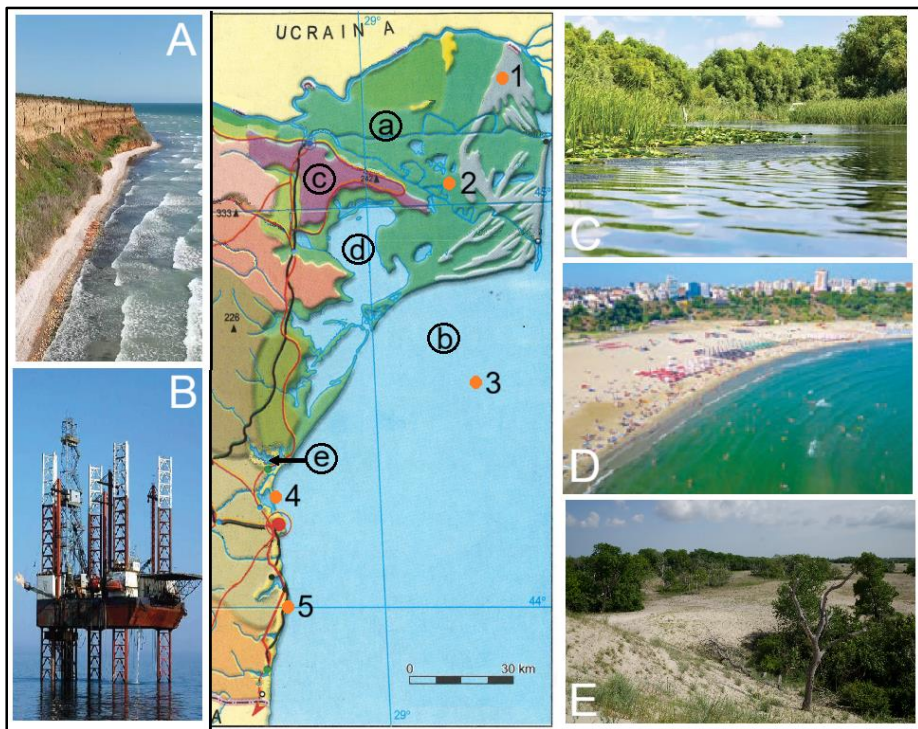
Subiectul al III-lea (30 puncte)

Analizați harta de mai jos, pe care sunt marcate puncte de observare cu numere de la **1** la **5**, unități/subunități de relief cu litere de la **a** la **c**, lacuri cu literele **d** și **e**, precum și imaginile marcate cu litere de la **A** la **E**, care prezintă aspecte geografice din zona punctelor de observare.

A. Precizați:

1. trei tipuri de forme pozitive de relief, după origine, din unitatea marcată, pe hartă, cu litera **a**;
2. modul de formare pentru fiecare formă pozitivă de relief menționată la punctul anterior;
3. trei caracteristici ale treptei de relief marcate, pe hartă, cu litera **b**;
4. două caracteristici ale reliefului subunității marcate, pe hartă, cu litera **c**;
5. denumirea a două plăci/microplăci tectonice care se întâlnesc în spațiul reprezentat pe hartă;
6. două vânturi care se manifestă în arealul reprezentat pe hartă;
7. tipul genetic al fiecărui lac, dintre cele marcate, pe hartă, cu literele **d** și **e**.

17 puncte



Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>

B. Prezentați:

1. două modalități prin care Marea Neagră a contribuit la formarea unității de relief marcate, pe hartă, cu litera **a**;
2. rolul curenților marini în formarea lacurilor din zona litorală;
3. rolul de moderator climatic al Mării Negre.

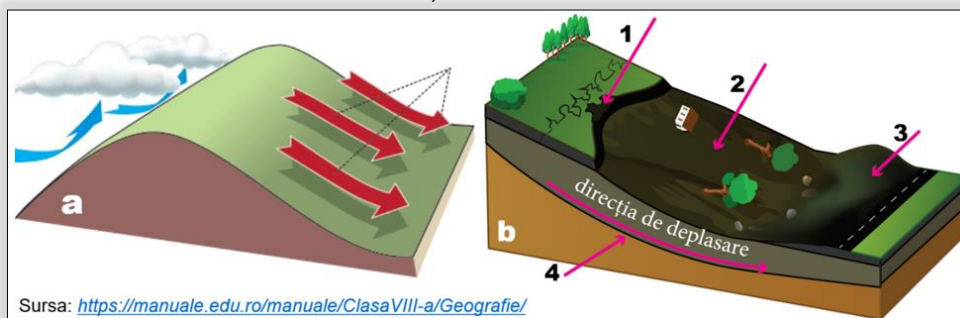
8 puncte

- C. **Realizați** asocierea între imaginile marcate cu litere de la **A** la **E** și punctele de observare marcate, pe hartă, cu numere de la **1** la **5**, după modelul **F - 6**.

5 puncte

Subiectul al IV-lea (13 puncte)

În imaginile de mai jos, marcate cu literele **a** și **b** sunt reprezentate fenomene/procese geografice.



Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>

A. Pentru imaginea **a**, precizați:

1. denumirea fenomenului geografic reprezentat în imagine;
2. două efecte pe care le determină în zonele în care se manifestă;
3. numele a două subunități de relief din interiorul arcului carpatic, în care se manifestă.

5 puncte

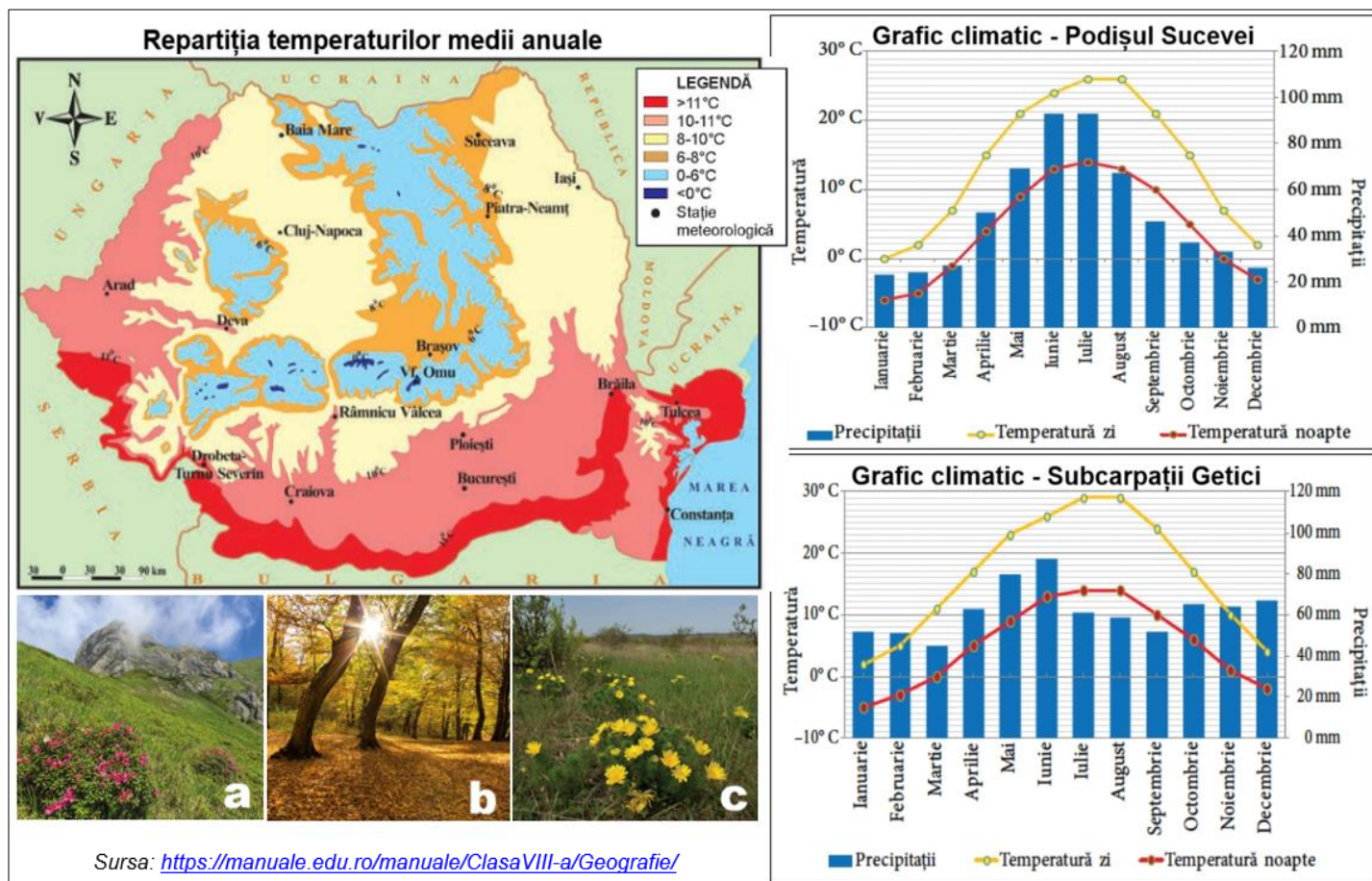
B. Pentru imaginea **b**, precizați:

1. denumirea procesului geografic reprezentat în imagine;
2. denumirea elementelor marcate cu numerele **1**, **2**, **3** și **4**;
3. trei factori naturali care determină apariția acestui proces geografic.

8 puncte

Subiectul al V-lea (11 puncte)

Analizați harta repartiției temperaturii medii anuale de mai jos, graficele climatice alăturate și imaginile marcate cu literele **a**, **b** și **c**.



Precizați:

1. valoarea temperaturii medii anuale din Lunca Dunării;
2. denumirea stației meteorologice de pe hartă, situată în arealul geografic în care se dezvoltă vegetația reprezentată în imaginea **a**;
3. denumirea zonei de vegetație reprezentate în imaginea marcată cu litera **c**, specifică regiunilor cu temperaturi medii anuale cuprinse între 10-11°C;
4. valoarea temperaturii maxime înregistrate ziua în luna iulie la stația meteorologică din graficul climatic pentru Subcarpații Getici, precum și valoarea precipitațiilor din aceeași lună;
5. un factor care determină temperaturile mai scăzute la stația meteorologică din Podișul Sucevei, comparativ cu temperaturile înregistrate la stația meteorologică din Subcarpații Getici;
6. litera cu care este marcată vegetația specifică celor două subunități de relief menționate în graficele climatice;
7. valoarea temperaturii medii anuale înregistrate la stația meteorologică din Podișul Sucevei, conform legendei hărții;
8. doi factori care determină lipsa pădurilor în arealele geografice în care temperatura medie anuală este negativă, conform legendei hărții;
9. valoarea amplitudinii termice medii anuale calculate pentru temperaturile înregistrate în timpul zilei în graficul climatic din Subcarpații Getici.

11 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a VIII-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. b; 2. d; 3. c; 4. c; 5. d; 6. b; 7. b; 8. d; 9. a; 10. c.

Total I 20 puncte

Subiectul al II-lea (16 puncte)

Se acordă **16 puncte**, astfel:

A. 12 puncte, câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect:

1. **A – 1p;**
2. **D – Platforma/Podișul Cotmeana – 1p; F - Platforma/Podișul Cândești – 1p;**
3. **2 – Olteț – 1p; 4 - Motru – 1p; 5 – Argeș – 1p;**
4. **C – 1p;**
5. **Austrul – 1p;**
6. **Dunărea – 1p;**
7. **șiroirea, ravenarea, torențialitatea etc. – 2p;**
8. **influențele climatice submediteraneene/ierni blânde/temperaturi mai ridicate iarna/veri calde/amplitudini termice mai reduse/precipitații mai bogate toamna și iarna etc. -1p.**

Total A = 12 puncte

B. 1. Se acordă **2 puncte** pentru o deosebire corectă între relieful Platformei/Podișului Oltețului (**C**) și relieful Dealurilor Argeșului (**E**). Exemple de răspuns: *altitudinea Dealurilor Argeșului este mai mare, depășind 700 m, în timp ce altitudinea Platformei/Podișului Oltețului este mai redusă, la contactul cu Câmpia Română având 250-300 m; interfluviile sunt mai înguste în nord, în Dealurile Argeșului, în timp ce în sud interfluviile se largesc, având aspectul unor platouri întinse în Platforma/Podișul Oltețului.*

Pentru răspuns incomplet/parțial corect se acordă **1 punct**.

2. Se acordă **2 puncte** pentru răspunsul corect. Exemplu de răspuns: *sedimentele (nisipuri, pietrișuri) din partea nordică au fost ridicate de mișcările tectonice care au înălțat și Subcarpații.*

Pentru răspuns incomplet/parțial corect se acordă **1 punct**.

Total B = 4 puncte

Total II (A+B) = 16 puncte

Subiectul al III-lea (30 puncte)

Se acordă **30 de puncte**, astfel:

A. Se acordă 17 puncte, astfel:

1. **3 puncte**, câte **1 punct** pentru precizarea corectă a fiecărei forme pozitive de relief din Delta Dunării: *grinduri continentale, grinduri fluviale/fluviale și grinduri fluvio-maritime/maritime;*
2. **3 puncte**, câte **1 punct** pentru precizarea corectă a modului de formare a fiecărei forme pozitive de relief din Delta Dunării; exemple de răspuns: *grinduri continentale – resturi ale unui uscat existent înaintea formării deltei/suprafețe de uscat predeltaic; grinduri fluviale – depunerea aluviunilor transportate de fluviu de-o parte și de alta a brațelor; grinduri fluvio-maritime/maritime – constituite predominant din nisipuri aduse de mare, poziționate perpendicular pe direcția brațelor Dunării etc;*

3. **3 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare caracteristică a reliefului Platformei continentale a Mării Negre; exemple de răspuns: *Platforma continentală are aspectul unei câmpii submerse, cu puține neregularități; este ușor înclinată și coboară până la aproximativ 200 m adâncime; pe suprafața ei sunt identificate urmele unor vechi cursuri de apă, dar și cordoane de nisip submerse; face legătura între uscat și abruptul continental; este mai extinsă în partea de nord și mai îngustă în partea de sud etc.*;
4. **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare caracteristică a reliefului Dealurilor Tulcei; exemple de răspuns: *dealuri/regiune deluroasă, formată din șisturi cristaline, calcare și depozite sedimentare, altitudini de 150-200 m, altitudinea maximă 242 m etc.*;
5. **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare denumire a plăcilor/microplăcilor; exemple de răspuns: *Microplaca Mării Negre, Microplaca Moesică, Placa Est-Europeană*;
6. **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare denumire corectă a unui vânt: *crivățul, brizele marine*;
7. **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare tip genetic de lac: **d** - *lagună maritimă*; **e** - *liman fluvio-maritim*.

Total A = 17 puncte

B. Se acordă **8 puncte**, astfel:

1. **4 puncte**, câte **2 puncte** pentru fiecare modalitate prin care Marea Neagră a contribuit la formarea Deltei Dunării; exemple de răspuns: *panta redusă a platformei continentale; marea foarte redusă a Mării Negre; curenții circulari care blochează deplasarea aluviunilor în larg și construiesc cordoane de nisip, oscilațiile nivelului mării etc.*. Pentru răspuns incomplet/parțial corect se acordă **1 punct**.
2. **2 puncte** pentru prezentarea rolului curenților marini în formarea lacurilor din zona litorală; exemple de răspuns: *curenții marini, produși de vânturile de NE (au direcția NE-SV în dreptul țărmului românesc), influențează depunerea aluviunilor și formarea cordoanelor/grindurilor care închid lagunele și limanele maritime etc.* Pentru răspuns incomplet/parțial corect se acordă **1 punct**.
3. **2 puncte** pentru prezentarea rolului de moderator climatic al Mării Negre; exemple de răspuns: *Marea Neagră influențează clima din estul spațiului dobrogean pe o fâșie de aproximativ 30 km lățime; în acest areal se manifestă brizele marine și se constată o umiditate mai mare a aerului, temperaturi moderate față de restul Dobrogei (puțin mai ridicate noaptea și iarna, mai scăzute ziua, respectiv vara), un număr mai mare de zile senine etc.* Pentru răspuns incomplet/parțial corect se acordă **1 punct**.

Total B = 8 puncte

C. Se acordă **5 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare asociere corectă între imagini și punctele de observare marcate pe hartă: **A** – 5; **B** – 3; **C** – 2; **D** – 4, **E** – 1.

Total C = 5 puncte

Total III (A+B+C) = 30 puncte

Subiectul al IV-lea (13 puncte)

Se acordă **13 puncte**, astfel:

A. Se acordă **5 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect.

1. Foehn - **1p**;
2. două efecte ale foehnului - **2p**; exemple de răspuns: încălzirea bruscă (**1p**); topirea rapidă a zăpezii, care poate favoriza riscul de inundații etc. (**1p**);
3. două subunități de relief din interiorul arcului carpatic în care se manifestă foehnul - **2p**; exemple de răspuns: Depresiunea Făgăraș (**1p**), Culoarul Alba Iulia – Turda (**1p**).

Total A = 5 puncte

B. Se acordă **8 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect.

1. alunecare de teren – **1p**;
2. **1** – cornișa/râpa de desprindere - **1p**; **2** – corpul/suprafața alunecării - **1p**; **3** – fruntea alunecării - **1p**; **4** – patul de alunecare - **1p**;
3. câte **1 punct** pentru fiecare factor corect precizat; exemple de răspuns: panta – **1p**, substratul argilos, impermeabil - **1p**; precipitațiile abundente etc. - **1p**.

Total B = 8 puncte

Total IV (A+B) = 13 puncte

Subiectul al V-lea (11 puncte)

Se acordă **11 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect:

1. $> 11^{\circ}\text{C}$ – **1p**;
2. stația meteorologică Vf. Omu – **1p**;
3. stepa – **1p**;
4. se acceptă orice valoare cuprinsă între 28°C și 30°C – **1p**; se acceptă orice valoare cuprinsă între 60 mm și 62 mm – **1p**;
5. exemple de răspuns: influențele climatice scandinavo-baltice care se resimt în Podișul Sucevei/latitudinea/poziția geografică în nordul României etc. - **1p**;
6. **b** – **1p**;
7. $6-8^{\circ}\text{C}$ – **1p**;
8. exemple de răspuns: temperaturile scăzute – **1p**, vânturile puternice, lipsa solurilor etc. – **1p**;
9. se acceptă orice valoare cuprinsă între 26°C și 28°C – **1p**.

Total V = 11 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL : 100 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

CLASA a IX-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Pe o hartă având scara 1:200 000, suprafața de 100 Km² poate fi un pătrat cu latura de:
a. 2 cm b. 3 cm c. 4 cm d. 5 cm
2. Învelișul intern al Pământului situat între 2900 și 5150 km se numește:
a. manta inferioară b. manta superioară c. nucleu extern d. nucleu intern
3. Din categoria munților formați în regiunile de subsidență sunt munții:
a. Alpi b. Anzi c. Pirinei d. Scandinaviei
4. Punctul de declanșare a unui cutremur este:
a. astenosfera b. hipocentrul c. epicentrul d. nucleul
5. Soarele are o mișcare de rotație la Ecuator realizată în:
a. 20 de zile b. 25 de zile c. 30 de zile d. 35 de zile
6. Titania este satelitul natural al planetei:
a. Jupiter b. Marte c. Saturn d. Uranus
7. Călătorii care trec dintr-un fus orar în fusul orar următor, spre apus, constată schimbarea orei astfel:
a. înainte cu o oră b. înainte cu două ore
c. înapoi cu o oră d. înapoi cu două ore
8. Țărmurile cu aspect sinuos formate în urma acțiunii ghețarilor se numesc:
a. țărmuri cu delte b. țărmuri cu fiorduri c. țărmuri cu lagune d. țărmuri cu rias
9. Coboară până la -3000 m sau chiar -4000 m treapta de relief a bazinelor oceanice numită:
a. abrupt continental b. dorsală oceanică
c. fosă abisală d. platformă continentală
10. Eroziunea exercitată de apele marine poartă numele de:
a. abraziune b. alterare c. exarație d. sufoziune

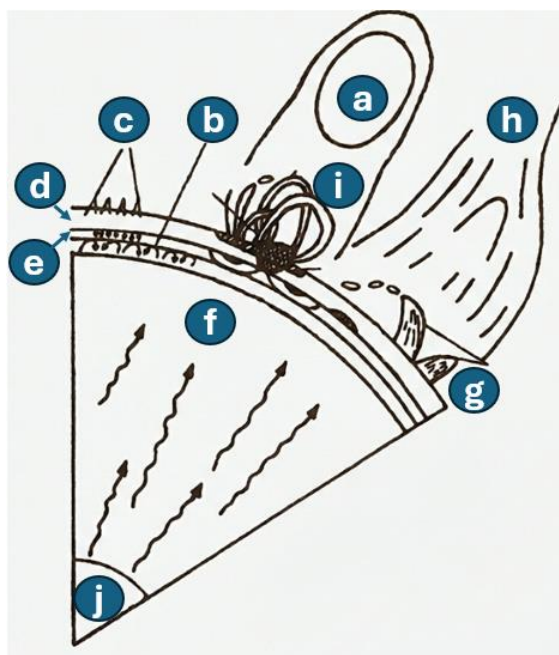
Total 20 de puncte

Subiectul al II-lea (19 puncte)

Analizați schița alăturată (ce reprezintă o secțiune prin Soare) și scrieți pe foaia de concurs răspunsurile corecte.

Precizați:

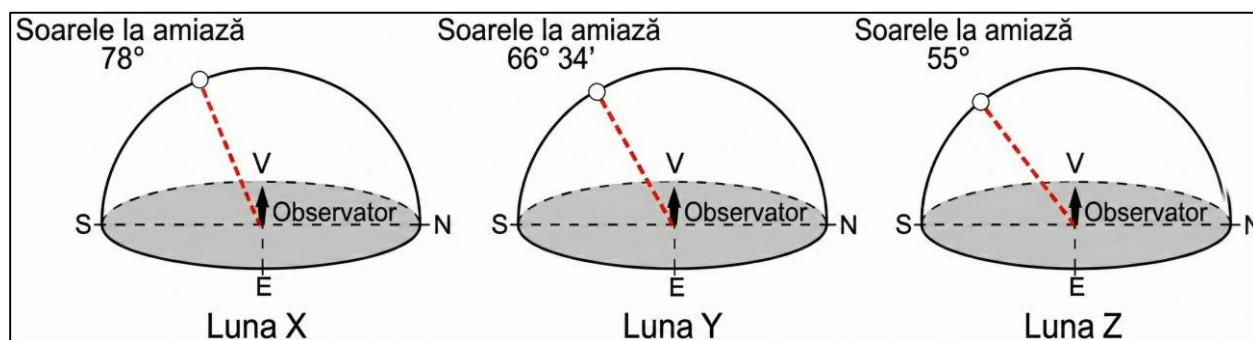
1. denumirea componentelor structurii Soarelui notate cu literele **j**, **e** și **d**;
2. elementul chimic predominant din alcătuirea componentei marcate cu litera **j**;
3. denumirea elementelor notate cu literele **a**, **c**, **h** și **i**;
4. câte un fenomen specific componentelor marcate cu literele **j**, **e** și **d**;
5. ordinea crescătoare corectă, în funcție de temperatură, a componentelor marcate cu literele **d**, **e** și **j**;
6. procesul evolutiv prin care partea superioară a Soarelui se va dilata, atingând orbita planetei Marte.



Total II = 19 puncte

Subiectul al III-lea (14 puncte)

Analizați schițele de mai jos. Acestea reprezintă poziția Soarelui la amiază de-a lungul traiectoriei sale zilnice aparente, așa cum este văzută de un **observator situat pe Tropicul de Nord în trei zile diferite, din trei luni consecutive**. Valorile (rotunjite) unghiurilor reprezintă **înălțimea Soarelui deasupra orizontului la momentul amiezii**. Lunile sunt notate cu **X, Y și Z**.



A. Știind că în luna Y, este schițată poziția Soarelui **la echinocțiu**, **precizați**:

1. un argument pentru a explica de ce unghiurile evoluează astfel;
2. echinocțiul specific lunii, marcate, cu litera **Y**;
3. cele trei luni calendaristice, corespunzătoare literelor **X, Y și Z**.

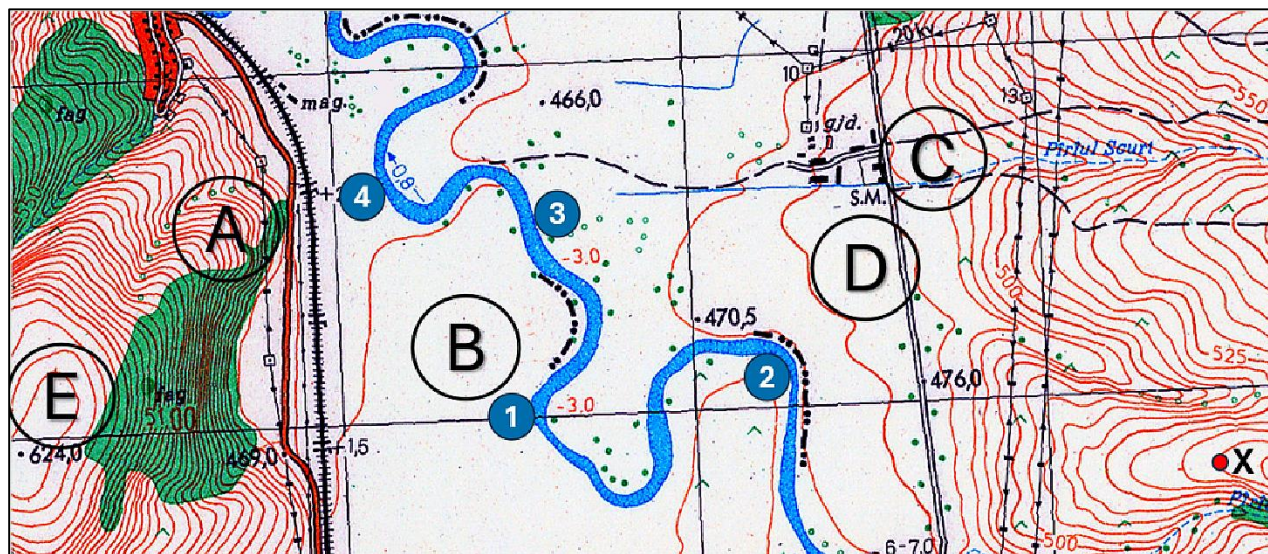
B. Precizați:

1. litera corespunzătoare lunii în care Soarele răsare exact din punctul cardinal E.
2. litera corespunzătoare lunii în care durata nopții este cea mai lungă.

Total III (A + B) = 14 puncte

Subiectul al IV-lea (21 puncte)

Analizați harta topografică de mai jos și **scrieți** pe foaia de concurs răspunsurile corecte la următoarele cerințe:



A. Precizați:

1. valoarea echidistanței curbelor de nivel;
2. altitudinea absolută a punctului marcat pe hartă cu litera X;
3. litera corespunzătoare sectorului cu panta cea mai mare.

B. Primăria amenajează spațiul reprezentat pe hartă în cadrul unui proiect care presupune construcția unui pod, realizarea unui camping (spațiu pentru corturi), construcția unui centru pentru sporturi nautice cu acces la râu și trasee turistice care să atingă un punct de belvedere. Ca experți geografi, luați în considerare posibilele evoluții ale reliefului fluvial, precum și o serie de factori geomorfologici vizibili pe harta topografică, pentru a răspunde la următoarele cerințe.

Precizați:

1. cifra corespunzătoare locului cel mai favorabil pentru construcția podului, precum și un argument pentru a justifica alegerea făcută;
2. cifra corespunzătoare celui mai favorabil punct pentru construcția centrului de sporturi nautice, precum și un argument pentru a justifica alegerea făcută;
3. litera corespunzătoare arealului unde ar putea fi construit campingul, precum și două argumente pentru a justifica alegerea făcută;
4. litera corespunzătoare arealului unde ar putea fi amenajat punctul de belvedere, precum și un argument pentru a justifica alegerea făcută.

Total IV (A + B) = 21 puncte

Subiectul al V-lea (16 puncte)

Analizați harta alăturată, marcată cu I și schița marcată cu II.

A. Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la următoarele cerințe analizând harta, marcată cu cifra I:

1. denumirea ansamblului tectonic demarcat cu linii întrerupte;
2. denumirea formelor de relief marcate cu literele A, B, D;
3. o posibilă evoluție geologică pe termen lung, determinată de dinamica plăcilor tectonice din această regiune.

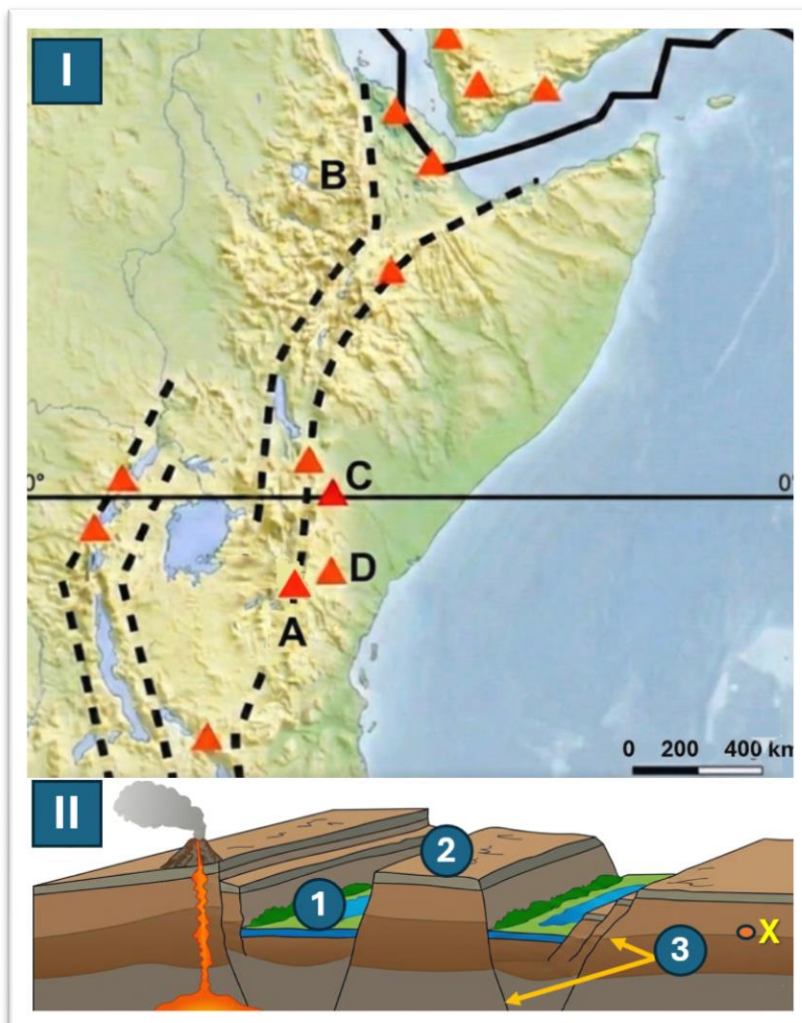
B. În unitatea de relief marcată, pe hartă, cu punctul C există un ghețar montan. **Precizați**:

1. factorul geografic determinant pentru apariția acestui ghețar;
2. tipul de ghețar montan și o caracteristică a acestuia.

C. Schița din imaginea marcată cu cifra II reprezintă un tip de relief structural asociat cu procesele tectonice din regiunea reprezentată pe harta cu cifra I.

Precizați:

1. tipul de structură;
2. denumirea elementelor marcate cu cifrele 1, 2 și 3;
3. temperatura din punctul, marcat cu litera X, dacă acesta este situat la adâncimea de 100 m, iar la suprafață temperatura ar fi de 20° C;
4. denumirea valorii cu care se modifică temperatura la 100 m.



Total V (A + B + C) = 16 puncte

OFICIU – 10 puncte
TOTAL = 100 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a IX-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 de puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. d; 2. c; 3. b; 4. b; 5. b; 6. d; 7. c; 8. b; 9. a; 10. a.

Total I = 20 puncte

Subiectul al II-lea (19 puncte)

1. Se acordă **3 puncte**, câte 1 p pentru fiecare denumire corect precizată, astfel: **j** – nucleu/interiorul Soarelui (**1p**), **e** – fotosferă (**1p**), **d** – cromosfera (**1p**);
2. Se acordă **1 punct** pentru denumirea elementului chimic corect precizat, astfel: hidrogen (**1p**);
3. Se acordă **4 puncte**, câte 1 p pentru fiecare denumire corect precizată, astfel: **a** – condensare coronală (**1p**), **c** – spicule (**1p**), **h** – curenți/coif coronal (**1p**), **i** – protuberanță solară (**1p**);
4. Se acordă **6 puncte**, câte 2p pentru fiecare fenomen corect precizat, astfel: **j** – reacții termonucleare (**2p**); **e** – porțiuni mai întunecate, numite „pete solare” cu o periodicitate de 11 ani (**2p**); **d** – erupții solare, jerbe de materie incandescentă proiectate în spațiul cosmic, care au ca efect creșterea fluxului de radiații cosmice ce ajung pe Pământ (**2p**). Pentru fiecare răspuns incomplet/partial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p.
5. Se acordă **3 puncte** pentru precizarea corectă, astfel: **e – d – j**.
6. Se acordă **2 puncte** pentru răspuns corect precizat.

Exemplu de răspuns:

În nucleu (presiuni și temperaturi ridicate) au loc reacțiile de fuziune a atomilor de hidrogen în atomi de heliu. Astfel, în centrul Soarelui proporția de hidrogen scade continuu (**1p**). Când nucleul va cuprinde doar heliu, se va contracta, în timp ce partea superioară a învelișului cu hidrogen se va dilata/Soarele va deveni o stea gigantică roșie, raza sa atingând orbita lui Marte (**1p**).

Total II = 19 puncte

Subiectul al III-lea (14 puncte)

A. Se acordă 10 puncte astfel:

1. Se acordă **2 puncte** pentru un argument corect (**1p** pentru un argument parțial corect).

Exemplu de argument corect și complet:

Scăderea unghiului înălțimii Soarelui la amiază este determinată de mișcarea de revoluție a Pământului și **înclinarea axei terestre (1p)**. Astfel, la solstițiul de vară, pe Tropicul de Nord, înălțimea Soarelui la amiază a fost de 90°, după care va scădea treptat până la solstițiul de iarnă (**1p**).

2. Se acordă **2 puncte** pentru răspunsul corect: echinocțiul de toamnă (**2p**).
3. Se acordă **6 puncte**, câte 2p pentru fiecare lună calendaristică precizată corect: **X** – august (**2p**); **Y** – septembrie (**2p**); **Z** – octombrie (**2p**).

B. Se acordă 4 puncte, câte 2p pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1. **Y (2p)**,
2. **Z (2p)**.

Total III (A+B) = 14 puncte

Subiectul al IV-lea (21 puncte)

A. Se acordă 3 puncte astfel:

1. valoarea echidistanței curbilor de nivel: 5 m (**1p**).
2. precizarea altitudinii absolute a punctului marcat pe hartă cu litera **X**: 540 m (**1p**).
3. precizarea literei corespunzătoare sectorului cu panta cea mai mare: **A (1p)**.

B. Se acordă 18 puncte astfel:

1. Se acordă 4 puncte pentru:

- cifra corespunzătoare punctului pentru amplasarea corectă a podului este **3 (2p)**;
- un argument corect și complet (**2p**).

Exemple de argumente corecte:

Acest punct corespunde unui sector mai drept al albiei, spre deosebire de celelalte puncte care corespund unor sectoare de albie meandrate puternic, care prin evoluție ar fi „tăiate” (albia „se poate îndreapta”), astfel încât podul poate deveni inutil; de asemenea, în celelalte puncte, malurile concave sunt expuse la eroziune laterală puternică, iar podul poate fi afectat.

Pentru un argument incomplet se acordă 1 punct.

2. Se acordă 4 puncte pentru:

- cifra corespunzătoare punctului pentru amplasarea corectă a centrului nautic este **2 (2p)**;
- un argument corect și complet (**2p**).

Exemple de argument corect:

În acest punct malul este convex, predominând acumularea și astfel malul este mai stabil/panta mai mică, fapt ce facilitează construcția de amenajări pentru acces la apă.

Pentru un argument incomplet se acordă 1 punct.

3. Se acordă 6 puncte pentru:

- litera corespunzătoare spațiului pentru amplasarea corectă a campingului este **D (2p)**;
- câte **2 puncte** pentru un argument corect și complet (**2 x 2 = 4p**).

Exemple de argumente corecte:

Arealul marcat, pe hartă, cu litera **D** are o pantă redusă (spre deosebire de spațiile marcate cu literele **E, A, C**), astfel încât riscul de procese gravitaționale este redus; altitudinea este mai mare, astfel încât riscul de inundații devine mai redus (în comparație cu spațiul marcat, pe hartă, cu litera **B**); probabilitatea de șiroire și torențialitate este redusă în comparație cu spațiile marcate, pe hartă, cu literele **C** și **A**.

Pentru un argument incomplet se acordă 1 punct.

4. Se acordă 4 puncte astfel:

- litera corespunzătoare spațiului pentru amplasarea corectă a punctului de belvedere este **E (2p)**;
- un argument corect și complet (**2p**).

Exemplu de argument corect: în acest areal altitudinea este maximă; panta abruptă din imediata vecinătate favorizează un câmp vizual extins.

Pentru un argument incomplet se acordă 1 punct.

Total IV (A+B) = 21 puncte

Subiectul al V-lea (16 puncte)

A. Se acordă 6 puncte astfel:

1. Riftul Est-African – 1 punct;

2. A - Vulcanul Meru (1p), B - Podișul Înalt al Etiopiei (1p); D - Vulcanul Kilimandjaro (1p)

3. Se acordă 2 puncte pentru un răspuns corect:

Exemplu de răspunsuri corecte: extinderea riftului/ apariția unui nou ocean/mare/unitate acvatică.

B. Se acordă 4 puncte astfel:

- 1. altitudine peste 5000 m (1p) și temperaturi negative/situare peste limita zăpezilor permanente (1p);**
- 2. ghețar de tip stea (1p), lobi/limbi glaciare care coboară radial pe conul vulcanic (1p).**

C. Se acordă 6 puncte astfel:

1. structură faliată (1p);

2. 1 - graben (1p), 2 - horst (1p), 3 – falie (1p);

3. 23°C (1p);

4. gradient geotermic (1p).

Total V (A+B+C) = 16 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL: 100 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

CLASA a X-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**
-

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Religia budistă este specifică pentru populația
a. coptă b. sikh c. thai d. valonă
2. Fenomenul migrației oamenilor cu studii superioare și o ridicată pregătire științifică se numește:
a. brain attack b. brain training c. brain drain d. brain work
3. Limba portugheză este o limbă oficială în statul:
a. Barbados b. Mozambic c. Tunisia d. Uruguay
4. Capitala statului Côte d'Ivoire este orașul:
a. Freetown b. Lilongwe c. Port-au-Prince d. Yamoussoukro
5. Un teritoriu dependent, insular, administrat de Franța este:
a. Feroe b. Gibraltar c. Guam d. Tubuai
6. Barriada reprezintă un cartier situat la periferia orașului:
a. Bogota b. Lagos c. Mumbai d. Rio de Janeiro
7. Populația ainoidă (ainu) trăiește în insula:
a. Hokkaido b. Kalimantan c. Sri Lanka d. Tasmania
8. Czestochowa este un loc de pelerinaj situat în:
a. Cehia b. Polonia c. Slovacia d. Ungaria
9. O capitală „introdusă” este:
a. Berlin b. Cairo c. Damasc d. Islamabad
10. Satul de tip nugas, cu cătune formate din 4-5 case, este specific văii fluviului:
a. Niger b. Nil c. Orange d. Zambezi

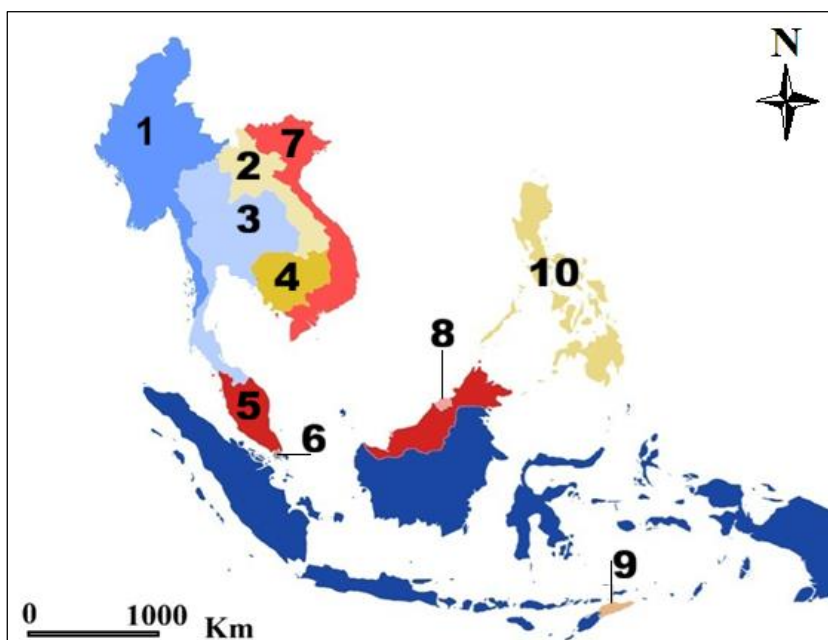
20 puncte

Subiectul al II-lea (18 puncte)

Pe fragmentul de hartă alăturat sunt marcate cu numere de la 1 la 10 state din componența unei asociații/grupări de state fondată în anul 1967.

Scrieți, pe foia de concurs:

1. denumirea asociației/grupării de state reprezentate pe fragmentul de hartă, precum și scopul creării acesteia;
2. numele statelor marcate, pe fragmentul de hartă, cu numerele 1, 3, 5 și 8;
3. denumirea unui stat cu drepturi depline din asociația/gruparea de state reprezentată pe fragmentul de hartă, altul decât cele marcate



Sursa: prelucrare după - <https://www.consilium.europa.eu/ro/infographics/>

cu numere pe fragmentul de hartă;

4. numele statului marcat pe hartă cu numărul 9, care a aderat la asociația/gruparea de state reprezentată pe fragmentul de hartă, în anul 2025;
5. denumirea a două familii lingvistice specifice statelor reprezentate pe fragmentul de hartă;
6. numele statelor, dintre cele marcate pe fragmentul de hartă, a căror formă de guvernământ este monarhia;
7. denumirea strâmtorii la care are acces statul marcat, pe fragmentul de hartă, cu numărul 6;
8. numele și funcția/tipologia orașelor-capitală din statul marcat, pe fragmentul de hartă, cu numărul 10;
9. denumirile minorităților din statul marcat, pe fragmentul de hartă, cu numărul 1, aflate în conflicte etnice.

18 puncte

Subiectul al III-lea (21 puncte)

- A. Tabelul alăturat prezintă evoluția numerică a populației mondiale între anii 2010-2025.

Evoluția populației mondiale între anii 2010-2025

Ani	Populația (nr. persoane)		
	Populație masculină	Populație feminină	Total
2010	3.533.138.552	3.488.593.596	7.021.732.148
2015	3.761.327.208	3.709.164.663	7.470.491.872
2020	3.969.229.013	3.917.772.279	7.887.001.292
2021	4.002.148.176	3.952.300.215	7.954.448.391
2022	4.035.007.924	3.986.399.268	8.021.407.192
2023	4.069.351.928	4.022.383.002	8.091.734.930
2024	4.103.612.213	4.058.360.359	8.161.972.572
2025	4.137.709.238	4.093.903.832	

Sursa: <https://statisticstimes.com/demographics/world-demographics.php>

Scriveți, pe foaia de concurs:

1. diferența privind populația (nr. persoane) înregistrată între anii 2010 și 2025;
2. ponderea, cu aproximație, a populației masculine din populația totală, în anul 2022 (pot fi considerate datele rotunjite (populație masculină 4,03 mld. loc.; populație feminină 3,98 mld. loc.);
3. anii în care, conform tabelului alăturat, populația mondială a depășit, pentru prima dată, 7,5 mld. loc., respectiv 8,00 mld. loc.;
4. anul în care populația feminină a depășit 4 mld. loc.;
5. două cauze ale creșterii populației mondiale cu câte un miliard (de la 6 la 7 mld. și de la 7 la 8 mld.) în perioade foarte scurte (doar în 11 – 12 ani);
6. numele continentului care deține cca. 60% din populația mondială.

8 puncte

- B. Afirmatia de mai jos prezintă o caracteristică a populației mondiale.

„Deși populația mondială continuă să crească în cifre absolute, rata de creștere este într-o scădere constantă față de vârful de 2,28% înregistrat în 1963. La nivelul anilor 2025-2026 rata de creștere anuală a populației mondiale este aproximată la 0,84%-0,85%”

Menționați:

1. o cauză a decelerării evoluției numerice a populației mondiale în ultimul deceniu;
2. două exemple de state africane care sunt în a doua fază de „tranziție demografică” (creștere demografică încetinită);
3. trei exemple de state „emergente”, cu spor natural ridicat, situate în Asia.

7 puncte

- C. Afirmatia de mai jos se referă la situația demografică a Chinei.

„A doua cea mai populată țară a lumii a reușit să evite căderea în <<capcana demografică>>.”

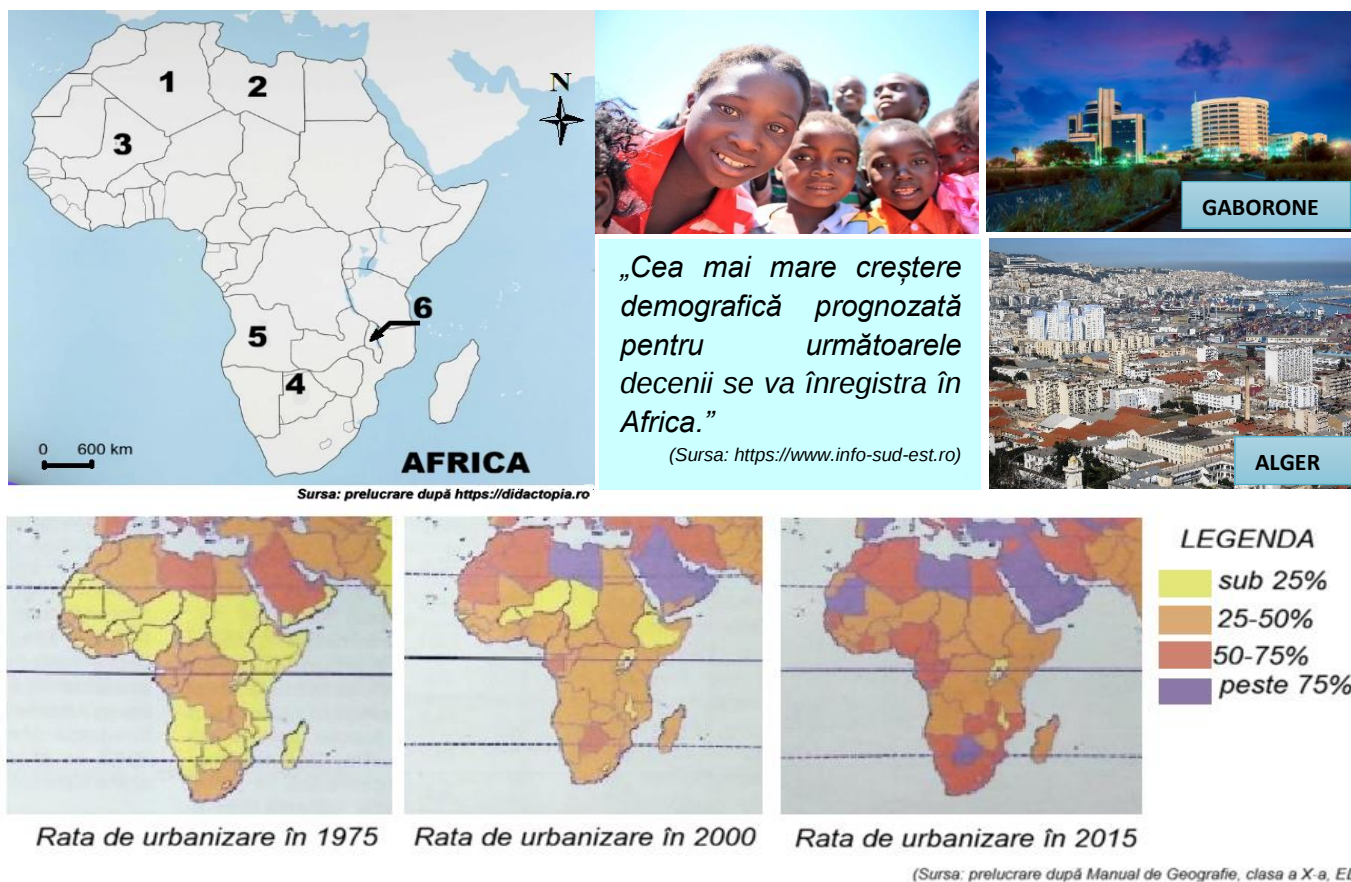
Prezentați:

1. o măsură adoptată de China pentru a evita căderea în această capcană;
2. două trăsături ale populației unui stat aflat în <<capcana demografică>>.

6 puncte

Subiectul al IV-lea (17 puncte)

Reprezentările cartografice, imaginile și infograficul de mai jos fac referire la caracteristici demografice ale Africii.



Utilizând materialele suport de mai sus, **menționați**:

1. două argumente care să susțină afirmația prezentată în infografic;
2. un factor demografic care influențează structura pe grupe de vârstă a populației din statul marcat cu numărul 3, pe harta AFRICA;
3. câte o caracteristică a evoluției ratei de urbanizare în intervalul 1975 – 2015, pentru fiecare dintre statele marcate cu numerele 1, 2 și 5 pe harta AFRICA;
4. numerele care marchează, pe harta AFRICA, statele ale căror orașe – capitală sunt prezentate în imagini;
5. numărul care marchează, pe harta AFRICA, statul în care rata de urbanizare a crescut de la sub 25% la peste 75%, numele statului, precum și un factor determinant al acestei evoluții;
6. numărul care marchează pe harta AFRICA, statul în care rata de urbanizare a fost constantă în intervalul 1975-2015;
7. o asemănare între nordul și sudul Africii și o deosebire între aceste regiuni și centru continentului, privind rata de urbanizare.

17 puncte

Subiectul al V-lea (14 puncte)

Pe fragmentul de hartă de mai jos sunt marcate cu litere de la **a** la **n** megaorașe (orașe cu peste 10 mil. loc.), iar imaginile alăturate prezintă aspecte urbane ale unora dintre acestea.



LONDRA



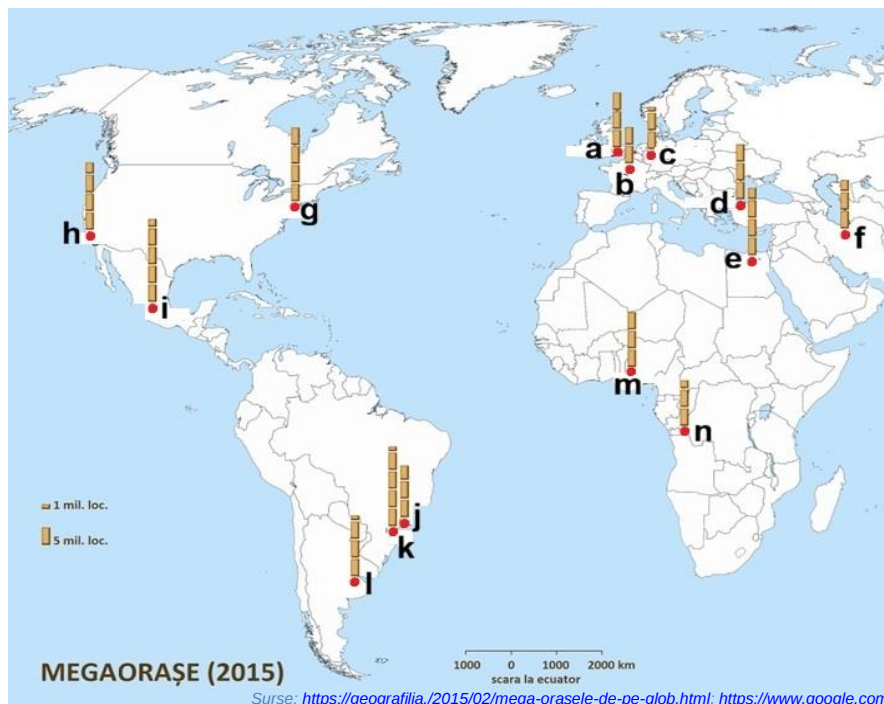
NEW YORK



RIO DE JANEIRO



ISTANBUL



KINSHASA



TEHERAN

Scrieți, pe foaia de concurs:

1. numele megaorașelor – capitală, din imagini, precum și literele care le marchează, pe fragmentul de hartă;
2. literele care marchează, pe fragmentul de hartă, megaorașele care în anul 2015 înregistrau mai mult de 20 mil. loc., precum și denumirile acestora;
3. literele ce marchează, pe fragmentul de hartă, megaorașele ale căror aspecte sunt prezentate în imagini, care îndeplinesc o importantă funcție turistică dar nu sunt orașe-capitală;
4. litera care marchează, pe fragmentul de hartă, cel mai sudic dintre megaorașele cu peste 15 mil. loc. (2015).

14 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a X-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1 – c 2 – c 3 – b 4 – d 5 – d 6 – a 7 – a 8 – b 9 – d 10 – b

Total I = 20 puncte

Subiectul al II-lea (18 puncte)

Se acordă **18 puncte** astfel:

1. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): Exemple de răspuns – ASEAN/ Uniunea Statelor din Asia de Sud-Est); accelerarea creșterii economice/promovarea păcii și stabilității în zonă;
2. **4 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (4x1p=4p): 1 – Myanmar; 3 - Thailanda; 5 – Malaysia; 8 – Brunei;
3. **1 punct** pentru răspuns corect: Indonezia;
4. **1 punct** pentru răspuns corect: 9 - Timorul de Est;
5. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): Exemple de răspuns - sud est asiatică/australo-indoneziană/sino-tibetană/malayezo-polineziană/vietnameză;
6. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (3x1p=3p): Exemple de răspuns - Cambodgia, Malaysia, Thailanda;
7. **1 punct** pentru răspuns corect: Exemple de răspuns - 6 - Strâmtoarea Malacca/Singapore/Johor;
8. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): Exemple de răspuns –10 - Manila – capitală oficială /formală, Baguio – capitală de vară;
9. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): Exemple de răspuns - populațiile Karen și Kachin.

Total II (1+2+3+4+5+6+7+8+9) = 18 puncte

Subiectul al III-lea (21 puncte)

Se acordă **21 puncte** astfel:

A. 8 puncte:

1. **1 punct** pentru răspuns corect: 1209880922 loc.;
2. **1 punct** pentru răspuns corect: 50% (Notă: se acceptă și 50,2% – 50,3%);
3. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): 7,5 mld. – 2020; 8 mld. – 2022;
4. **1 punct** pentru răspuns corect: 2023;
5. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): Exemple de răspuns - scăderea semnificativă a ratei mortalității, în special a mortalității infantile, creșterea speranței de viață ca urmare ca rezultat al îmbunătățirii condițiilor de trai/progresul medicinei etc;
6. **1 punct** pentru răspuns corect: Asia.

Total A (1+2+3+4+5+6) = 8 puncte

B. 7 puncte:

1. **2 puncte** pentru răspuns corect: Exemple de răspuns - scăderea ratei natalității la nivel global/ scăderea bilanțului natural la nivel global; scăderea ritmului mediu de creștere a populației la nivel global etc.;
2. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): Exemple de răspuns – Egipt, Libia, Tunisia, Maroc ș.a.;
3. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (3x1p=3p): exemple de răspuns – India, Pakistan, Bangladesh, Vietnam.

Total B (1+2+3) = 7 puncte

C. 6 puncte

1. **2 puncte** pentru răspuns corect: exemplu de răspuns – China, a doua cea mai populată țară din lume a reușit să evite *capcana demografică* prin adoptarea unei politici demografice antinataliste/scăderea natalității/scăderea sporului natural ș.a.
2. **4 puncte**, câte două puncte pentru fiecare trăsătură prezentată corect ($2 \times 2p = 4p$): Exemple de răspuns – o țară care cunoaște multă vreme un spor natural ridicat/care înregistrează o creștere foarte rapidă a populației/ în care rata mortalității scade rapid datorită îmbunătățirii condițiilor sanitare și medicale, în timp ce rata natalității rămâne ridicată/care cunoaște o înrăutățire a situației economice este o țară aflată în *capcana demografică*.

Total C (1+2) = 6 puncte
Total III (A+B+C) = 21 puncte

Subiectul al IV-lea (17 puncte)

Se acordă **17 puncte** astfel:

1. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare argument corect ($2 \times 1p = 2p$): Exemple de răspuns – Africa este unul dintre continentele care cunoaște în continuare o creștere anuală foarte mare (3-5%) în state precum Nigeria, Libia, Algeria; se preconizează că până la jumătatea secolului XXI 80% din populația Terrei va fi concentrată în Asia și Africa; statele africane, aflate în dezvoltare se mențin pe o traiectorie ascendentă, cu ritmuri mari de creștere a populației (Africa de Sud, Etiopia, Nigeria, Egipt etc).
2. **2 puncte**, pentru răspuns corect; Exemplu de răspuns – Mali se numără printre statele cu valori mari ale sporului natural (care variază între 25-30‰); valorile ridicate ale natalității determină o creștere a ponderii populației tinere (din grupa de vârstă sub 20 de ani); (Notă: se poate acorda punctaj intermediar 1 punct, pentru răspuns parțial ex. spor natural mare etc.)
3. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare factor precizat corect ($3 \times 1p = 3p$); Exemple de răspuns – 1 – rata de urbanizare a crescut de la 25-50% în anul 1975 la 50-75% în anul 2015; 2 - rata de urbanizare a crescut de la 50-75% în anul 1975 la peste 75% în anii 2000, 2015; 5 - rata de urbanizare a crescut de la sub 25% în anul 1975 la ponderi de 25-50% în anii 2000, 2015;
4. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect ($2 \times 1p = 2p$); Exemple de răspuns – Gaborone – 4 (Botswana); Alger – 1 (Algeria);
5. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare oraș identificat corect ($3 \times 1p = 3p$); Exemplu de răspuns – 4; Botswana; dezvoltarea economică a statului;
6. **1 punct** pentru răspuns corect; 6;
7. **4 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare asemănare/deosebire corectă ($2 \times 2p = 4p$): Exemple de răspuns – asemănare: atât partea de nord cât și partea de sud a continentului african s-au caracterizat prin rate ridicate de urbanizare (peste 50%); spre deosebire de părțile nordică și sudică ale Africii, în care rata de urbanizare este de peste 50%, partea centrală a continentului rămâne puțin urbanizată (25-50%).

Total V (1+2+3+4+5+6+7) = 17 puncte

Subiectul al V-lea (14 puncte)

Se acordă **14 puncte** astfel:

1. **6 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect ($3 \times 2p = 6p$): Londra – a; Kinshasa – n; Teheran – f; (Notă: se poate acorda punctaj intermediar 1 punct pentru răspuns parțial ex. Londra)
2. **4 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect ($2 \times 2p = 4p$): Mexico City – i; Sao Paulo – k; (Notă: se poate acorda punctaj intermediar 1 punct pentru răspuns parțial ex. i)
3. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect ($3 \times 1p = 3p$): d (Istanbul), g (New York), j (Rio de Janeiro);
4. **1 punct**, pentru răspuns corect: l (Buenos Aires).

Total IV (1+2+3+4) = 14 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte
OFICIU: 10 puncte
TOTAL : 100 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

3 martie 2026

CLASA a XI-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Subiectul I

(20 puncte)

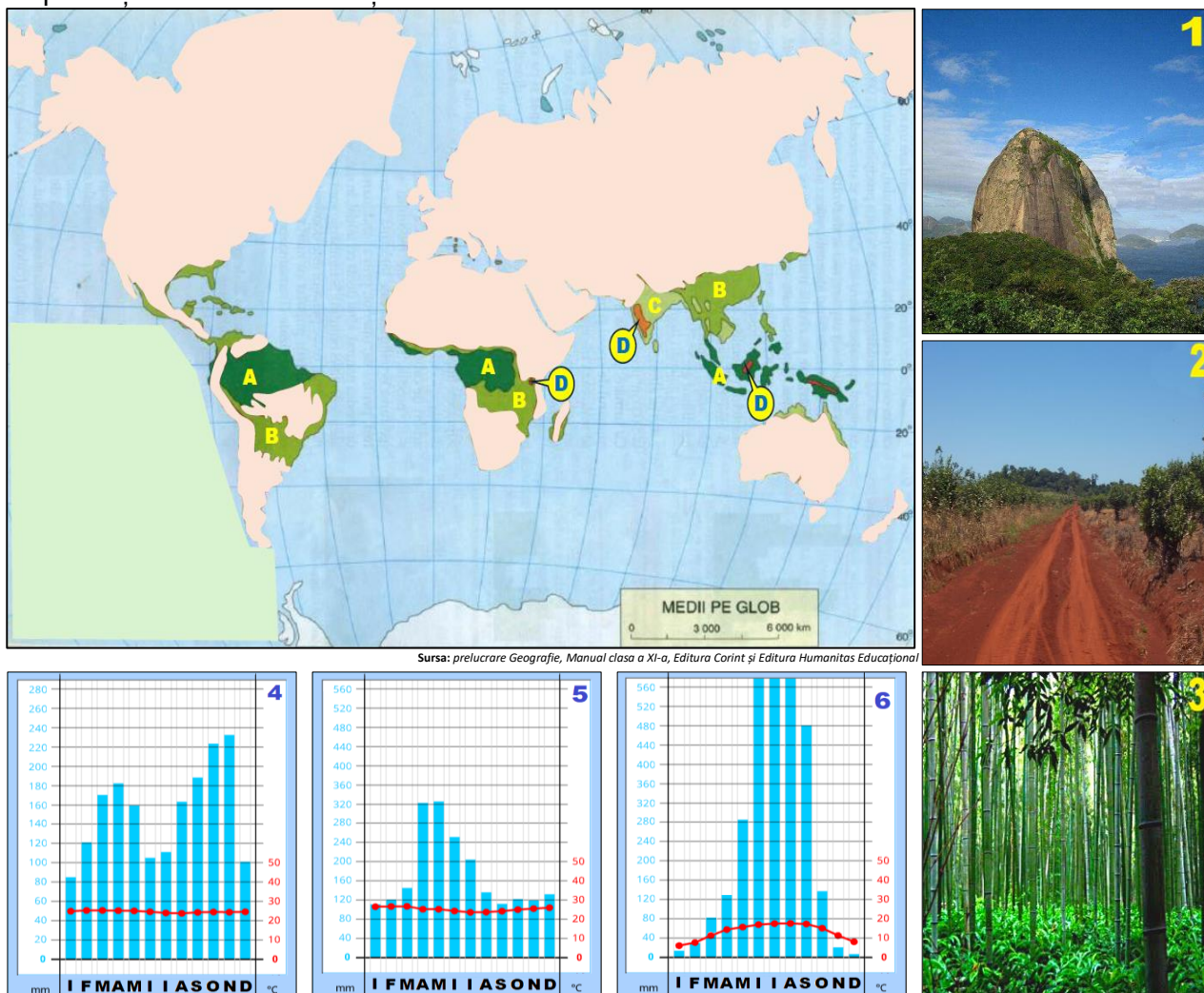
Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

- Apele Oceanului Atlantic sunt mai calde în lungul Ecuatorului, spre continentul american decât spre cel african, datorită:
a. direcției de propagare a curenților oceanici; **b.** manifestării mareelor;
c. prezenței rocilor coraligene; **d.** prezenței vegetației de mangrove.
- Sunt considerate a fi în „echilibru fragil” din cauza distrugerilor provocate de ciclonii tropicali:
a. Delta Gangelui și Brahmaputra; **b.** Delta Dunării și Delta Volgăi;
c. Lacul Aral și Lacul Baikal; **d.** Marea Caspică și Marea Neagră.
- O consecință a intervenției antropice asupra defrișării versanților, o reprezintă:
a. agricultura intensivă; **b.** eroziunea accelerată;
c. hazardurile naturale; **d.** pășunatul excesiv.
- Este rezultatul interacțiunii dinamice dintre elementele fizice, biologice și antropice ale mediului, și evidențiază aspectul calitativ al acestuia:
a. biocenoză; **b.** biotopul; **c.** ecosistemul; **d.** peisajul geografic.
- Reducerea semnificativă cu 2/5 a suprafeței lacului Ciad este cauzată de:
a. incendii; **b.** despădurire; **c.** deșertificare; **d.** poluare.
- Preria și pampasul sunt denumite regional și local stepa:
a. cerealieră; **b.** înaltă; **c.** medie; **d.** scundă.
- Etajul montan cu păduri de foioase și plantații de cafea din America Centrală, poartă denumirea de:
a. Paramos; **b.** Tierra caliente; **c.** Tierra fria; **d.** Tierra templada.
- O apreciere pozitivă a procesului de globalizare, este:
a. creșterea inegalității veniturilor; **b.** contracte de muncă nesigure;
c. desființarea industriilor neperformante; **d.** dezastre ecologice.
- Au ca scop împiedicarea extinderii deșerturilor și crearea unui microclimat care permite practicarea culturilor agricole:
a. crearea barajelor verzi; **b.** construirea de așezări omenești;
c. diminuarea rezervelor de apă din sol; **d.** tăierea pădurilor pentru consum.
- Relațiile în care indivizii unei specii profită de indivizii altei specii pentru a consuma o sursă de hrană în comun, sunt relații de:
a. comensalism; **b.** concurență; **c.** cooperare; **d.** competiție.

Subiectul al II-lea

(25 puncte)

Mediile geografice reprezintă spațiul de convergență și interferență a celor șase subsisteme – *relieful, clima, apele, plantele și animalele, solul și omul cu activitățile specifice*. Analizați harta, imaginile alăturate notate cu cifre de la 1 la 3 și graficele de mai jos notate cu cifre de la 4 la 6 și răspundeți următoarelor cerințe:



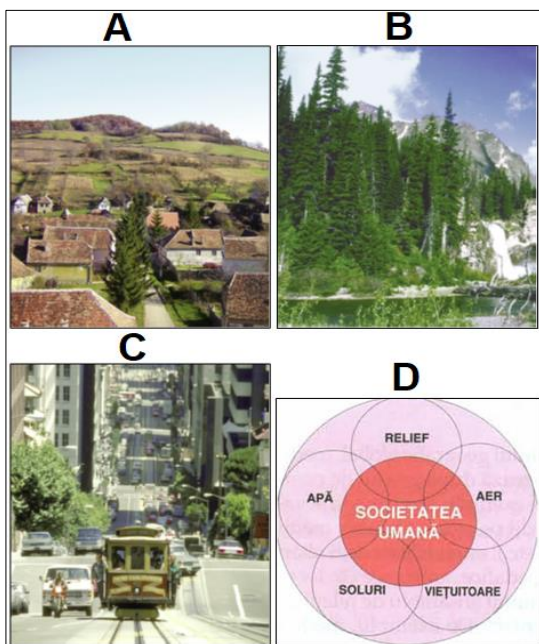
- Precizați denumirea mediilor geografice notate cu litere de la A la D;
- Realizați corespondența între mediile geografice notate cu litere de la A la C și diagramele climatice notate cu cifre de la 4 la 6;
- În imaginea notată cu cifra 1 este prezentată o formă de relief. Precizați:
 - denumirea acesteia și tipul de rocă din care este constituită;
 - corespondența cu unul dintre mediile geografice identificate la **pct. a**;
 - modul de formare al acesteia.
- Referitor la imaginea notată cu cifra 2 precizați:
 - denumirea învelișului edafic din imagine;
 - corespondența cu unul dintre mediile geografice identificate la **pct. a**;
 - o cauză a fertilității reduse a stratului edafic identificat.
- Referitor la imaginea notată cu cifra 3:
 - precizați specia forestieră dominantă;
 - realizați corespondența cu unul dintre mediile geografice identificate la **pct. a**;
 - explicați cauza manifestării sezoniere a condițiilor/elementelor climatice.
- Prezentați o cauză pentru care râurile din mediile geografice notate cu A și B transportă multe aluviuni în soluții și în suspensie, dar aproape deloc aluviuni grosiere;
- Explicați valorile cantitative ridicate ale precipitațiilor și caracterul lor diurn din mediul geografic notat pe hartă cu litera A.

Subiectul al III-lea

(18 puncte)

Definirea noțiunii de mediu înconjurător a cunoscut interpretări diferite și complexe, dar toate s-au restrâns la mediul care a născut și susține viața pe Terra, la mediul în care s-a dezvoltat și trăiește omul și societatea în general, dar cu accent special pe mediul actual transformat puternic de către om.

Analizați imaginile de mai jos și răspundeți următoarelor cerințe:



- explicați în evoluția lui, raportul dintre noțiunea de mediu geografic și cea de mediu înconjurător, evidențiat în schița/diagrama notată cu litera **D**;
- precizați o denumire sinonimă, frecvent utilizată pentru cea de mediu înconjurător;
- precizați denumirea fiecărui stadiu de evoluție/modificare a mediului geografic evidențiat în imaginile notate cu literele **A, B** și **C**;
- ordonați evoluția stadială a mediului geografic, ca rezultat al intervenției antropice, din imaginile notate cu literele **A, B** și **C**;
- analizați fiecare stadiu/modificare a mediului geografic din imaginile notate cu literele **A, B** și **C** din perspectiva evoluției relațiilor dintre componentele acestuia;
- precizați pentru fiecare stadiu/modificare a mediului geografic identificate la pct. **c**, câte un exemplu de spații/regiuni/areale geografice specifice fiecăruia.

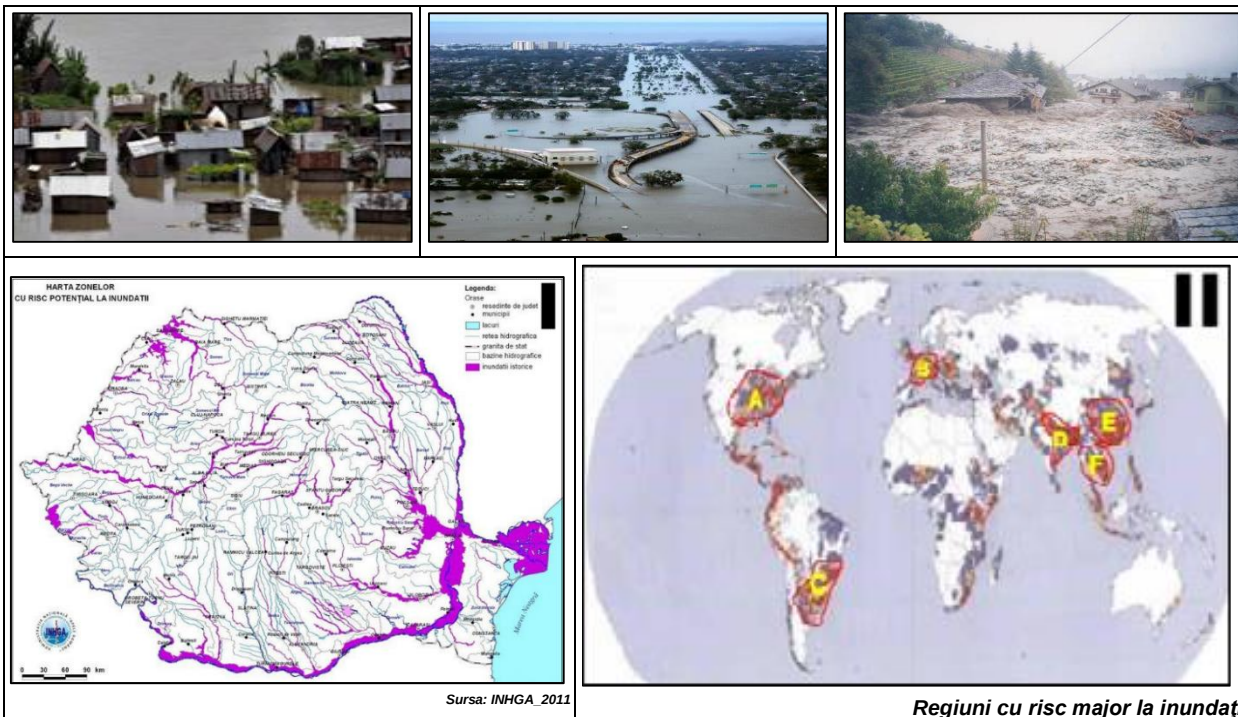
Subiectul al IV-lea

(12 puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Inundațiile reprezintă hazardul cel mai larg răspândit pe Terra, cu numeroase pierderi de vieți omenești și cu pagube materiale de mari proporții, datorită extinderii largi a rețelei hidrografice, care a exercitat o continuă atracție pentru localizarea așezărilor umane. Anual sunt înregistrate pe glob peste 20.000 de victime, 100 de milioane de persoane fiind afectate, în diferite grade, de producerea acestor fenomene.

(Dănuț Tanislav, Andra Costache, Geografia hazardelor naturale și antropice, Editura Transversal)



Pe baza imaginilor de mai sus și a informațiilor din text, precizați:

1. trei cauze naturale care determină producerea inundațiilor;
2. două cauze antropice care determină/intensifică producerea inundațiilor;
3. două efecte negative din categoria celor sociale sau economice pe care le pot genera inundațiile;
4. oricare două lucrări de amenajare care se efectuează/pot fi efectuate pentru reducerea cauzelor producerii inundațiilor;
5. denumirea a două râuri/fluviu din cele evidențiate pe harta notată cu I;
6. o cauză a producerii inundațiilor în regiunea notată cu litera A, pe harta notată cu II.

Subiectul al V-lea

(15 puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text și răspundeți cerințelor de mai jos:

Cele mai bune practici pentru conservare și ocrotirea mediului se referă la ariile protejate. UICN a stabilit șase categorii de arii protejate, lăsând fiecărui stat libertatea să își delimiteze aceste spații.

(Manual Geografie, Editura Economica Preuniversitaria)

În afara celor 6 categorii de protecție stabilite de UICN și care se referă la ariile protejate pe plan național există și alte categorii de rezervații, propuse de diferite state și incluse pe liste stabilite de alte organisme internaționale decât UICN, răspunderea de gestionare a lor revenind însă țărilor pe teritoriul cărora se află.

Rezervațiile Biosferei sunt arii protejate ce reprezintă ecosistemele majore ale globului și care îmbină conservarea cu dezvoltarea durabilă, servind ca model de dezvoltare pentru medii particulare și prezintă o zonare proprie cu diferite intensități ale managementului. Rezervațiile Biosferei includ o gamă variată de obiective, fiecare putând corespunde unei alte categorii de clasificare UICN.

(Marcian Bleahu, Ariile protejate și protecția naturii, Editura Paideia, 2019, p.178)

Precizați:

1. cele 6 categorii de arii protejate stabilite de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii (UICN) ce corespund protecției, conservării și ocrotirii mediului;
2. numele organizației internaționale și a programului care a stat la baza formării/declarației rețelei de Rezervații ale Biosferei la nivel mondial;
3. trei arii protejate propuse și aprobate ca Rezervații ale Biosferei din România;
4. cele trei zone caracteristice Rezervațiilor Biosferei și obiectivele de management specifice fiecăreia.

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a XI-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. a 2. a 3. b 4. d 5. c 6. b 7. d 8. c 9. a 10.a.

Total I 20 puncte

Subiectul al II-lea (25 puncte)

Se acordă **25 puncte**, astfel:

- a.** se acordă **patru puncte**, câte **un punct** pentru fiecare tip de mediu identificat: **A** – mediul pădurilor ecuatoriale/mediul tropical forestier umed/mediul geografic al pădurilor ecuatoriale, **B** – mediul tropical cu două anotimpuri/mediul din regiunile tropical-umede cu două anotimpuri/mediul sau peisajul pădurilor tropicale care își păstrează frunzele și al celor cu frunze căzătoare/mediul pădurilor litorale cu alizee, **C** – mediul pădurilor musonice/mediul geografic al pădurilor musonice/mediul tropical musonic, **D** – mediul montan/mediile și peisajele montane din climatele calde.
- b.** se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru fiecare asociere corect realizată: **4-A, 5-B, 6-C**;
- c.** se acordă **cinci puncte**, astfel:
1. **două puncte**, **un punct** pentru denumirea *căpățâni de zahăr* și **un punct** pentru denumirea *granit*;
 2. **un punct** pentru corespondența cu **A** – mediul pădurilor ecuatoriale/mediul tropical forestier umed/mediul geografic al pădurilor ecuatoriale;
 3. **două puncte** pentru precizarea modului de formare. Exemplu de răspuns: *căldura și umezeala favorizează alterarea chimică a corpurilor magmatice – lacoliți sau batoliți până la stadiul/forma unor culmi și vârfuri de granit/e rotunjite numite căpățâni de zahăr*;
- d.** se acordă **patru puncte**, astfel:
1. **un punct** pentru denumirea *laterită/sol lateritic (latosol)*;
 2. **un punct** pentru corespondența cu oricare din mediile **A, B** sau **C**;
 3. **două puncte** pentru precizarea unei cauze a fertilității reduse a stratului edafic. Exemplu de răspuns: *conținut foarte redus în humus din cauza precipitațiilor bogate și a descompunerii rapide a materiei organice moarte, care este spălată rapid*;
- e.** se acordă **patru puncte**, astfel:
1. **un punct** pentru precizarea speciei forestiere dominante. Exemplu de răspuns: *pădure de bambus/bambus*;
 2. **un punct** pentru realizarea corespondenței cu **C**;
 3. **două puncte** pentru explicarea unei cauze a manifestării sezoniere a condițiilor/elementelor climatice. Exemplu de răspuns: *circulația sezonieră a musonilor*;
- f.** se acordă **două puncte** pentru prezentarea unei cauze. Exemplu de răspuns: *relieful alcătuit din structuri foarte vechi, paleozoice, de tip "scuturi și platforme"*
- g.** se acordă **trei puncte** pentru explicarea cerinței. Exemplu de răspuns: *cantitățile foarte mari de precipitații (1000-3000 mm/an) sunt datorate/cauzate de constanța, în timpul anului, a valorilor ridicate de temperatură între 25-28°C - 1p, a umidității ridicate de peste 85% generată de evapotranspirația vegetală - 1p și a circulației calmelor ecuatoriale care creează condițiile ca aproape zilnic să se înregistreze precipitații, în special după-amiaza 1p.*

Total II (4+3+5+4+4+2+3) = 25 puncte

Subiectul al III-lea

(18 puncte)

Se acordă **18 puncte**, astfel:

- a. se acordă **două puncte** pentru explicarea raportului. Exemplu de răspuns: *mediul geografic reprezintă un macrosistem alcătuit din relief, apă, aer, sol, viețuitoare, inclusiv omul cu activitățile sale între care s-au statornicit relații multiple de natura spațială, temporală, cauzală și evolutivă – 1p, iar cea de mediu înconjurător reprezintă sistemul celor șase componente, în care omul este componenta principală, elementele naturale întrepătrunde-se cu cele construite și modificate de acesta – 1p.*
- b. **un punct** pentru precizarea denumirii sinonime: *environment* sau *mediu ambiant* / *environnement* / *environnment* (fr.) sau *environment* (engl.) sau *landșaft* (germ.)
- c. se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru precizarea denumirii fiecărui stadiu/schimbare: **A** – *mediu antropizat*, **B** – *mediu natural* și **C** – *mediu antropic*
- d. se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru ordonarea **corectă a** stadiilor/schimbărilor: **B – A – C** (**B** – *mediu natural*, **A** – *mediu antropizat* și **C** – *mediu antropic*).
- e. se acordă **șase puncte**, câte **două puncte** pentru analizarea fiecărui stadiu/schimbare.
Exemplu de răspuns:
B-mediul natural: *implică primele cinci componente - relief, apă, aer, sol, viețuitoare, inclusiv omul cu tot ansamblul lor de legături;*
A-mediul antropizat: *se referă la spații naturale care suferă unele modificări în urma dezvoltării de așezări mici, cu un număr redus de locuitori și cu activități economice limitate. Structura mediului natural se păstrează în mare măsură, omul și activitățile sale fiind doar încorporate. Se constituie, în fapt, o îmbinare între natural și antropic, în care raportul se menține în favoarea celui dintâi ;*
C-mediul antropic: *reprezintă un stadiu avansat al implicării omului în modificarea mediului natural; rezultă sisteme noi, vegetația spontană este în cea mai mare măsură înlăturată, iar în spațiile verzi domină speciile de arbori, arbuști și alte plante.*
- f. se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru precizarea unui exemplu pentru fiecare stadiu/schimbare. Exemplu de răspuns:
A-mediul antropizat: *de exemplu, satele din munți, dealuri înalte și podișuri sau din deltele fluviilor, culoarele de vale cu zăvoaie și bălți etc.;*
B-mediul natural: *este cel neinfluențat esențial de om și suprafețele acoperite de mării ghețari continentali, etajele alpine din munții foarte înalți, interiorul deserturilor, pădurile virgine ecuatoriale sau temperate (taigaua), mediul abisal al Oceanului Planetar etc.;*
C-mediul antropic: *se impun construcțiile administrative, economice, culturale, locuințele, rețeaua de străzi asfaltate și pietruite, diversele instalații etc.*

Total III (2+1+3+3+6+3) = 18 puncte

Subiectul al IV-lea

(12 puncte)

Se acordă **12 puncte**, astfel:

1. se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru precizarea fiecărei cauze. Exemplu de răspuns: *ploi abundente, topirea bruscă a zăpezilor, topirea zăpezii asociată cu topirea ghețarilor în zonele montane, ciclonii tropicali, unde de maree și vânturile puternice etc.*
2. se acordă **două puncte**, câte **un punct** pentru precizarea fiecărei cauze. Exemplu de răspuns: *despăduriri, suprapășunat, practici agricole necorespunzătoare care determină eroziunea mai puternică a solurilor, lucrările de regularizare a albiei (canalizarea, îndiguirea și desecarea luncii) și podurile cu o deschidere prea mică determină o micșorare a secțiunii de scurgere și o ușoară creștere a nivelurilor, ruperea barajelor din cauza unor erori de proiectare, atentate teroriste etc.*

3. se acordă **două puncte**, câte **un punct** pentru precizarea oricărui efect social sau economic negativ. Exemplu de răspuns: **efecte sociale negative** - pierderile de vieți omenești, evacuarea populației din localitățile afectate, lipsa apei potabile și a hranei, diminuarea asistenței medicale, apariția unor epidemii etc. sau **efecte economice** - imobile distruse sau avariate, obiectivele industriale afectate, pierderi de animale, căile de comunicații (drumuri, căi ferate, poduri) și rețeaua electrică distruse complet sau avariate, cheltuielile efectuate pentru normalizarea situației
4. se acordă **două puncte**, câte **un punct** pentru precizarea oricărei lucrări de amenajare. Exemplu de răspuns: lucrări de îndiguire a albiei și de protejare a localităților; lucrări de amenajare a albiei (prin scurtarea meandrelor, lărgirea și adâncirea albiei minore, curățirea periodică a albiei de aluviuni, drenarea și îndiguirea lacurilor din luncă); construirea barajelor pentru lacurile de acumulare care, în cele mai multe cazuri, au utilizări multiple legate de combaterea inundațiilor, producerea de energie electrică, alimentarea cu apă a localităților și irigații; amenajarea integrală a bazinelor hidrografice - se efectuează lucrări de amenajare a bazinelor secundare, de îndiguire și de combaterea a eroziunii etc.
5. se acordă **două puncte** pentru oricare denumire. Exemplu de răspuns: Dunăre, Siret, Mureș, Someș, Timiș etc.
6. se acordă **un punct** pentru oricare cauză. Exemplu de răspuns: furtuni/cicloni tropicali sau cutremure care pot rupe digurile (de exemplu New Orleans)

Total IV (3+2+2+2+2+1) = 12 puncte

Subiectul al V-lea

(15 puncte)

Se acordă **15 puncte**, astfel:

1. se acordă **șapte puncte**, câte **un punct** pentru precizarea fiecărei categorii:
Categorია I.a. - Rezervație naturală strictă;
Categorია I.b. - Arie naturală sălbatică;
Categorია II - Parc național;
Categorია III - Monument natural;
Categorია IV - Arie de gestionare a habitatelor/speciilor;
Categorია V - Peisaj terestru/marin protejat;
Categorია VI - Arie protejată cu resurse gestionate
2. se acordă **două puncte**, **un punct** pentru numele organizației UNESCO (Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură) și un punct pentru numele Programul MAB (Man and Biosphere)/ Programul Om și Biosferă.
3. se acordă **trei puncte**, **un punct** pentru numele fiecare arie protejată: *Parcul Național Retezat*, *Parcul Național Rodnei* *Pietrosul Rodnei*, Rezervația biosferei *Delta Dunării*
4. se acordă **trei puncte**, câte 1 punct pentru fiecare zonă și obiectiv luate împreună:
 - a). zonă strict protejată - pentru protecția (strictă a) ecosistemelor naturale, care poate fi categoria I, II, III sau IV IUCN;
 - b). zonă-tampon - pentru a diminua efectele asupra zonei strict protejate, care poate fi categoria IV, V sau VI UICN;
 - c). zonă de tranziție - pentru dezvoltarea activităților economice într-un mod durabil.

Total V (7+2+3+3) =15 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL : 100 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

CLASA a XII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (20 de puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

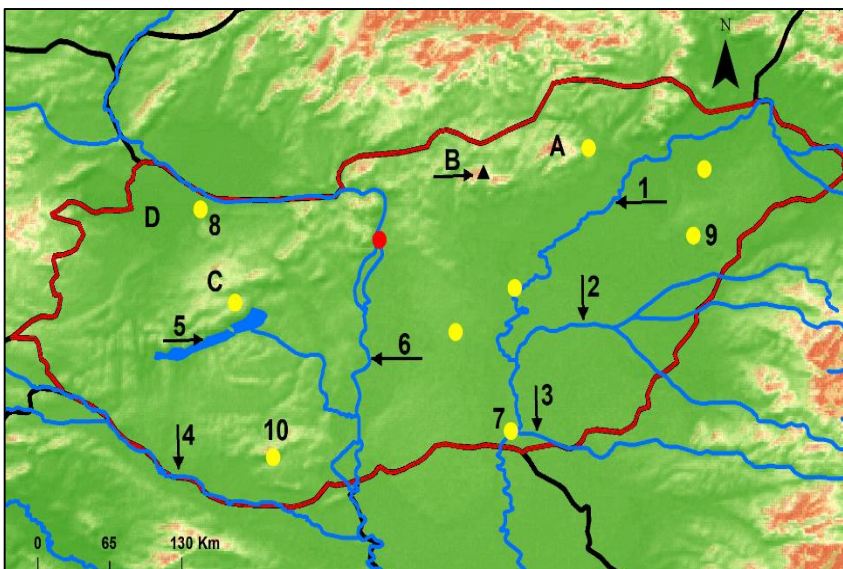
1. Insula Kefken, este situată în:
a. Marea Baltică b. Marea Egee c. Marea Neagră d. Marea Nordului
2. Râurile Almaș și Agrij au în comun faptul că:
a. au direcție de curgere E-V b. izvorăsc din Munții Rodnei
c. sunt afluenți ai Someșului d. sunt amenajate hidroenergetic
3. Din punct de vedere genetic, Câmpia Buzăului este o câmpie:
a. piemontană b. de subsidență c. tabulară d. de terase
4. Vârful Monte Cinto se află în insula mediteraneeană:
a. Corsica b. Creta c. Rhodos d. Sicilia
5. În valea râului Tundja se cultivă:
a. citrice b. măslini c. orez d. trandafiri
6. Dealul Istrița este situat în:
a. Subcarpații Curburii b. Subcarpații Getici
c. Subcarpații Moldovei d. Subcarpații Transilvaniei
7. Lacul Zăton și peștera Topolnița sunt situate în:
a. Podișul Dobrogei b. Podișul Mehedinți
c. Munții Apuseni d. Munții Bucegi
8. Din punct de vedere genetic, Hornindals este un lac:
a. de baraj hidroenergetic b. glaciatic c. tectonic d. vulcanic
9. Conceptul urbanistic de „new town” / „ville neuve” (orașe pe teren gol, lângă mari obiective industriale) este caracteristic orașelor:
a. Bologna și Iași b. Neustadt și Arad
c. Newcastle și Brașov d. Nowa Huta și Victoria
10. Orașul Sliven este situat în statul:
a. Bulgaria b. Serbia c. Ucraina d. Ungaria

Subiectul al II-lea (18 puncte)

Pe harta alăturată sunt marcate unități de relief cu litere de la **A** la **D**, elemente de hidrografie cu numere de la **1** la **6** și orașe cu numere de la **7** la **10**.

A. Precizați:

1. numele unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B**, **C** și **D**;
2. numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele **1**, **2**, **3** și **4**;
3. numele lacului marcat, pe hartă, cu numărul **5**, precum și numele canalului prin care se



face legătura dintre acesta și artera hidrografică marcată, pe hartă, cu numărul 6;

4. numele orașelor marcate, pe hartă, cu numerele 7, 8, 9 și 10;

5. numele vârfului din unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera B.

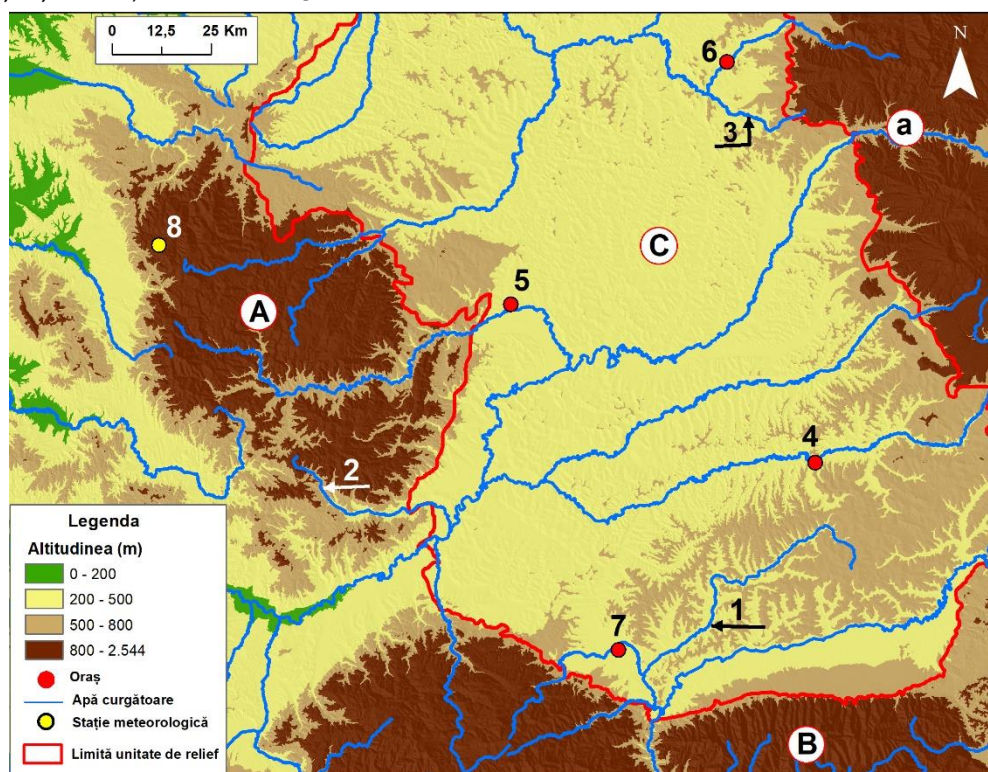
B. Prezența:

1. o cauză care determină absența pădurilor compacte de conifere în acest stat;

2. o premisă care favorizează dezvoltarea turismului cultural în acest stat.

Subiectul al III-lea (25 de puncte)

Pe fragmentul de hartă de mai jos sunt marcate, cu litere, unități/subunități de relief și cu numere, râuri, orașe și o stație meteorologică.



A. Precizați:

1. numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2 și 3;

2. numele orașelor marcate, pe hartă, cu numerele 4, 5 și 6;

3. tipul de roci în care s-a format defileul marcat, pe hartă, cu litera a.

B. Pentru subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera A:

1. precizați două tipuri genetice de relief determinate de alcătuirea petrografică;

2. explicați prezența platformelor de nivelare la altitudini diferite față de subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera B;

3. explicați faptul că la stația meteorologică marcată, pe hartă, cu numărul 8 se înregistrează cea mai mare cantitate medie anuală de precipitații din România (1652 mm);

4. explicați diversitatea resurselor subsolice.

C. Pentru subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera B:

1. prezentați două caracteristici morfometrice;

2. explicați formarea vântului care se manifestă pe versanții nordici;

3. precizați specificul petrografic al acestei unități de relief.

D. Prezentați o caracteristică a structurii geologice a unității majore de relief, marcate, pe hartă, cu litera C.

E. Pentru orașul marcat, pe hartă, cu numărul 7, precizați:

1. numele orașului, precum și numele râului care îl străbate;

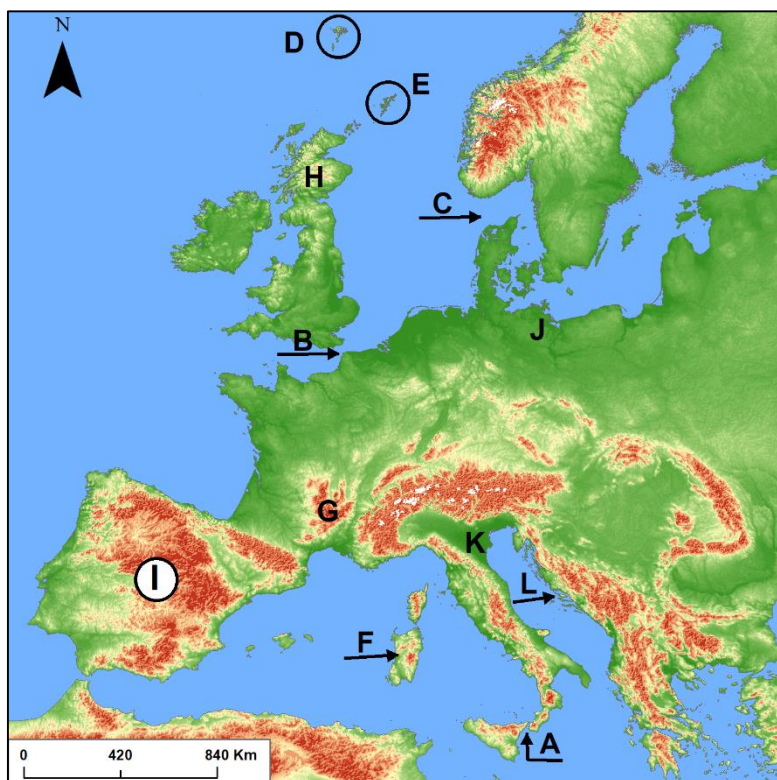
2. perioada istorică a apariției.

Subiectul al IV-lea (19 puncte)

Analizați harta alăturată și răspundeți următoarelor cerințe.

A. Precizați:

1. numele strâmtorilor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B** și **C**;
2. numele insulelor marcate, pe hartă, cu literele **D**, **E** și **F**;
3. litera cu care este marcată, pe hartă, unitatea de relief în care se pot întâlni morene și sandre;
4. litera cu care este marcată, pe hartă, unitatea de relief care, în trecut, a fost un golf al Mării Adriatice, colmatat cu sedimente transportate de râurile ce coborau din munți;
5. numele unității de relief marcate, pe hartă, cu litera **G**, precum și numele vârfului unde se înregistrează cea mai mare altitudine;
6. două caracteristici ale reliefului unității marcate, pe hartă, cu litera **I**;
7. o caracteristică a țărmului marcat, pe hartă, cu litera **L**.



B. Explicați faptul că:

1. în insula marcată, pe hartă, cu litera **D** cantitatea de precipitații medii anuale este mai mare decât în insula marcată, pe hartă, cu litera **F**;
2. în insula marcată, pe hartă, cu litera **D** se poate produce un tip de energie regenerabilă diferit de tipul de energie regenerabilă ce poate fi produs în insula marcată, pe hartă, cu litera **F**;
3. în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera **H** există relief glaciatic, deși are altitudini în jur de 1300 m.

Subiectul al V-lea (8 puncte)

1. Prezentați două deosebiri între relieful litoralului românesc situat la nord de Capul Midia și relieful litoralului românesc situat la sud de Capul Midia.
2. Prezentați două aspecte ale variației nivelului Mării Negre în glaciatic și în postglaciatic (Cuaternar).

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a XII-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 de puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. c 2. c 3. b 4. a 5. d 6. a 7. b 8. b 9. d 10. a

Total I = 20 de puncte

Subiectul al II-lea (18 puncte)

A. Se acordă 15 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect:

1. **A**–Munții Bükk (1p); **B**–Munții Matra (1p); **C**–Munții Bakony (1p); **D**–Câmpia Mică/Kisalföld (1p);
2. **1** – Tisa (1p); **2** – Criș (1p); **3** – Mureș (1p); **4** – Drava (1p);
3. **5** - Lacul Balaton (1p); canalul Sió (1p)
4. **7** – Szeged (1p); **8** – Győr (1p); **9** – Debrecen (1p); **10** – Pecs (1p);
5. Vf. Kékes (1p).

B. Se acordă 3 puncte, astfel:

1. Se acordă **2 puncte** pentru răspunsul corect. *Exemplu de răspuns:* Relieful are altitudini reduse, predominant de câmpie și dealuri joase/ climatul temperat continental de tranziție, cu temperaturi ridicate vara și precipitații reduse etc. Deoarece munții din Ungaria au altitudini în jur de 1.000 m, condițiile climatice de pe teritoriul țării favorizează dezvoltarea pădurilor de foioase (stejar, fag) sau a vegetației de stepă. Se acceptă orice altă formulare în acord cu explicația de mai sus. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1p.

2. Se acordă **1 punct** pentru răspunsul corect. *Exemplu de răspuns:* Patrimoniul cultural și istoric diversificat (orașul Budapesta)/ stiluri arhitecturale variate/ infrastructura portuară ce permite vaselor de croazieră fluviale să integreze Budapesta în circuitele culturale europene etc. Se acceptă orice altă formulare în acord cu explicația de mai sus.

Total II (A+B) = 18 puncte

Subiectul al III-lea (25 de puncte)

A. Se acordă 7 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect:

1. **1** – Hârtibaciu (1p); **2** – Ampoi (1p); **3** – Șieu (1p);
2. **4** – Sighișoara (1p); **5** – Turda (1p); **6** – Bistrița (1p);
3. roci vulcanice (1p).

B. Se acordă 8 puncte astfel:

1. **2 puncte:** relief vulcanic, relief carstic etc.

2. **2 puncte:** *Exemplu de răspuns:* Prezența platformelor de nivelare la altitudini diferite în Munții Apuseni față de Grupa Făgăraș este explicată prin intensitatea diferită a mișcărilor de înălțare tectonică și prin structura geologică a celor două unități. Grupa Făgăraș (Carpații Meridionali) a suferit o înălțare tectonică mult mai puternică în timpul orogenezei alpine (platforma cea mai înaltă și veche Borăscu se găsește aici la peste 2000–2200 m). Munții Apuseni au fost înălțați mai puțin (au suferit chiar procese de prăbușire) și sunt fragmentați de numeroase bazine și depresiuni. Echivalentul celei mai înalte platforme, platforma Fărcaș-Cârligata, se află la doar 1600–1800 m. Se acceptă orice altă explicație corect formulată. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1p.

3. **2 puncte:** *Exemplu de răspuns:* efectul de barieră climatică/baraj orografic al Munților Apuseni, în calea maselor de aer oceanic, determină pe versanții vestici o cantitate mai mare de precipitații/ ascendența forțată (efectul orografic), aerul umed este obligat să urce rapid pe versanții vestici, generând precipitații/ configurația de „pâlnie” unde este amplasată stația meteorologică, într-o depresiune intramontană deschisă spre vest, care canalizează și concentrează fluxurile de aer umed, determinând creșterea cantității de precipitații. Se acceptă orice altă explicație corect formulată. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1p.

4. 2 puncte: *Exemplu de răspuns:* Diversitatea resurselor subsolice este determinată de complexitatea geologică, de tip „mozaic petrografic”, rezultată din succesiunea erupțiilor vulcanice și prezența șisturilor cristaline, care au generat zăcămintele bogate de metale prețioase (aur, argint), minereuri polimetalice (cupru, plumb, zinc) și bauxită. Se acceptă orice altă explicație corect formulată. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1p.

C. Se acordă 5 puncte pentru:

1. 2 puncte: *Exemplu de răspuns:* Are vârfuri cu altitudini peste 2500 m / cea mai mare energie de relief/ adâncimea fragmentării variază între 500 și 1000 m/ înclinarea medie a reliefului este de 25-35% etc. Se acceptă orice altă caracteristică morfometrică formulată corect. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1p

2. 2 puncte: *Exemplu de răspuns:* În condițiile unor diferențe majore de presiune atmosferică între Câmpia Română și Depresiunea Colinară a Transilvaniei, masele de aer escaladează partea sudică a Carpaților și coboară pe cea nordică, încălzindu-se puternic și producând topirea bruscă a stratului de zăpadă. Se acceptă orice altă explicație corect formulată. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1p.

3. 1 punct: *Exemplu de răspuns:* predomină șisturile cristaline/roci metamorfice.

D. Se acordă 2 puncte: *Exemplu de răspuns:* structură de ansamblu cvasiorizontală, la suprafață o cuvertură de roci sedimentare, formată din argile, marne, nisipuri, conglomerate, tufuri vulcanice, sare/ domuri în regiunea centrală de podiș/ structură în cute diapire în regiunea marginală, peritransilvană/structură monoclinală - cuestas. Se acceptă orice altă caracteristică formulată corect. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1p.

E. Se acordă 3 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect:

1. Sibiu (1p); Cibin (1p);

2. Evul Mediu/ oraș medieval/feudal (1p).

Total III (A+B+C+D+E) = 25 de puncte

Subiectul al IV-lea (19 puncte)

A. Se acordă 13 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect:

1. 3 puncte: A – Str. Messina (1p); B – Str. Dover/Calais (1p); C – Str. Skagerrak (1p);

2. 3 puncte: D – Insulele Feroe (1p); E – Insulele Shetland (1p); F – Insula Sardinia (1p);

3. 1 punct: J (1p);

4. 1 punct: K (1p);

5. 2 puncte: G - Masivul Central Francez (1p); Puy de Sancy (1p);

6. 2 puncte, câte 1 punct pentru fiecare caracteristică. *Exemplu de răspuns:* S-a format în orogeneza hercinică/ este intens erodat și faliat/ dominat de culmi numite sierre, apărute în urma reînălțării unor blocuri cristaline în timpul orogenezei alpine etc.

7. 1 punct – o caracteristică a țărmului dalmatic. *Exemplu de răspuns:* Formele de relief/munții/insulele/canalele sunt orientate paralel cu linia țărmului. Se acceptă orice altă caracteristică formulată corect.

B. Se acordă 6 puncte:

1. Se acordă 2 puncte. *Exemplu de răspuns:* Insulele Feroe au climă temperat oceanică iar Insula Sardinia, climă subtropicală/mediteraneeană/ curenții maritimi calzi al Golfului favorizează evaporarea apei și precipitațiile mai bogate din Insulele Feroe/ în Insulele Feroe vecinătatea oceanului justifică dominanța vânturilor de vest, totdeauna umede, ceea ce explică abundența ploilor, comparativ cu Insula Sardinia unde nu bat vânturile de vest etc. Se acceptă orice altă explicație corect formulată. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1p.

2. Se acordă 2 puncte. *Exemplu de răspuns:*

- în Insulele Feroe se poate produce energia eoliană, aflându-se sub influența vânturilor de vest cu frecvență constantă / energia mareelor -1p;

- în Insula Sardinia se poate produce energia solară, întrucât numărul de zile însorite dintr-un an este mare / durata de strălucire a Soarelui este mare/ energia geotermală etc. -1p.

Se acceptă orice altă explicație corect formulată.

3. Se acordă 2 puncte. *Exemplu de răspuns:* Latitudinea mare la care este situată a făcut ca în timpul ultimei glaciațiuni această unitate de relief să fie acoperită de calota glaciară etc. Se acceptă orice altă explicație corect formulată. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1p.

Total IV (A+B) = 19 puncte

Subiectul al V-lea (8 puncte)

1. Se acordă 4 puncte, câte 2 puncte pentru fiecare deosebire corect prezentată.

Exemplu de răspuns:

- sectorul nordic prezintă o linie a țărmului sinuoasă și neregulată pe când în sectorul sudic linia țărmului este rectlinie;
- sectorul nordic este țărm jos (deltaic /lagunar) iar sectorul sudic este țărm înalt, cu faleză (5-38 m), alcătuită din calcar, peste care se suprapun depozite loessoide.

Se acceptă orice altă deosebire corect formulată. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1p.

2. Se acordă 4 puncte, câte 2 puncte pentru oricare două aspecte, corect prezentate, dintre cele de mai jos. *Exemplu de răspuns:*

- în Cuaternar, nivelul apelor a oscilat între +5 m (în perioadele interglaciare calde) și minime de până la -130 m (în timpul ultimului maxim glaciărilor);
- legătura cu Marea Caspică s-a realizat periodic prin Depresiunea Kuma-Manîci, în perioadele de transgresiune (creștere a nivelului apelor), iar în urmă cu 7.000 – 9.000 de ani, ridicarea nivelului Oceanului Planetar a forțat ruperea pragului Bosforului și realizarea legăturii cu Marea Mediterană;
- în prezent nivelul Mării Negre crește cu 2-3 mm/an.

Se acceptă orice alt aspect corect formulat. Pentru fiecare aspect parțial corect se acordă câte 1p.

Total V (1+2) = 8 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL : 100 puncte