



Comunicat de presă

02 Aprilie 2026

Anunț privind demararea proiectului

***“PAS - Program de acompaniere și sprijin pentru educația copiilor romi”,
PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, SMIS 342862***

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI anunță demararea proiectului:

***“PAS - Program de acompaniere și sprijin pentru educația copiilor romi”,
PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, SMIS 342862***

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.10 Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii, Denumire Apel „Măsurile integrate pentru comunitatea roma - Regiuni mai puțin dezvoltate”, Cod Apel PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Cod proiect 342862.

Obiectivul general al proiectului ***“PAS - Program de acompaniere și sprijin pentru educația copiilor romi”*** este de a asigura, pe o perioadă de 36 de luni, măsuri de sprijin integrate în vederea optimizării ofertei educaționale. Activitățile desfășurate vor fi axate pe îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor din comunități marginalizate, în special a celor de etnie romă, promovând incluziunea și egalitatea de șanse în procesul lor de dezvoltare. Parteneriatul își propune să sprijine și să îmbunătățească accesul la educația timpurie pentru elevii romi din Județul Călărași și în județele învecinate din regiunile mai puțin dezvoltate. Factori precum dificultăți economice și sociale, cerințe educaționale speciale, apartenența la etnia romă, migrația părinților pentru muncă în străinătate, familii numeroase sau monoparentale, statut socio-economic scăzut și un nivel educațional redus al părinților limitează frecvent accesul acestor copii la educație. Proiectul vizează implicarea a 210 elevi roma din comunități marginalizate, înscriși la Școala Gimnazială nr. 2 Stancea și Școala Gimnazială nr. 1 Luica, în activitățile propuse, având ca obiectiv reducerea decalajelor în ceea ce privește participarea școlară, performanțele academice și prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor. Obiectivul general al proiectului este aliniat obiectivului general al apelului de proiecte ESO4.10 din PEO.



Ațiunile propuse a fi implementate pot fi clasificate în patru componente, respectiv:

1. Formare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive, cu implicarea actorilor locali relevanți, inclusiv sesiuni dedicate părinților/reprezentanților legali (cursuri de educație parentală), precum și activități de diseminare, transfer și valorificare a bunelor practici.
2. Măsurile de acompaniere integrată orientate spre depășirea obstacolelor care limitează accesul la educație și participarea la activitățile școlare, incluzând identificarea, selecția și comunicarea cu elevii, integrarea acestora în inițiative de sprijin educațional și monitorizarea progresului educațional conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE).
3. Intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologică și vocațională, cu planuri individuale de măsuri și portofolii de intervenție, completate de sprijin educațional multidisciplinar și activități remediale orientate spre prevenirea abandonului școlar.
4. Inițiative de învățare nonformală de tip outdoor, creative și cultural-artistice, programe de mentorat pentru elevi și cadre didactice, sprijin socio-educational individualizat (cu accent pe fetele rom) și susținerea inițiativelor inovative în educație pentru consolidarea relației elevi-școală-comunitate.

Principalele rezultate planificate sunt:

Derularea unei campanii de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive, prin sesiuni dedicate elevilor și părinților/reprezentanților legali, inclusiv cursuri de educație parentală și implicarea actorilor locali relevanți, pentru reducerea barierelor de participare școlară și creșterea motivației pentru educație.

Implementarea măsurilor de monitorizare și evaluare a progresului educațional pentru cei 210 elevi romi, inclusiv integrarea elevilor fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și urmărirea parcursului școlar conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), pentru prevenirea timpurie a riscului de abandon și corectarea rapidă a dificultăților.



Acordarea accesului celor 210 elevi la intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologică și vocațională, prin elaborarea de planuri individuale de măsuri și portofolii de intervenție, cu scopul diminuării factorilor negativi, creșterii adaptării școlare și consolidării încrederii în sine.

Implementarea unui set integrat de măsuri de acompaniere și sprijin educațional multidisciplinar, completate de intervenții dedicate dezvoltării personale și prevenirii abandonului școlar, prin activități remediale, workshopuri tematice, dezvoltarea abilităților de studiu și îmbunătățirea performanțelor școlare, susținute în timp și adaptate nevoilor reale ale elevilor.

Facilitarea accesului elevilor la inițiative de învățare nonformală de tip outdoor, creative și cultural-artistice (ateliere, activități sportive, vizite tematice, excursii/drumeții, tabere de vară), inclusiv prin achiziția de abonamente/cursuri precum pictură, robotică, teatru sau alte activități educaționale, pentru creșterea apartenenței la școală, motivației și incluziunii educaționale.

Derularea unui program de mentorat pentru elevii romi expuși riscului de abandon școlar, prin implicarea mentorilor din comunitate (modele pozitive de reușită educațională și profesională), precum și implementarea unui program de mentorat dedicat personalului didactic din comunități cu populație de etnie romă, orientat spre incluziune educațională și egalitate de șanse.

Implementarea unui program de sprijin socio-educațional individualizat pentru cei 210 elevi, cu accent pe fetele romă afectate de vulnerabilități multiple, prin intervenții adaptate contextului educațional, familial și emoțional, inclusiv sesiuni de sprijin, educație pentru sănătate și igienă personală și intervenții sociale personalizate, pentru creșterea șanselor de reușită școlară și integrare socio-educațională.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Organizarea unui concurs de idei educaționale pentru consolidarea relației elevi-școală-comunitate, prin care personalul didactic va propune soluții creative cu impact local, urmând a fi acordate 6 subvenții în valoare de 10.000 lei fiecare pentru implementarea inițiativelor câștigătoare, cu efect direct asupra reducerii absenteismului și creșterii motivației pentru învățare.

Proiectul **“PAS - Program de acompaniere și sprijin pentru educația copiilor romi”**, **PEO/549/PEO_P6/OP4/ES04.10/PEO_A42, SMIS 342862** se derulează pe o perioadă de 36 luni, în intervalul 01.11.2025 - 31.10.2028. Valoarea totală a proiectului este 3.098.160,00 lei, din care 2.633.436,00 lei reprezintă cofinanțarea Uniunii Europene, iar 464.724,00 lei reprezintă contribuția proprie.

***Proiect cofinanțat din Fondul Social European + prin
Programul Educație și Ocupare 2021-2027***

Date de Contact:

Adresă ISJ CĂLĂRAȘI - Str. Sloboziei, nr.28, Călărași
Telefon:0242315949
E-mail: contact@isj-cl.ro