



Punctaj stabilit în comisia paritară a Inspectoratului Școlar Județean Călărași din data.....

FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ
ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT – SEȘIUNEA 2026
SPECIALITATEA: CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ/LOGOPEDIE

NUMELE ȘI PRENUMELE : _____

DISCIPLINA: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT : _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

GRADUL DIDACTIC : _____

Perioada evaluată: 1 septembrie 2020 – 31 august 2025





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului propus și explicarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj evaluare	Punctaj Comisia de contestații
1	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă MAXIM 80 puncte	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. TOTAL: max. 10 p. Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte	Rezultate deosebite/progres în activitate înregistrat la: -copii/elevi cu CES /ADHD/tulburări din spectrul autist (1p/activitate) -copii/elevi cu tulburări emoționale/de comportament etc. dovedit prin fișe de progres, rezultate și calitative/note (2p/activitate) -consiliere vocațională (2p/activitate) -prevenția comportamentelor de risc (1p/activitate) - reducerea abandonului școlar (1p/activitate) -formarea deprinderilor/competențelor de scris-citit și aritmetică (socotit) (1p/activitate). -completarea fișelor de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare (1p /fișă) Rezultate deosebite obținute în activitatea de consiliere psihopedagogică: • a cadrelor didactice (consiliere individuală și de grup) • a părinților (consiliere individuală și de grup) dovedite prin programe de consiliere, graficul de desfășurare a activităților de consiliere confirmate și autentificate de director și însoțite de procesele verbale ale activităților (1p/activitate) Concluziile asistențelor și inspecțiilor la clasă efectuate în ultimii 5 ani școlari.	5p				
				3 p				
				2 p				

[illegible]



	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. TOTAL: max. 5 p	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. Ip/actiune/activitate	5 p			
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețean/națională/inter națională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. TOTAL: max.10 p n reprezintă numărul de premii obținute					
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru	5 p			





	educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. TOTAL: max. 10 p	educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. 1 p/rezultat			
		Programe de consiliere/terapie logopedică dezvoltate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, cu rezultate deosebite dovedite prin fișe de progres, PIP-uri, adaptări curriculare, adevărinite/rapoarte certificate etc. 1 p/program	5 p		
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. <i>n reprezintă numărul de comisii/decizii/calitate de membru</i> TOTAL: max. 8 p	Membru –comisie de evaluare, etapa județeană Membru –comisie de evaluare, etapa interjudețene Membru –comisie de evaluare, etapa națională Membru –comisie de organizare, etapa județeană Membru –comisie de organizare, etapa interjudețeană Membru –comisie de organizare, etapa națională Membru în comisie de organizare, evaluare – concurs internațional	n * 1p n * 2p n * 4p n * 1p n * 2p n * 4p		
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională:	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul	n * 5p max. 5p n*1 p		





TOTAL: max. 5 puncte	școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). (n reprezintă nr. de dovezi pentru diferite informări/consiliere/asistența familiei dezavantajate)								
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. (n reprezintă nr de activități de predare-evaluare dovedite)					max. 5p n*1 p			
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. (n reprezintă nr de activități remediale dovedite)					max. 5p n*1 p			
	g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. (n reprezintă nr de activități dovedite)					max. 5p n*1 p			
	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. (n reprezintă nr de activități dovedite)					max. 5p n*1 p			
	g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară. (n reprezintă nr de activități/colaborări dovedite)					max. 5p n*1 p			
	Proiect la nivel internațional					n* 5 p			
	Proiect la nivel național					n* 2 p			
	Proiect la nivel județean					n* 1,5 p			
	Proiect la nivel județean					n*1 p			
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație	Proiect la nivel local					n*0,50 p			





	pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar.					
	n reprezintă numărul de proiecte inițiate/coordonate TOTAL: max. 10 p					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (în învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.* TOTAL: max. 12 p	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. (n reprezintă nr. de manuale) i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. (n reprezintă nr. de manuale) i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. (n reprezintă nr. de participări) i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a Inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). (n reprezintă nr. de auxiliare/lecții) i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale	max. 10 p n*5 p max. 10 p n*2 p max. 5 p n*2 p max. 4 p n*2 p max. 5 p			





		destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ. (n reprezintă nr. de resurse)	n*1 p			
		i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. (n reprezintă nr. de resurse)	max. 4 p n*1 p			
TOTAL PUNCTAJ OBTINUT CRITERIUL 1 DIN MAXIMUM DE 80 puncte						
2	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional Maxim 40 puncte	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. n reprezintă numărul de programe/regulamente/studii/cercetări TOTAL: max. 5 p	n * 2 p			
		b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național.	n * 2 p			
		n reprezintă numărul de participări/grupuri de lucru TOTAL: max. 2 p	n * 1 p			
		c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate	n*1p/ ghiduri metodice /suport			





cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	Articole publicate în reviste/publicații cu ISBN/ISSN	n*1p/arti col			
TOTAL: max. 4 p (n reprezintă numărul de îndrumătoare, ghiduri, suporturi de curs, articole ISBN/ISSN, repere met.)	Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	n*1p/pro grama cu suport curs			
	Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	n*2p/reper meto-logic MEC			
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală	n*5p/activitate			
TOTAL: max.5 p	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală	n*5p/material sau lectie			
	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	n*5p/soft sau platfor-mă			
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele naționale	n * 1 p			





	formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cursurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	Activități desfășurate în calitate de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării	n * 1 p				
	n reprezintă numărul de activități desfășurate/susținute TOTAL: maxim 5 p	Activitate susținută în cadrul cursurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii, desfășurate la nivel de unitate de învățământ unde își desfășoară activitatea consilierul școlar/logopedul sau la nivel de CJRAE	n * 0,5 p				
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare. (n reprezintă nr. de comisii)	n * 1 p				
		Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE (n reprezintă nr. de ani cu activitate de coordonator)	n * 2 p				





	colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. TOTAL: max. 6 p	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. (n reprezintă nr. de activități/participări)	n * l p			
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. TOTAL: max. 4 p	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic (certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general) n reprezintă numărul de ani școlari/activități în care s-a deținut calitatea menționată	n * l p / ani/activitate			





	h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Ministerului Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative. TOTAL: max. 7 p	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Ministerului Educației și Cercetării; (n reprezintă nr. de activități/participări la grupuri de lucru) n * 2 p			
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. TOTAL: max. 2 p	activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (n reprezintă nr. de activități) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. (n reprezintă nr. de comunicări susținute) n * 1 p			



TOTAL PUNCTAJ OBTINUT CRITERIUL 2 DIN MAXIMUM DE 40 puncte									
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională Maxim 15 Puncte	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională: * TOTAL: max. 5p	a1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). (n reprezintă nr. de proiecte/programe de formare implementate/coordonate)	Max 5 p n*2,5 p				
			a2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). (n reprezintă nr. de participări la proiecte/programe de formare)	Max 3 p n*1 p				
			b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare: * TOTAL: max. 5 p	Max 5 p n*2 p				
			b1)	Implementare/coordonare proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul programelor „Școala alfel”, respectiv „Săptămâna verde”. (n reprezintă nr. de proiecte implementate/coordonate)	Max 3 p n* 0.5 p/part. jud./inter jud.				
			b2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale. (n reprezintă nr. de participări la proiecte)	n* 1 p/part. naționale /internaționale				





	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. TOTAL: max. 3 p	Participarea la activități de voluntariat, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (n reprezintă nr. de participări/îndrumări/performanțe)	max. 3 p n*0,5 p			
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. n reprezintă numărul de participări/inițieri/organizări schimburi de experiență TOTAL: max. 2 p	Inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	n*0,5 p n*0,25p			
	TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT CRITERIUL 3 DIN MAXIMUM DE 15 puncte					
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională Maxim 15 puncte	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.* TOTAL: max. 10 p n-reprezintă numărul de proiecte	a.1). Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	max. 5 p			
		a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	n*2,5p max. 5 p			
		a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	n*2,5p max. 5 p			
		Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și	n*1,5 p n * 1 p			



	clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare <i>n reprezintă numărul de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare</i> TOTAL: max. 2 p	informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.					
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. <i>n reprezintă numărul de participări/parteneriate încheiate</i> TOTAL: max. 3 p	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	n * 0,5p				
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT CRITERIUL 4 DIN MAXIMUM DE 15 puncte							
TOTAL PUNCTAJ DIN MAXIMUM DE 150 de puncte							

Nume și prenume candidat _____

Semnătură candidat _____

Data:.....

Inspector școlar/responsabil consiliul consultativ (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Președinte comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Președinte comisia de contestații (nume, prenume, semnătură):

Str. Sloboziei nr. 28-30, 910001, Mun. Călărași, jud. Călărași
Tel: +400242 315 949 * Fax: +400242 312 810 * www.isj-cl.ro

Str. General H. M. Berthelot 28-30, 010168, București
Tel: +4000214 056 300 * www.edu.ro





*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

OBSERVAȚII:

- Se (auto)evaluează activitatea din perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2025 și se ia în considerare doar calificativul „FOARTE BINE” obținut în calitate de profesor consilier școlar, în fiecare an școlar încheiat din perioada (auto)evaluării;
- Fiecare activitate va fi însoțită de documente justificative, grupate pe criteriile generale și subcriteriile din fișa de (autoevaluare); Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspector școlar general adjuncț, inspector școlar general).
- Pe lângă fișa de (auto)evaluare și raportul de activitate pentru perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2025 (întocmit conform fișei de (auto)evaluare elaborată de către I.S.J. Călărași pentru fiecare categorie de personal), candidatul va include în dosar și o declarație pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din Metodologie (OMEC nr. 3919/ 14.05.2026);
- Raportul de autoevaluare se va întocmi strict pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare, cu acte doveditoare anexate și numerotate conform structurii fișei (specificarea criteriului general/subcriteriului pe prima pagină a documentului în dreapta sus);
- Directorul/delegatul desemnat de către conducerea unității/instituției de învățământ depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului.
- Un document va fi punctat o singură dată, la un singur criteriu general/subcriteriu;
- Toate documentele doveditoare vor fi evaluate și punctate conform Fișei de (auto)evaluare elaborate în baza (OMEC nr. 3919/ 14.05.2026);;
- Autoevaluarea va cuprinde punctajul obținut și susținut prin documente justificative;
- Dosarul va conține OPIS-ul documentelor;
- Actele, documentele sau elementele din raport, care se dovedesc nejustificate/false atrag după sine invalidarea dosarului și sancționarea candidatului;
- Punctajul minim de acordare a gradației de merit este de 75 de puncte
- Directorul unității de învățământ aplică ștampila ” conform cu originalul” pe copiele documentelor justificative depuse la dosar și le semnează

