



Punctaj stabilit în comisia paritară a Inspectoratului Școlar Județean Călărași din data de.....

Fișă de (auto)evaluare
pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control în vederea acordării
gradației de merit în sesiunea 2026

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____

GRADUL DIDACTIC _____

PERIOADA EVALUATĂ: 1 septembrie 2020 – 31 august 2025

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim criteriu/Punctaj maxim/subcriteriu	Anexa pag.	Punctaj auto evaluare	Punctaj consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului <i>(se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 5 p)</i>	max. 45 p max. 5 p					





-progresul copiilor/elevilor la clasă demonstrat prin fișe de progres / studii de analiză comparativă la nivelul unui an școlar / ciclu de învățământ	0,50 p/an					
-rezultate la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu peste media pe județ, până la 10%	0,50 p/an					
-rezultate la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, peste 10% față de media pe județ	0,50 p/an					
- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare	0,50 p/an					
-reducerea abandonului școlar și creșterea frecvenței elevilor la cursuri	0,50 p/an					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori (se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 5 p)	max. 5 p					
b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (În adevărință, se va preciza numărul de elevi din categoriile respective. Nu se vor preciza numele elevilor.)	max. 3 p n*0,50 p („n” reprezintă numărul de elevi)					
b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/module de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori. (În adevărință, se va preciza numărul de elevi din categoriile respective. Nu se vor preciza numele elevilor.)	max. 2 p n*0,50 p („n” reprezintă numărul de elevi)					
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline (Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 5 p.)	max. 5 p - 1 p/an fișă de observare a lecției - 1 p/an proces verbal de inspecție -1 p/proiect -1p/program de pregătire suplimentară în cadrul cercurilor pe discipline					
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III,	max. 2 p					



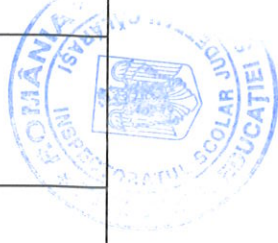


mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/ internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi <i>(Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 2 p.)</i>										
<i>Olimpiada școlară, etapa internațională</i>										
-Premiul I	n*1,75 p („n” reprezintă numărul de premii)									
-Premiul II	n*1,5 p („n” reprezintă numărul de premii)									
-Premiul III	n*1 p („n” reprezintă numărul de premii)									
-Mențiune/ mențiune specială	n*0,75 p („n” reprezintă numărul de premii)									
-Premiu special	n*0,5 p („n” reprezintă numărul de premii)									
<i>Olimpiada școlară, etapa națională</i>										
-Premiul I	n*1,5 p („n” reprezintă numărul de premii)									
-Premiul II	n*1 p („n” reprezintă numărul de premii)									
-Premiul III	n*0,75 p									





	(„n” reprezintă numărul de premii)						
-Mențiune/ mențiune specială	n*0,5 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Premiu special	n*0,5 p („n” reprezintă numărul de premii)						
Olimpiada școlară, etapa interjudețeană							
-Premiul I	n*1 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Premiul II	n*0,75 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Premiul III	n*0,50 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Mențiune	n*0,25 p („n” reprezintă numărul de premii)						
Olimpiada școlară, etapa județeană							
-Premiul I	n*1 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Premiul II	n*0,75 p („n” reprezintă numărul de premii)						





-Premiul III	n*0,50 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Mențiune	n*0,25 p („n” reprezintă numărul de premii)						
Concurs național din calendarul MEC, corelat cu disciplina predată, etapa națională							
-Premiul I	n*1 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Premiul II	n*0,75 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Premiul III	n*0,50 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Mențiune/Premiu special	n*0,25 p („n” reprezintă numărul de premii)						
Concurs național din calendarul MEC, corelat cu disciplina predată, etapa interjudețeană							
-Premiul I	n*1 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Premiul II	n*0,75 p („n” reprezintă numărul de premii)						
-Premiul III	n*0,50 p („n” reprezintă numărul de premii)						



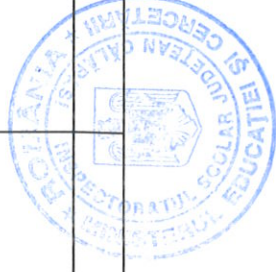


	(„n” reprezintă numărul de premii)								
-Mențiune/Premiu special	n*0,25 p („n” reprezintă numărul de premii)								
Concurs național din calendarul MEC, corelat cu disciplina predată, etapa județeană									
-Premiul I	n*1 p („n” reprezintă numărul de premii)								
-Premiul II	n*0,75 p („n” reprezintă numărul de premii)								
-Premiul III	n*0,50 p („n” reprezintă numărul de premii)								
-Mențiune/Premiu special	n*0,25 p („n” reprezintă numărul de premii)								
Concurs județean, din calendarul ISJ Călărași, corelat cu disciplina predată (se cumulează punctajul fără a depăși 1 punct, echivalentul punctajului pentru Premiul I)									
-Premiul I	n*0,75 p („n” reprezintă numărul de premii)								
-Premiul II	n*0,5 p („n” reprezintă numărul de premii)								
-Premiul III	n*0,25 p („n” reprezintă numărul de premii)								





-Mențiune/Premiu special	n*0,20 p („n” reprezintă numărul de premii)						
Pregătirea loturilor olimpice de elevi pentru etapele naționale și/sau internaționale ale olimpiadelor școlare	n*0,5 p/an („n” reprezintă numărul de ani)						
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională <i>(se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 3 p)</i>	max. 3 p n*1 p („n” reprezintă numărul de preșcolari/elevi)						
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/ale sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării <i>(se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 9 p)</i>	max. 9 p						
Membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiade și concursuri							
-etapa internațională	n*3 p („n” reprezintă numărul de participări)						
-etapa națională	n*3 p („n” reprezintă numărul de participări)						
-etapa interjudețeană	n*2 p („n” reprezintă numărul de participări)						
-etapa județeană	n*2 p („n” reprezintă numărul de participări)						
-etapa locală	n*1 p						





g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională* (se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 4 p)		(„n” reprezintă numărul de participări) max. 4p*						
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	4 n*1 p („n” reprezintă numărul de ani)						
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	4 n*1 p („n” reprezintă numărul de ani)						
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	4 n*1 p („n” reprezintă numărul de ani)						
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	4 n*1 p („n” reprezintă numărul de ani)						
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	4 n*1 p („n” reprezintă numărul de ani)						
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludiune școlară.	4 n*1 p („n” reprezintă numărul de activități)						
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) (se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 5 p)		max. 5 p n*1 p („n” reprezintă numărul de proiecte)						



					max. 7 p*					
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* (se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximul de 7 p)										
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării					6 n*6 p („n” reprezintă numărul de manuale școlare)				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale					6 n*6 p („n” reprezintă numărul de manuale școlare)				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale					4 n*4 p („n” reprezintă numărul de sesiuni de formare)				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)					2 n*2 p („n” reprezintă numărul de auxiliare curriculare/lecții)				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ					4 n*4 p („n” reprezintă numărul de resurse educaționale)				



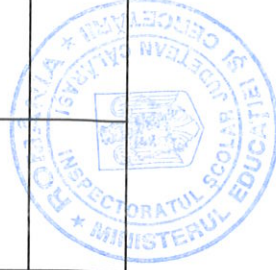


i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4 n*4 p („n” reprezintă numărul de resurse educaționale) max. 45 p					
TOTAL CRITERIUL GENERAL 1							
2.	Criteriaul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	max. 45p					
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <i>(Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 6 p.)</i> -programe școlare	max. 6 p					
	-regulamente	n*3 p („n” reprezintă numărul de programe școlare)					
	-metodologii	n*3 p („n” reprezintă numărul de regulamente)					
	-proceduri	n*3 p („n” reprezintă numărul de metodologii)					
	-studii/cercetări în domeniu	n*3 p („n” reprezintă numărul de studii/cercetări în domeniu)					
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/sesiunile	max. 1 p n*1 p					





grupurilor de lucru pentru Curriculum Național (Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 1 p.)	(„n” reprezintă numărul de sesiuni)						
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. (se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 6 p)	max. 6 p						
-îndrumătoare/ghiduri metodice	n*3 p („n” reprezintă numărul de îndrumătoare/ghiduri metodice)						
-suporturi de curs	n*3 p („n” reprezintă numărul de suporturi de curs)						
-articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	n*3 p („n” reprezintă numărul de articole/publicații)						
-reper metodologice curriculare la nivel național	n*3 p („n” reprezintă numărul de repere metodologice)						
-programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	n*3 p („n” reprezintă numărul de programe școlare)						
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării (se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 5 p)	max. 5 p						
- implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală	n*1,5 p („n” reprezintă numărul de						





	activități din cadrul programului TV Teleșcoală)							
	n*1,5 p („n” reprezintă numărul de materiale/lecții din cadrul programului TV Teleșcoală)							
-proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală								
-realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	n*2 p („n” reprezintă numărul de softuri/platforme)							
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii <i>(Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 5 p)</i>	max. 5 p							
-formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	n*2,5 p („n” reprezintă numărul de cursuri/programe de formare)							
- formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării	n*2,5 p („n” reprezintă numărul de cursuri/programe de formare)							
- activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	n*2 p („n” reprezintă numărul de activități)							
f) Activitatea, la nivelul unităților de învățământ, la nivel județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor	max. 5 p							



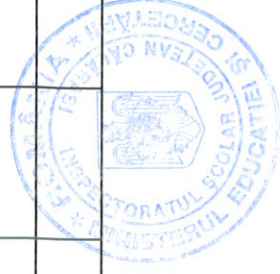


g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general <i>(Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 6 p.)</i> -activitate de metodist	max. 6 p						
- membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	n*2 p („n” reprezintă numărul de ani)						
- coordonator de cerc pedagogic	n*2 p („n” reprezintă numărul de ani)						
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative <i>(Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 10 p.)</i>	max. 10 p						
-activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate	n*5 p („n” reprezintă numărul de activități)						
-activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	n*5 p („n” reprezintă numărul de activități)						
-activitate desfășurată pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale	n*5 p („n” reprezintă numărul de activități)						





3.	-activitate desfășurată în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	n*5 p („n” reprezintă numărul de activități)						
	-traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale	n*5 p („n” reprezintă numărul de activități)						
	-activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării	n*5 p („n” reprezintă numărul de activități)						
	-activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	n*5 p („n” reprezintă numărul de activități)						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării <i>(Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 1 p.)</i>	max. 1 p						
	-participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	n*0,5 p („n” reprezintă numărul de comunicări)						
	-participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	n*0,5 p („n” reprezintă numărul de cursuri de perfecționare)						
	TOTAL CRITERIUL GENERAL 2	max. 45 p						
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională	max. 20 p						
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* <i>(Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 5 p.)</i>	max. 5*p						
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	4 n*2 p						





		(„n” reprezintă numărul de proiecte/programe de formare profesională)						
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3 n*1 p („n” reprezintă numărul de proiecte/programe de formare profesională)						
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* (se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 5 p)	max. 5*p						
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul programelor “Școala altfel”, respectiv “Săptămâna verde”.	5 n*2 p („n” reprezintă numărul de proiecte)						
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3 n*1 p („n” reprezintă numărul de proiecte)						
c)	Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 7 p.)	max. 7 p						
	-participarea la activități de voluntariat	n*3 p („n” reprezintă numărul de activități)						
	-îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică,	n*3 p („n” reprezintă numărul de activități)						





	-performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	n*3 p („n” reprezintă numărul de activități)					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 3 p)	max. 3p n*1,5 p („n” reprezintă numărul de schimburi de experiență)					
	TOTAL CRITERIUL GENERAL 3						
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	max. 40 p					
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* (Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 20 p)	max. 20 p*					
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	max. 15 p 15 p/ membru în echipa de scriere a proiectului european					
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	max. 10 p 5 p/ membru în echipa de coordonare a implementării proiectului european					
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	max. 5 p 5 p/ membru în echipa de implementare a proiectului european					





b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 10 p.)	max. 10 p n*5 ("n" reprezintă numărul de activități de atragere de sponsorizări și finanțări extrabugetare altele decât proiecte europene)					
	max. 10 p n*2 („n” reprezintă numărul de parteneriate)					
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile (Se cumulează punctajul la acest subcriteriu fără a se depăși maximumul de 10 p)						
TOTAL CRITERIUL GENERAL 4						
PUNCTAJ TOTAL						

Nume și prenume candidat _____

Semnătură candidat _____

Data:.....

Inspector școlar/responsabil consiliul consultativ (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Președinte comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Președinte comisia de contestații (nume, prenume, semnătură):





*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

OBSERVAȚII:

- Se (auto)evaluează activitatea din perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2025 și se ia în considerare doar calificativul „FOARTE BINE” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada (auto)evaluării;
- Fiecare activitate va fi însoțită de documente justificative, grupate pe criteriile generale și subcriteriile din fișa de (autoevaluare); Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).
- Pe lângă fișa de (auto)evaluare și raportul de activitate pentru perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2025 (întocmit conform fișei de (auto)evaluare elaborată de către I.S.J. Călărași pentru fiecare categorie de personal), candidatul va include în dosar și o declarație pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din Metodologie (OMEC nr. 3919/14.05.2026);
- Raportul de autoevaluare se va întocmi strict pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare, cu acte doveditoare anexate și numerotate conform structurii fișei (specificarea criteriului general/subcriteriului pe prima pagină a documentului în dreapta sus);
- Directorul/delegatul desemnat de către conducerea unității/instituției de învățământ depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului.
- Un document va fi punctat o singură dată, la un singur criteriu general/subcriteriu;
- Toate documentele doveditoare vor fi evaluate și punctate conform Fișei de (auto)evaluare elaborate în baza (OMEC nr. 3919/14.05.2026);
- Autoevaluarea va cuprinde punctajul obținut și susținut prin documente justificative;
- Dosarul va conține OPIS-ul documentelor;
- Actele, documentele sau elementele din raport, care se dovedesc nejustificate/false atrag după sine invalidarea dosarului și sancționarea candidatului;
- Punctajul minim de acordare a gradației de merit este de 75 de puncte
- Directorul unității de învățământ aplică ștampila ” conform cu originalul” pe copiii documentelor justificative depuse la dosar și le semnează

