



Punctaj stabilit în comisia paritară a Inspectoratului Școlar Județean Călărași din data de

**Fișa de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal
în vederea obținerii gradăției de merit – sesiunea 2026**

Numele și prenumele: _____

Disciplina: _____

Unitatea de învățământ: _____

Vechimea în învățământ: _____

Gradul didactic: _____

Perioada evaluată: 01.09.2020 – 31.08.2025

CRITERII GENERALE	SUBCRITERII	Punctaj maxim	Anexa pag.	Auto- evalu- are	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj Comisia Județeană de evaluare	Punctaj Comisia de contestatii
1.Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă	a)Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. Se cumulează fără a depăși maximum 10 p.	10					
Maxim 80 de puncte							





*(pentru profesorii care sunt evaluați la discipline la care se susțin evaluări naționale se iau în considerare numai rezultatele obținute cu clasele din catedră la examene naționale de sfârșit de ciclu, pentru ceilalți profesori criteriul este media unității de învățământ, comparativ cu media pe județ)									
**(dovezile care susțin realizarea subcriteriului trebuie confirmate, prin semnătură și ștampilă, de directorul unității de învățământ)									
maxim 10 puncte									
– rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului elevilor (dovezile care susțin realizarea subcriteriului trebuie confirmate, prin semnătură și ștampilă, de directorul unității de învățământ)									
– rezultate la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu peste media pe județ, până la 10%									
– rezultate la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, peste 10% față de media pe județ									
– rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare									
– reducerea abandonului școlar și creșterea frecvenței elevilor la cursuri									
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori									
maxim 10 puncte									
(Se va depune adeverință care certifică activitatea desfășurată cu elevul/ elevii din categorii dezavantajate eliberată de directorul unității de învățământ. În adeverință se precizează doar numărul de elevi din categoriile respective, nu și numele elevilor. Celelalte date rămân confidențiale)									
„n” reprezintă numărul de elevi									
b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ									
maxim 5 puncte									
b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la discipline/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori									
maxim 5 puncte									





c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. (fișa de observare a lecției/procesul verbal de inspecție; <i>adeverință eliberată de unitatea de învățământ și avizată de inspectorul de specialitate din care s-a rezultat aplicarea la clasă a metodelor, procedee și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, adeverință eliberată de unitatea școlară privind inițierea/participarea în cadrul proiectelor menționate; program de pregătire suplimentară pentru performanță – cercuri pe discipline)</i> maxim 5 puncte		5	1p /an fișă de observare a lecției 2 p /an proces verbal inspecție 2p/ proiect				
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. maxim 10 puncte		10					
Olimpiada școlară, etapa internațională							
- Premiul I	„n” reprezintă numărul de premii	n*8					
- Premiul II	„n” reprezintă numărul de premii	n*7					
- Premiul III	„n” reprezintă numărul de premii	n*6					
- Mențiune/premiu special	„n” reprezintă numărul de premii	n*5					
Olimpiada școlară, etapa națională							
- Premiul I	„n” reprezintă numărul de premii	n*6					
- Premiul II	„n” reprezintă numărul de premii	n*5					
- Premiul III	„n” reprezintă numărul de premii	n*4					



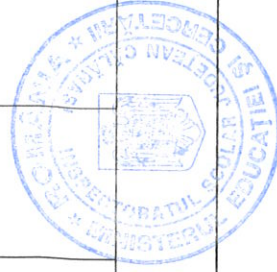


–	Mențiune/mențiune specială (acordată de M.E.C.)	„n” reprezintă numărul de mențiuni	n*3						
–	Premiu special	„n” reprezintă numărul de premii	n*3						
Olimpiada școlară, etapa interjudețeană/zonală									
–	Premiul I	„n” reprezintă numărul de premii	n*4						
–	Premiul II	„n” reprezintă numărul de premii	n*3						
–	Premiul III	„n” reprezintă numărul de premii	n*2						
Olimpiada școlară, etapa județeană									
–	Premiul I	„n” reprezintă numărul de premii	n*4						
–	Premiul II	„n” reprezintă numărul de premii	n*3						
–	Premiul III	„n” reprezintă numărul de premii	n*2						
–	Mențiune	„n” reprezintă numărul de mențiuni	n*1						
Concurs național din calendarul MEC, corelat cu disciplina predată, etapa națională									
–	Premiul I	„n” reprezintă numărul de premii	n*4						
–	Premiul II	„n” reprezintă numărul de premii	n*3						
–	Premiul III	„n” reprezintă numărul de premii	n*2						
–	Mențiune/premiu special	„n” reprezintă numărul de premii	n*1						
Concurs național din calendarul MEC, corelat cu disciplina predată, etapa interjudețeană									





- Premiul I	„n” reprezintă numărul de premii	n*2					
- Premiul II	„n” reprezintă numărul de premii	n*1,5					
- Premiul III	„n” reprezintă numărul de premii	n*1					
- Mențiune/premiu special	„n” reprezintă numărul de premii	n*0,5					
Concurs național din calendarul MEC, corelat cu disciplina predată, etapa județeană							
- Premiul I	„n” reprezintă numărul de premii	n*1,5					
- Premiul II	„n” reprezintă numărul de premii	n*1					
- Premiul III	„n” reprezintă numărul de premii	n*0,5					
- Mențiune	„n” reprezintă numărul de premii	n*0,25					
Concurs județean, corelat cu disciplina predată, din calendarul I.Ș.J. Călărași							
- Premiul I	„n” reprezintă numărul de premii	n*2					
- Premiul II	„n” reprezintă numărul de premii	n*1					
- Premiul III	„n” reprezintă numărul de premii	n*0,5					
- Mențiune	„n” reprezintă numărul de premii	n*0,25					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.							
		10					





maxim 10 puncte							
-rezultatele deosebite la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline sau obținute în centrele de excelență și în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare „n” reprezintă numărul de ani	n*2						
-rezultatele deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare (diplomă însoțită de adeverință prin care se certifică elevul cu CES /tulburări de învățare) „n” reprezintă numărul de elevi	n*2						
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/ale sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. maxim 8 puncte	8						
membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil la etapa: -internațională „n” reprezintă numărul de participări	n*3						
-națională „n” reprezintă numărul de participări	n*2						
-interjudețeană „n” reprezintă numărul de participări	n*1						
-județeană „n” reprezintă numărul de participări	n*0,8						
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională. maxim 5 puncte	5						
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). „n” reprezintă numărul de activități pe an	5 n*1						
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale.	5 n*1						





„n” reprezintă numărul de activități pe an							
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.							
„n” reprezintă numărul de activități pe an	5 n*1						
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată							
„n” reprezintă numărul de activități pe an	5 n*1						
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.							
„n” reprezintă numărul de activități pe an	5 n*1						
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.							
„n” reprezintă numărul de activități pe an	5 n*1						
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) maxim 10 puncte	10						
- Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean							
„n” reprezintă numărul de proiecte	n*1						
-Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel interjudețean							
„n” reprezintă numărul de proiecte	n*1						
-Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel național							
„n” reprezintă numărul de proiecte	n*2						
Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel internațional							
„n” reprezintă numărul de proiecte	n*3						





„n” reprezintă numărul de proiecte									
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate * maxim 12 puncte									
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării „n” reprezintă numărul de manuale maxim 10 puncte									
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. „n” reprezintă numărul de manuale maxim 10 puncte									
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. „n” reprezintă numărul de sesiuni de formare maxim 5 puncte									
i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a Inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). „n” reprezintă numărul de auxiliare curriculare/lecții maxim 4 puncte									
i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. „n” reprezintă numărul de resurse educaționale maxim 5 puncte									
i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. „n” reprezintă numărul de resurse/auxiliare									





maxim 4 puncte		TOTAL CRITERIUL GENERAL 1.							max. 80						
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional maxim 40 puncte	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. maxim 5 puncte „n” reprezintă numărul de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu								5						
	- programe școlare														
	„n” reprezintă numărul de programe								n*1						
	- regulamente														
	„n” reprezintă numărul de regulamente								n*1						
	- metodologii														
	„n” reprezintă numărul de metodologii								n*1						
	- proceduri														
	„n” reprezintă numărul de proceduri								n*1						
	- studii/cercetări în domeniu														
	„n” reprezintă numărul de studii/cercetări în domeniu								n*1						
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/ sesiunile grupului de lucru pentru curriculum național. maxim 2 puncte									2						
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea repereleor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. maxim 3 puncte									3						
- îndrumătoare/ghiduri metodice															
„n” reprezintă numărul de îndrumătoare/ghiduri metodice									n*1						
- suporturi de curs															
„n” reprezintă numărul de suporturi de curs									n*1						
- articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN									n*1						





„n” reprezintă numărul de articole în reviste/publicații de specialitate - repere metodologice curriculare la nivel național	n*2					
„n” reprezintă numărul de repere metodologice - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	n*0.5					
n” reprezintă numărul de programe noi însoțite de suportul de curs d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. maxim 5 puncte	5					
- Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală	n*1					
„n” reprezintă numărul de activități/materiale/lecții -softuri educaționale în specialitate	n*1					
„n” reprezintă numărul de softuri educaționale -platforme de e-learning	n*1					
„n” reprezintă numărul platforme de e-learning e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. maxim 5 puncte	5					
-activitate de formator	n*1					
„n” reprezintă numărul de activități -activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice	n*0,5					
„n” reprezintă numărul de activități f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.	5					





maxim 5 puncte									
-activitate în cadrul comisiilor									
- activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare									
- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar									
- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator									
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.									
maxim 4 puncte									
-activitate de metodist									
„n” reprezentă numărul de ani									
-membru în consiliul consultativ de specialitate									
„n” reprezentă numărul de ani									
-coordonator de cerc pedagogic									
„n” reprezentă numărul de ani									
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.									
maxim 6 puncte									
-activitate desfășurată în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate									
„n” reprezentă numărul de activități									
-activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru									
„n” reprezentă numărul de activități									





3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională	-activitate în comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale „n” reprezintă numărul de activități	n*1,5					
	-activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din MEC „n” reprezintă numărul de activități	n*3					
	-activitate desfășurată, la solicitarea ISJ, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative „n” reprezintă numărul de activități	n*3					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. maxim 2 puncte	2					
	-participarea cu comunicări la simpozioane/conferințe „n” reprezintă numărul de simpozioane/conferințe județene	n*0,25					
	-participarea cu comunicări la simpozioane/conferințe „n” reprezintă numărul de simpozioane/conferințe naționale	n*0,5					
	-participarea cu comunicări la simpozioane/conferințe „n” reprezintă numărul de simpozioane/conferințe internaționale	n*1					
	-participarea la cursuri de formare continuă „n” reprezintă numărul de cursuri de formare	n*1					
	j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale maxim 3 puncte	3					
	-participare la organizare și desfășurarea simulărilor naționale	1p/an					
	TOTAL CRITERIUL GENERAL 2.	max.40					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*. maxim 5 puncte	5					
	a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). maxim 5 puncte „n” proiecte/programe	n*3					
	a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	n*2					







4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională maxim 15 puncte	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*. maxim 10 puncte	10				
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. „n” reprezintă numărul de proiecte maxim 5 puncte	5 n*3				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. „n” reprezintă numărul de proiecte maxim 5 puncte	5 n*3				
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. „n” reprezintă numărul de proiecte maxim 5 puncte	5 n*2				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. „n” reprezintă numărul de sponsorizări/finanțări maxim 2 puncte	2 n*1				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. maxim 3 puncte	3				
	-participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale „n” reprezintă numărul de parteneriate	n*1				
	TOTAL CRITERIUL GENERAL 4.	max.15				
	PUNCTAJ TOTAL	max.150				

Nume și prenume candidat _____

Semnătură candidat _____

Data:





Inspector școlar/responsabil consiliul consultativ (nume, prenume, semnătură):

Membrii comisiei de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Membrii comisiei de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Membrii comisiei de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Președintele comisiei de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Președintele comisiei de contestații (nume, prenume, semnătură):

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

OBSERVAȚII:

- Se (auto)evaluează activitatea din perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2025 și se ia în considerare doar calificativul „FOARTE BINE” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada (auto)evaluării;
- Fiecare activitate va fi însoțită de documente justificative, grupate pe criteriile generale și subcriteriile din fișa de (autoevaluare); Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspector școlar general adjuncț, inspector școlar general).
- Pe lângă fișa de (auto)evaluare și raportul de activitate pentru perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2025 (întocmit conform fișei de (auto)evaluare elaborată de către I.S.J. Călărași pentru fiecare categorie de personal), candidatul va include în dosar și o declarație pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din Metodologie (OMEC nr. 3919/14.05.2026);
- Raportul de autoevaluare se va întocmi strict pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare, cu acte doveditoare anexate și numerotate conform structurii fișei (specificarea criteriului general/subcriteriului pe prima pagină a documentului în dreapta sus);
- Directorul/delegatul desemnat de către conducerea unității/instituției de învățământ depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului.
- Un document va fi punctat o singură dată, la un singur criteriu general/subcriteriu;
- Toate documentele doveditoare vor fi evaluate și punctate conform Fișei de (auto)evaluare elaborate în baza (OMEC nr. 3919/14.05.2026);
- Autoevaluarea va cuprinde punctajul obținut și susținut prin documente justificative;
- Dosarul va conține OPIS-ul documentelor;





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Actele, documentele sau elementele din raport, care se dovedesc nejustificate/false atrag după sine invalidarea dosarului și sancționarea candidatului;
- Punctajul minim de acordare a gradăției de merit este de 75 de puncte
- Directorul unității de învățământ aplică ștampila " conform cu originalul" pe copiile documentelor justificative depuse la dosar și le semnează

