



Punctaj stabilit în comisia paritară a Inspectoratului Școlar Județean Călărași din data de

**Fișa de (auto)evaluare pentru cadre didactice din învățământul special – psihopedagogie specială
în vederea acordării gradatției de merit – sesiunea 2026**

Numele și prenumele: _____

Disciplina: _____

Unitatea de învățământ: _____

Vechimea în învățământ: _____

Gradul didactic: _____

Perioada evaluată: 01.09.2020 – 31.08.2025





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv educativă - 80 p								
Activități complexe cu valoare instructiv-educativă MAXIM 80 puncte		a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor / elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar / elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. Maxim 10 puncte Prin cumularea nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, rezultate ale elevilor la clasă sau individual, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, dovedit prin grafice de progres, planuri de recuperare, remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. Maxim 10 p <i>n - numărul de activități desfășurate, concretizate în rezultate deosebite obținute în activitățile specifice în învățământul special în scopul îmbunătățirii autonomiei personale și a performanțelor școlare, în activitățile de facilitare a procesului de incluziune școlară și socială, în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</i>	10 p n x2p				

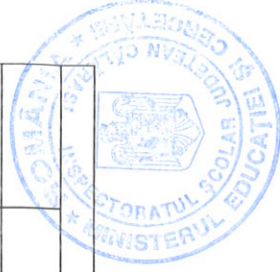




Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		b. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori; Maxim 10 puncte Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte b.1 Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. Maxim 5 puncte	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. Maxim 5 p <i>n- reprezintă numărul de activități concretizate în îmbunătățirea prezenței la școală sau a rezultatelor școlare obținute de elevii aflați în risc de abandon școlar</i>	10 p				



Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
d)	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector /interjudețeană/națională /internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar /Ministerului Educației și Cercetării.	n – reprezintă numărul premii obținute Maxim 10 puncte	Etapa județeană	10 p				
			premier I	n x 2 p				
			premier II	n x 1 p				
			premier III	n x 0,5 p				
			mențiuni, special	n x 0,25 p				
			Etapa Interjudețeană					
			premier I	n x 2 p				
			premier II	n x 1 p				
			premier III	n x 0,5 p				
			mențiuni, special	n x 0,25 p				
			Etapa Națională					
			premier I	n x 3 p				
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina / organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității	Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale	Etapa județeană	10 p				
			premier I	n x 1 p				
			premier II	n x 0,5 p				
			premier III	n x 0,25 p				
			Etapa Interjudețeană					
			premier I	n x 1 p				
			premier II	n x 0,5 p				
			premier III	n x 0,25 p				
			Etapa Națională					
			premier I	n x 3 p				
			premier II	n x 2 p				
			premier III	n x 1 p				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		de învățământ / inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. <i>n – reprezintă numărul de premii obținute. Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 puncte</i> Maxim 10 puncte	premii I premii II premii III Internațional premii I premii II premii III	n x 2 p n x 1 p n x 0,5 p				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare / organizare la concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul ISJ / Ministerul Educației și Cercetării. Maxim 8 puncte		Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare la concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul ISJ / Ministerul Educației și Cercetării: <i>Concursuri: județene (0,50p), interjudețene (1p)/ naționale (1,50p), internaționale (2p);</i> <i>Membru al comisiei de organizare, concursurile de profil (președinte/vicepreședinte/secretar/membru), etapele: județeană, interjudețeană, națională și internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEC (0,50p/1p/ 2p/ 2,50p/ 3p/ pe an).</i> <i>Profesor asistent/ propunător de subiecte la un concurs la nivel județean (0,50p/0,75p/1p) interjudețean/ național (1p/1,5p/2p), internațional (2p/2,5p/3p).</i> <i>- Pentru competițiile organizate la nivel județean/ interjudețean/ regional: adeverință/copie decizie emisă de unitatea organizatoare.</i>	8 p				



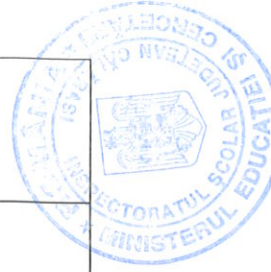


Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională: * Maxim 5 puncte g.1. Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). g.2. Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. g.3. Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. g.4. Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. g.5. Implicarea în programe de tip „A doua șansă”, ca activitate neremunerată	Implicarea directă în serviciile de tip educațional oferite familiilor dezavantajate – copie decizie de numire în echipa pluridisciplinară/ adeverință certificată de CA-ul unității și/sau copie proces verbal activitate de informare/consiliere/asistență/ sprijin educațional/ copie program/ proiect de consiliere/ proiect logopedic. Maxim 5 p n- număr de activități Proiecte didactice care abordează strategii de tratare diferențiată, aplicate în cadrul activităților la clasă/cabinet de consiliere/ logopedic – copie proiect și/ sau adeverință certificată de conducerea unității școlare/ CJRAE Maxim 5 p n- număr de activități Participarea concretă la pregătirea remedială în unitatea școlară/membru în echipa pluridisciplinară de pregătire remedială – adeverință eliberată de unitatea școlară/ CJRAE (1p/10 ore). Maxim 5 p n- număr de activități Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. Maxim 5 p - n- număr de activități care atestă implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată Maxim 5 p - n- număr de activități care atestă implicarea în programe de tip „A doua șansă”, ca activitate neremunerată	5 p* n x 0,5p n x 1p n x 1p n x 1p n x 1p				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		g.6. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluduine școlară. Maxim 5 puncte . *Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.	Dezvoltare de programe, activități în parteneriat cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluduine școlară. Maxim 5 p n- reprezintă numărul de parteneriate/ protocol de colaborare/proces-verbal pentru activitate care atestă implicarea în activități de susținere a participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluduine școlară certificate de directorul unității școlare.	n x 1 p				
		h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean /interjudețean /național / internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidisiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar. Maxim 10 puncte	Proiect la nivel local; Proiect la nivel județean; Proiect la nivel interjudețean; Proiect la nivel național; Proiect la nivel internațional; n- reprezintă număr de proiecte dezvoltate	10 p n x 0,25p n x 0,5p n x 1p n x 1,5p n x 2p				
		i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de		12p				



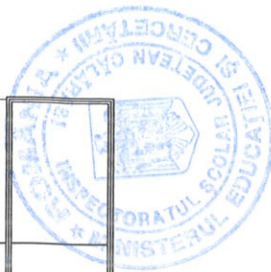


Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		studii/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate. Maxim 12 puncte* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.						
	i.1	Autor/coautor de manual școlar aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. Maxim 10 puncte	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Maxim 10 p <i>n reprezintă număr de manuale școlare elaborate în calitate de autor/coautor.</i>	10 p n x 10p				
	i.2	Evaluarea / reevaluarea proiectelor de manuale școlare / traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. Maxim 10 puncte.	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. Maxim 10 p <i>n reprezintă numărul de activități de evaluare/reevaluare</i>	10 p nx5p				
	i.3	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale; Maxim 5 puncte	-formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale Maxim 5 p <i>n-reprezintă număr de activități desfășurate în calitate de formator/program de formare.</i>	5 p nx5p				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
	i.4	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare la cererea Ministerului Educației și Cercetării/ a inspectoratului școlar, unor lectii pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale la începutul anului școlar); Maxim 4 puncte	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare Maxim 4 p <i>n – număr de auxiliare curriculare elaborate și aprobat MEC</i> <i>n- numărul de proiecte de lecție elaborate (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar);</i> <i>n- numărul de proiecte de lecție elaborate (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) la cerere I.Ș.J</i>	4 p n x 2 p				
		i.5 Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor /elevilor/ mijloace de învățământ. Maxim 5 puncte	-autor/coautor pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale. Maxim 5 p <i>-n- resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor</i>	5 p n x 1 p				
		i.6 Resurse educaționale deschise /auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. Maxim 4 puncte	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. Maxim 4 p <i>n – număr de resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.</i>	4 p n x 1 p				
TOTAL PUNCTAJ OBTINUT CRITERIUL 1 DIN MAXIMUM DE 80 puncte								





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. Maxim 4 puncte	Elaborarea de ghiduri metodologice sau îndrumătoare avizate de ISJ sau MEC Elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. Publicarea de articole de specialitate în publicații cu ISBN sau ISSN <i>n- număr de articole de specialitate publicate</i> Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național. <i>n- număr de activități de elaborare a reperelor metodologice curriculare</i>	4 p 2 p n x 1p n x 1p n x 1p				
		d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. Maxim 5 puncte	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală; <i>n- număr de activități implementate/coordonate</i> Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale -capturi de ecran, linkuri către resurse sau materiale. <i>n – număr de aplicații/softuri</i> Utilizarea software/platformelor educaționale realizate – lista cu conturile elevilor, capturi de ecran cu clasele	5 p n x 1p n x 2 p n x 2p				



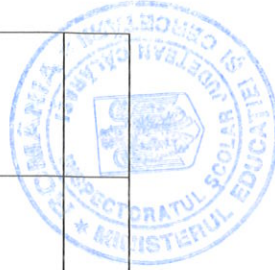


Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
			virtuale, capturi de ecran cu produsele digitale obținute și cu rapoartele generate de platforme; n - număr activități didactice în care s-au folosit software/platformele de elearning					
		e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. Maxim 5 puncte	Activitate de formator n - număr de programe de formare derulate în calitate de formator Desfășurarea de activități în cadrul cercului pedagogic în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. n - număr de activități desfășurate	5 puncte n x 2,5p				
		f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLJ), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale	Membru în comisii la nivel de școală (etică, paritară, de dialog social, CEAC, SCIM, SSM, PSI) - adeverință școală; n - număr participării în calitate de membru/comisie /an Membru în comisii județene de ocupare a posturilor vacante, membru în COSP n - număr participării în calitate de membru/comisie/an	6 p n x 1p n x 1p				
			Funcție de conducere la nivel de sindicat - lider organizație locală sau funcții de conducere pe zonă sau județean - adeverință de la organizația județeană n - număr de ani școlari în care a fost deținută funcția	n x 1p				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional, inclusiv în calitate de observator. Maxim 6 puncte	Funcție de conducere în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional <i>n – număr de ani școlari în care a fost deținută funcția</i>	n x 1p				
		g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. Maxim 4 puncte	Activitate de metodist <i>n – număr de ani școlari în care a fost deținută funcția</i> Activitate în calitate de membru în Consiliul consultativ al disciplinei <i>n – număr de ani școlari în care a fost deținută calitatea de membru</i> Coordonator de cerc pedagogic <i>n – număr activități desfășurate în calitate de coordonator cerc pedagogic</i>	4 p n x 1p n x 1p n x 1p				
		h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către	Membru în Comisia Națională de Specialitate sau a unor comisii sau grupuri de lucru la nivelul ministerului <i>n- număr de activități desfășurate în calitate de membru</i> Membru în comisii de evaluare la nivel național <i>n- număr de activități desfășurate în calitate de membru</i> Membru desemnat de MEC în comisii naționale de organizare și desfășurare ale examenelor naționale <i>n- număr de activități desfășurate în calitate de membru</i>	7 p n x 2p n x 2p n x 1p				
				n x 1p				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea Inspectoratului Școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. Maxim 7 puncte	Membru desemnat de MEC în alte comisii decât cele pentru Evaluarea Națională II, IV, VI; n- număr de activități desfășurate în calitate de membru					
		i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. Maxim 2 puncte	Activitate desfășurată, la solicitarea Inspectoratului Școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative; n- număr de activități desfășurate Participarea la simpozioane, conferințe. n- număr de participări la simpozioane, conferințe	n x 1 p 2 p n x 1 p				
TOTAL PUNCTAJ OBTINUT CRITERIUL 2 DIN MAXIMUM DE 40 puncte								
3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE / PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ 15 PUNCTE								
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională pentru personalul	a) Implementare/coordonare/proiectare proiecte/programe de formare profesională. Maxim 5 puncte a1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). maxim 5 puncte	la a.1.) Implementare / coordonare proiecte / programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică - maxim 5 puncte n - număr de proiecte/programe de formare profesională implementate/coordonate	5 p n x 2,5 p				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
	didactic de predare – maximum 15 puncte	a2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) maxim 3 puncte	a.2.) Participarea la proiecte/programe de formare profesională – maxim 3 puncte <i>n- număr de programe de formare profesională/proiecte absolvite/implementate</i>	n x 1p				
		b.Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare.		5 p				
		b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”. maxim 5 puncte	b.1.) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.; maxim 5 puncte <i>n – număr de proiecte implementate/coordonate</i>	n x 1p				
		b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. maxim 3 puncte Maxim 5 puncte*	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare- maxim 3 puncte <i>n – număr de participări la proiecte/programe extrașcolare</i>	n x 1p				





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		c. participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni / ansambluri de elevi cu activități în domeniul programare / modelare / robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Maxim 3 puncte	Activități de voluntariat – local, zonal, județean, național, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni / ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare / modelare / robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive n – număr de activități/ formațiuni îndrumate/performance	3 p n x 1 p				
		d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Maxim 2 puncte	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare n – număr de activități inițiate/organizate/participări	2 p n x 1 p				
TOTAL PUNCTAJ OBTINUT CRITERIUL 3 DIN MAXIMUM DE 15 puncte								
4. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ 15 PUNCTE								
		a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. Maxim 10 puncte*		10 p				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională, pentru personalul didactic de predare - maximum 15 puncte	a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. 5 puncte	a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată					





Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Punctaj maxim	Anexa pag.	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
		a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. 5 puncte a.3 Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. 5 puncte		5p				
			a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată	5p				
			a.3 Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5p				
		b. Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. Maxim 2 puncte	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. in- număr de contracte de sponsorizare/alte finanțări extrabugetare	2 p n x 1p				
		c. Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. Maxim 3 puncte	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. in- număr de parteneriate încheiate	3 p n x 0,5 p				
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT CRITERIUL 4 DIN MAXIMUM DE 15 puncte								
TOTAL PUNCTAJ DIN MAXIMUM DE 150 de puncte								





Nume și prenume candidat _____

Semnătură candidat _____

Data:.....

Inspector școlar/metodist (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Membru comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Președinte comisia de evaluare (nume, prenume, semnătură):

Președinte comisia de contestații (nume, prenume, semnătură):

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.
OBSERVAȚII:

- Se (auto)evaluează activitatea din perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2025 și se ia în considerare doar calificativul „FOARTE BINE” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada (auto)evaluării;
- Fiecare activitate va fi însoțită de documente justificative, grupate pe criteriile generale și subcriteriile din fișa de (autoevaluare); Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării Conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale





sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspector școlar general adjuncț, inspector școlar general).

Pe lângă fișa de (auto)evaluare și raportul de activitate pentru perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2025 (întocmit conform fișei de (auto)evaluare elaborată de către I.S.J. Călărași pentru fiecare categorie de personal), candidatul va include în dosar și o declarație pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din Metodologie (OMEC nr. 3919/14.05.2026);

- Raportul de autoevaluare se va întocmi strict pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare, cu acte doveditoare anexate și numerotate conform structurii fișei (specificarea criteriului general/subcriteriului pe prima pagină a documentului în dreapta sus);
- Directorul/delegatul desemnat de către conducerea unității/instituției de învățământ depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului.
- Un document va fi punctat o singură dată, la un singur criteriu general/subcriteriu;
- Toate documentele doveditoare vor fi evaluate și punctate conform Fișei de (auto)evaluare elaborate în baza (OMEC nr. 3919/14.05.2026);
- Autoevaluarea va cuprinde punctajul obținut și susținut prin documente justificative;
- Dosarul va conține OPIS-ul documentelor;
- Actele, documentele sau elementele din raport, care se dovedesc nejustificate/false atrag după sine invalidarea dosarului și sancționarea candidatului;
- Punctajul minim de acordare a gradației de merit este de 75 de puncte
- Directorul unității de învățământ aplică ștampila "conform cu originalul" pe copiele documentelor justificative depuse la dosar și le semnează

