

Prezenta lucrare conține _____ pagini

TEST INIȚIAL
CLASA a VIII-a

Anul școlar 2024 – 2025

Limba și literatura română

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Nume și prenume asistent

Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.

Textul 1

Luni dimineață, în prima zi din Săptămâna altfel, cei din clasa a VI-a E au avut o surpriză neplăcută. Au aflat că urmau să facă schimb de locuri cu profesorii. Profesorii îi așteptau deja tolăniți pe scaune și cu picioarele pe bănci, butonând telefoanele și discutând zgomotos.

Pentru cei douăzeci și cinci de elevi, cel mai greu a fost să încapă toți la catedră. Până la urmă s-au înghesuit și cocoțat unii pe alții, și s-au descurcat. Din când în când, câte unul se dezechilibra și pica pe jos țipând, spre amuzamentul profesorilor.

S-a strigat catalogul. Muntean Alessia a cerut să se facă liniște, dar n-a băgat-o nimeni în seamă. Profesorii se plictiseră de atâta stat și acum se fugăreau prin clasă aruncând unii după alții cu bucăți de cretă și sendvișuri.

După aceea, domnul de educație fizică a tras-o de codițe pe madam Pitbull, profa de chimie, care nu s-a lăsat nici ea mai prejos și l-a pocnit cu o mătură, iscând un tămbălău cum nu se mai pomenise. Nu se știa ce căuta mătura aia în clasă, așa că cinci sau șase profesori au plecat în fugă s-o cheme în ajutor pe femeia de serviciu.

Imediat ce s-au văzut ieșiți pe ușă, au uitat de ce plecaseră, așa că au dat o fugă până la chioșcul de la poartă ca să-și ia un energizant. S-au întors după zece minute, fără femeia de serviciu.

Certați și trimiși înapoi în bănci, profii s-au potolit cam o jumătate de minut, până când profa de latină a găsit pe YouTube un clip cu două maimuțe care se băteau cu frișcă și toată lumea s-a strâns la banca ei să-l vadă. Telefonul doamnei de latină a fost imediat confiscat și în clasă s-a instalat o liniște relativă. După ce telefoanele tuturor profesorilor au fost confiscate, a început în sfârșit ora.

Aveau matematică. Profesorii s-au prăpădit de râs când Ilea Marian a început să le explice adunarea numerelor întregi. A dat-o în bară rău de tot. Mai mult ca sigur se încurcase din cauza emoțiilor, pentru că el era unul dintre puținii elevi care știau cu ce se mănâncă matematica. Asta l-a demoralizat complet. Oricum ai lua-o, e super penibil să te faci de râs în fața clasei, chiar dacă ai doar doisprezece ani.

A început așa o hărmălaie, încât cei doi tocilari ai clasei, Donose Constantin și Pop Dominic, au început să plângă de nervi. Nu le venea să creadă că profesorii lor iubiți le puteau face așa ceva. Profa de mate și-a cerut scuze în numele profesorilor și a vrut la baie. Când s-a întors, a fost luată la rost că întârziase, și ea a zis că a dat o tură prin sala 26, ceea ce era o minciună gogonată. Dacă intrai în sala 26, nu te întorceai să povestești asta tuturor. Avea în schimb la ea două sticle cu apă și a început să-i împroaște pe ceilalți, care parcă atâta așteptau. Haosul s-a instalat din nou.

Elevii nu știau ce să mai facă. Cum se lăsa liniștea într-o parte a clasei, cum începea un scandal în altă parte. I-au pus pe profi la colț, și n-a fost ușor cu atâția profi și doar patru colțuri. S-au înțeles să-i mituiască oferindu-le gogoși, doar să-i facă să tacă, dar n-au găsit pe nimeni care să le facă gogoși într-un timp atât de scurt.

Le-au mai venit lor și alte idei, dar au aflat că era ilegal să-i atârne cu capul în jos sau să le lipească bandă adezivă peste gură. Cum n-aveau chef să ajungă la închisoare, au lăsat-o baltă. Și după ce au căutat pe net, au aflat că nu, nu existau telecomenzi cu care să le poată închide gura sau care să-i transforme în statui.

La sfârșitul zilei, obosiți, elevii au decis că-i distractiv să fii profesor, dar e mai comod să stai în banca ta și să-i lași pe alții să-ți vâre învățătura în cap. Din păcate, n-au avut ocazia să le zică asta profesorilor, care au fugit în curte de cum s-a sunat și duși au fost.

Alex Moldovan, *Lunea altfel*

Textul 2

CAP. III Îndatoririle elevilor

ART. 14 (1) Elevii au următoarele îndatoriri:

- a) de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele aferente profilului absolventului și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;
- b) de a respecta regulamentele și hotărârile unității de învățământ preuniversitar. În acest sens, beneficiarii primari au obligația de a cunoaște prevederile Statutului elevului și ale regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;
- c) de a avea un comportament civilizat, adecvat mediului școlar;
- d) de a se prezenta la școală și la toate activitățile organizate de aceasta într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și de a purta elementele de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și hotărârile unității de învățământ preuniversitar;
- e) de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate;
- f) de a elabora și susține lucrări la nivel de disciplină/modul și lucrări de absolvire originale;
- g) obligația de a sesiza reprezentanții unității de învățământ și, după caz, autoritățile competente cu privire la orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia sau cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța beneficiarilor primari și a personalului unității de învățământ;
- h) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;
- i) de a păstra curățenia și a respecta liniștea și ordinea în perimetrul școlar;
- j) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale a unității de învățământ preuniversitar. Obligația se aplică și în cazul manualelor școlare primite gratuit, beneficiarii primari având obligația restituirii acestora în stare bună, la sfârșitul anului școlar;
- k) de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ preuniversitar, în urma constatării culpei individuale;

- l) de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi, și de a-l prezenta cadrelor didactice pentru trecerea notelor obținute în urma evaluărilor, precum și părinților/reprezentanților legali pentru luare la cunoștință în legătură cu situația școlară;
- m) de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi, și de a-l prezenta în cazul utilizării mijloacelor de transport în comun, pentru a beneficia de transportul gratuit. Elevii care frecventează unități de învățământ incluse în programul de pilotare a catalogului electronic vor prezenta adeverința emisă de unitatea de învățământ de apartenență care atestă calitatea de elev, pentru anul școlar în curs, conform modelului prevăzut în normele metodologice privind acordarea facilităților de transport pentru elevi;
- n) de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: beneficiarii primari și personalul unității de învățământ;
- o) de a ocupa locurile stabilite în timpul deplasării în mijloacele de transport folosite pentru transportul școlar, de a avea un comportament și un limbaj civilizate, de a nu distruge bunurile din mijloacele de transport și de a respecta regulile de circulație;
- p) de a cunoaște și de a respecta normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;
- q) de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte/profesorul pentru învățământul primar/educatorul, direct sau prin intermediul părinților/reprezentanților legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor și a personalului din unitate.

Extras din **ORDIN nr. 5.707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului**

A.

1. Transcrie, din textul 1, două nume complete a doi elevi din clasa a VI-a E.

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Ilea Marian se pricepe la

- a. matematică.
- b. educație fizică.
- c. chimie.
- d. română.

2 puncte

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Elevii au obligația de a se pregăti la

- a. disciplinele de studiu preferate.
- b. disciplinele de studiu la care susțin teste scrise.
- c. la fiecare disciplină de studiu.
- d. disciplinele la care se susține evaluarea națională.

2 puncte

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
Elevii beneficiază de transportul gratuit în baza
- statutului elevului.
 - carnetului de note vizat la zi.
 - foii matricole.
 - legii educației.

2 puncte

Răspunsul corect:

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Ilea Marian, Donose Constantin și Pop Dominic sunt clasa a VII-a.		
Primul telefon confiscat a fost al doamnei de chimie.		
Schimbul de roluri cu profesorii li s-a părut distractiv elevilor.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Manualele școlare trebuie restituite la finalul anului școlar.		
Unele unitățile de învățământ pilotează catalogul electronic.		
În caz de îmbolnăvire, doar elevii pot anunța profesorul diriginte.		

6. Precizează, în unu-trei enunțuri, o trăsătură a personajului Ilea Marian identificată în fragmentul de mai jos și mijlocul de caracterizare utilizat, ilustrându-l cu o secvență relevantă:

“A dat-o în bară rău de tot. Mai mult ca sigur se încurcase din cauza emoțiilor, pentru că el era unul dintre pușinii elevi care știau cu ce se mănâncă matematica. Asta l-a demoralizat complet.”

6 puncte

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**



8. Crezi că este importantă respectarea regulilor? Justifică-ți răspunsul, în 50 – 100 de cuvinte, valorificând textul 1. **6 puncte**

Limba și literatura română

9. Asociază textul „Lunea altfel” de Alex Moldovan cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare morală/culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

B.

- 1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte**
- În secvența “Muntean Alessia a cerut să se facă liniște, dar n-a băgat-o nimeni în seamă.” există:
- a. un diftong și două hiaturi.
 - b. doi diftongi și un hiat.
 - c. trei diftongi.
 - d. trei hiaturi.

Răspunsul corect:

11

- 2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.** **2 puncte**
- Seria care conține doar cuvinte derivate este:
- a. “altfel”, “zgomotos”.
 - b. “codițe”, “ilegal”.
 - c. “distractiv”, “ocazie”.
 - d. “ilegal”, “gogonată”.

Răspunsul corect:

11

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Cuvintele subliniate în secvența „... era unul dintre puținii elevi care știau cu ce se mănâncă matematica” sunt utilizate, în ordine, cu:

- a. sens propriu, sens propriu.
- b. sens figurat, sens figurat.
- c. sens propriu, sens figurat.
- d. sens figurat, sens propriu.

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sensurile structurilor subliniate în enunțurile “A dat-o în bară rău de tot.” și “Cum n-aveau chef să ajungă la închisoare, au lăsat-o baltă.” sunt, în ordine:

- a. a încercat, au insistat.
- b. a eșuat, au continuat.
- c. a pierdut, au terminat.
- d. a greșit, au renunțat.

Răspunsul corect:

5. Selectează, din fragmentul următor, trei substantive în cazuri diferite, pe care le vei preciza: „Telefonul doamnei de latină a fost imediat confiscat și în clasă s-a instalat o liniște relativă.”.

6 puncte

Substantivul	Cazul substantivului

6. Alcătuieste o propoziție interogativă în care substantivul “carnet” să fie în cazul genitiv (1) și o propoziție imperativă în care adjectivul “decent” să fie nume predicativ (2).

6 puncte

(1) _____

(2) _____

7. Transcrie propozițiile din fraza următoare: “Din când în când, câte unul se dezechilibra și pica pe jos țipând, spre amuzamentul profesorilor.”.

6 puncte

8. Rescrie textul următor, corectând greșelile de orice natură.

6 puncte

Elevi a-u îndatorirea de a se prezenta într-o ținută vestimentară decentă, și de a avea un comportament civilizat, adecvat mediu-lui școlar.

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Scrie, în 80 – 120 de cuvinte, rezumatul textului 1.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Limba și literatura română

TEST INIȚIAL
CLASA A VIII-A
Anul școlar 2024-2025
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea rezolvării exercițiului respectiv.

Subiectul I

70 de puncte

A.

1. - câte 1 punct pentru notarea fiecărui nume indicat (de exemplu, Muntean Alessia, Ilea Marian, Donose Constantin, Pop Dominic) **2 × 1 punct = 2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri **6 × 1 punct = 6 puncte**

Ilea Marian, Donose Constantin și Pop Dominic sunt clasa a VII-a. **Fals**

Primul telefon confiscat a fost al doamnei de chimie. **Fals**

Schimbul de roluri cu profesorii li s-a părut distractiv elevilor. **Adevărat**

Manualele școlare trebuie restituite la finalul anului școlar. **Adevărat**

Unele unitățile de învățământ pilotează catalogul electronic. **Adevărat**

În caz de îmbolnăvire, doar elevii pot anunța profesorul diriginte. **Fals**

6. Precizarea unei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: emotivitate, inteligență; personajul este emotiv/inteligent etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: caracterizare directă prin vorbele naratorului etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: „Mai mult ca sigur se încurcase din cauza emoțiilor.”/„...era unul dintre puținii elevi care știau cu ce se mănâncă matematica” etc.) **6 puncte**

– precizarea oricărei trăsături a personajului – 2 puncte

– precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct

– ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

– 1 punct

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu, școala, regulile etc.) **2 puncte**

– câte 1 punct pentru prezentarea legăturii precizate (prezentare adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte **2 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) **3 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

9. – identificarea unei valori culturale în textul dat (de exemplu, educația, respectul etc.) **1 punct**

– precizarea unui alt text literar asociat textului „Lunea altfel” de Alex Moldovan, menționând titlul și autorul **1 punct**

– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. – câte 1 punct pentru scrierea corectă a fiecărui substantiv **3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru scrierea corectă a cazului fiecărui substantiv selectat **3 x 1 punct = 3 puncte**

6. alcătuirea unei propoziții interogative, în care substantivul „carnet” să fie în cazul genitiv (de exemplu: Ai completat toate paginile carnetului? etc.) și a unei propoziții imperative, în care adjectivul „decent” să fie nume predicativ (de exemplu: Fii decent întotdeauna! etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. transcrierea propozițiilor din fraza dată („Din când în când, câte unul se dezechilibra”; „, pica pe jos țipând, spre amuzamentul profesorilor”) **6 puncte**

– câte 3 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 3 x 2 puncte = 6 puncte

8. rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Elevii au îndatorirea de a se prezenta într-o ținută vestimentară decentă și de a avea un comportament civilizat, adecvat mediului școlar..*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea

20 de puncte

Conținutul rezumatului – 12 puncte

– formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului

6 puncte

▪ formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte

▪ formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei ne semnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte

▪ formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei ne semnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte

▪ formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct

– prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**

– respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat

4 puncte

▪ utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă etc. – 1 punct

▪ prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct

▪ utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct

▪ tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– respectarea ortografiei: 0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.

2 puncte

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.

1 punct

– lizibilitatea și respectarea limitei de cuvinte

1 punct

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.