

Nr. 3198/23.09.2026

Aprobat în sesiunea Consiliului de Administrație al
ISJ Călărași din 23.09.2026

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. PĂTUȚĂ ROXANA NATALIA

GRAFIC UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL – 2026-2027



ARGUMENT

Inspecția școlară rămâne un instrument important de evaluare, iar rezultatele acesteia, corelate cu informații din alte surse, asigură o imagine clară a stării învățământului la nivelul județului și suport pentru acțiunile viitoare de reglare.

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Călărași este realizarea unei educații de calitate. În acest sens Inspectoratul Școlar Județean își propune să desfășoare o inspecție școlară eficientă, urmărindu-se ca suma activităților de monitorizare, îndrumare, control, evaluare sistemică și de proces să contribuie la creșterea reală a calității actului de predare-învățare-evaluare pentru obținerea la finalul anului școlar a unor rezultate îmbunătățite la examenele naționale și reducerea abandonului școlar la nivelul județului.

Graficul unic de monitorizare și control al anului școlar 2026-2027 vizează menținerea unui echilibru între inspecțiile generale, cele tematice și cele de specialitate.

În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest an școlar s-a ținut cont de necesitatea monitorizării cu precădere a unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenele naționale, precum și de ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspecția școlară generală.

CADRUL LEGISLATIV

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare

H.G. nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare

Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), cu modificările și completările ulterioare.

Ordinul ministrului educației nr. 5.707/2024 privind aprobarea Statutului elevului

Ordinul ministrului educației nr. 6.223/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar

Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3194/2026 privind structura anului școlar 2026–2027

Ordinul nr. 6.695/14.11.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026–2027

Calendarul mobilității personalului didactic de predare pentru anul școlar 2026–2027 – anexa la metodologia aprobată prin Ordinul nr. 6.695/2025

Ordinul ministrului educației nr. 6.731/2023 privind aprobarea Profilului de formare al absolventului

Ordinul ministrului educației nr. 6.479/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”

Ordinul ministrului educației nr. 6.478/2024 privind aprobarea Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului

Actele normative anuale privind evaluările naționale, examenele naționale, simulările și admiterea în învățământul liceal/profesional, aplicabile anului școlar 2026–2027

Ordinul ministrului educației nr. 6.235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și al personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 221/2019 privind violența psihologică – bullying în spațiul educațional, în măsura aplicabilității dispozițiilor sale, coroborat cu legislația educației actuală

O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare

Actele normative privind standardele de evaluare și asigurare a calității, acreditarea și evaluarea periodică a unităților de învățământ, în forma în vigoare

Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată

O.G. nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR) și Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a acestuia

Legea nr. 176/2010 privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice, precum și legislația conexă privind prevenirea corupției și conflictelor de interese, în măsura aplicabilității

Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare

Ordinul ministrului educației nr. 5.707/2024 privind aprobarea Statutului elevului

Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației și Cercetării 2024–2027 și documentele strategice naționale aplicabile

Documentele și politicile publice naționale privind reducerea abandonului școlar, incluziunea, digitalizarea educației, alfabetizarea funcțională, echitatea și tranziția elevilor către niveluri superioare de educație/piața muncii

Alte ordine, notificări și precizări ale Ministerului Educației și Cercetării

PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul transparenței;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ cu respectarea reperelor/ normelor metodologice propuse de MEC;
- determinarea concordanței dintre evaluarea internă, la nivelul unității de învățământ, evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat), în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare;
- monitorizarea organizării și desfășurării activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ sau particular;
- acordarea de consiliere metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
- evaluarea colaborării unității școlare cu părinții/ reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și a dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2026- 2027

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de monitorizare a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic (IPT);
- inspecții de evaluare externă periodică /în vederea acreditării / autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, activitatea de inspecție din anul școlar 2026-2027 se va desfășura conform graficului de mai jos.

NR. CRT.	PERIOADA	TIPUL INSPECȚIEI/ ACTIVITĂȚII	UNITATEA ȘCOLARĂ	COLECTIVUL DE CONTROL/ ECHIPA DE COORDONARE	ARI TEMATICE/DOMENII/ OBIECTIVE	INDICATORI
INSPECȚII GENERALE						
1.	16-20.11.2026 (activitatea de preinspecție) 23.11-08.12.2026 (activitatea de inspecție)	Inspecție școlară generală Colegiul Economic Călărași	<i>Colegiul Economic Călărași</i>	-inspector școlar general adjunct; -inspectori școlari; -metodiști ISJ	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează	- raportul scris final al inspecției școlare generale -rezumatul raportului scris final al inspecției școlare generale -planul de îmbunătățire a activității școlii -nr. de ore asistate -calificative acordate
2.	23-27.11.2026 (activitatea de preinspecție) 02-15.12.2026 (activitatea de inspecție)	Inspecție școlară generală Liceul Tehnologic nr.1 Fundulea	<i>Liceul tehnologic nr.1 Fundulea</i>	-inspector școlar general adjunct; -inspectori școlari; -metodiști ISJ	- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează	- raportul scris final al inspecției școlare generale -rezumatul raportului scris final al inspecției școlare generale

					dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	-planul de îmbunătățire a activității școlii -nr. de ore asistate -calificative acordate
3.	18-22.01.2027 (activitatea de preinspecție) 25.01- 05.02.2027 (activitatea de inspecție)	Inspecție școlară generală Școala Gimnazială Nr. 1 Lehliu Gară	<i>Școala Gimnazială nr.1 Lehliu Gară</i>	-inspector școlar general adjunct; -inspectori școlari; -metodiști ISJ	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);	- raportul scris final al inspecției școlare generale -rezumatul raportului scris final al inspecției școlare generale -planul de îmbunătățire a activității școlii -nr. de ore asistate -calificative acordate

4.	15-19.02.2027 (activitatea de preinspecție) 01-12.03.2027 (activitatea de inspecție)	Inspecție școlară generală Școala Gimnazială Nr. 1 Ulmu		-inspector școlar general adjunct; -inspectori școlari; -metodiști ISJ	- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	- raportul scris final al inspecției școlare generale -rezumatul raportului scris final al inspecției școlare generale -planul de îmbunătățire a activității școlii -nr. de ore asistate -calificative acordate
INSPECȚII DE REVENIRE						
5.	08-12.02.2027 (activitatea de inspecție)	Inspecție de revenire	<i>Colegiul Economic Călărași</i>	– inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari, metodiști ISJ	-verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare-învățare-evaluare; -acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare;	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitată în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspecției de revenire

6.	01-05.03.2027 (activitatea de inspecție)	Inspecție de revenire	Liceul Tehnologic nr.1 Fundulea	– inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari, metodiști ISJ	-verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare- învățare-evaluare; -acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare;	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitata în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspecției de revenire
7.	29.03- 02.04.2027 (activitatea de inspecție)	Inspecție de revenire	Școala Gimnazială nr.1 Lehliu Gară	– inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari, metodiști ISJ	-verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare- învățare-evaluare; -acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare;	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitata în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspecției de revenire
8.	10-14.05.2027 (activitatea de inspecție)	Inspecție de revenire	Școala Gimnazială nr.1 Ulmu	– inspectori școlari coordonatori, inspectori școlari, metodiști ISJ	-verificarea modului de realizare a obiectivelor stabilite în planurile de îmbunătățire a activității manageriale și de predare- învățare-evaluare; -acordarea calificativelor definitive pentru echipa managerială și cadrele didactice de predare;	-planul de îmbunătățire a activității unităților școlare -documentația solicitata în urma inspecțiilor generale -rapoartele inspecției de revenire

INSPECȚII TEMATICE

9.	12.10.2026- 28.05.2027	Inspecție tematică IT1 - Monitorizarea activităților desfășurate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Călărași privind organizarea procesului de învățământ în scopul creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare, cu accent pe disciplinele de examen	Unități de învățământ din județ	Inspector școlar general adjunct; Inspectori școlari	-creșterea calității planificării activităților de predare-învățare-evaluare; -creșterea calității suporturilor de învățare; -creșterea calității învățării prin creșterea calității muncii independente, individuale a elevilor; -creșterea calității evaluării actului didactic	- raportul de inspecție tematică -raport de sinteză -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de școli verificate
10.	2026-2027	Inspecție tematică IT2 - Verificarea modului în care unitățile de învățământ preuniversitar din județul Călărași asigură condițiile necesare pentru prevenirea și gestionarea situațiilor care pot afecta siguranța elevilor, personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și a persoanelor care au acces în incinta acestora	Toate unitățile de învățământ din județ	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	-verificarea existenței și funcționalității măsurilor de control al accesului în unitatea de învățământ; -verificarea sistemelor de monitorizare audio-video și a modului în care acestea sunt utilizate, cu respectarea cadrului legal aplicabil; -verificarea măsurilor instituționale privind prevenirea accesului persoanelor neautorizate în spațiile școlare; -verificarea colaborării dintre unitățile de învățământ și structurile de siguranță școlară din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Călărași prin implementarea parteneriatelor,	- raportul de inspecție tematică -raport de sinteză -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de școli verificate

					protocoalelor și activităților comune privind siguranța școlară; -identificarea vulnerabilităților și stabilirea măsurilor de remediere și prevenire.	
11.	2026-2027	Inspecție tematică IT3 - Sprijinirea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante/fără experiență	Unități de învățământ din județ	Inspector școlar general adjunct; -inspectori școlari -metodiști ISJ	-asigurarea unui debut profesional de succes pentru cadrele didactice lipsite de experiență; -creșterea calității procesului instructiv-educativ prin îmbunătățirea competențelor metodice și didactice; -dezvoltarea unei culturi de mentorat și colaborare la nivelul unităților de învățământ.	- raportul de inspecție tematică -raport de sinteză -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de cadre didactice mentorate
12.	01.10.2026-29.01.2027	Inspecție tematică IT4 - Managementul resurselor umane – verificarea planului de încadrare a personalului didactic la nivelul unităților de învățământ, în anul școlar 2026–2027	Unități de învățământ din județ	Inspector școlar general adjunct; -inspectori școlari MRU	-verificarea modului de întocmire și aplicare a planului de încadrare a personalului didactic la nivelul unității de învățământ; -verificarea concordanței dintre planul de încadrare aprobat și încadrarea efectivă a personalului didactic; -verificarea constituirii normelor didactice și a încadrării personalului didactic în conformitate cu prevederile legale în vigoare; verificarea încadrării cadrelor didactice în raport cu specializarea/specializările înscrise pe documentele de studii și cu disciplinele/funcțiile didactice ocupate; -verificarea modului de	- raportul de inspecție tematică -plan de măsuri -rapoartele inspectorilor școlari -număr de școli verificate

					constituire și ocupare a posturilor/catedrelor vacante și rezervate; -identificarea eventualelor neconcordanțe în planul de încadrare și stabilirea măsurilor necesare pentru remedierea acestora.	
INSPECTIA DE SPECIALITATE/ INSPECȚIA TEMATICĂ ÎN SPECIALITATE						
Pe tot parcursul anului școlar 2026-2027, conform programării fiecărui inspector școlar pentru specialitate din cadrul ISJ Călărași.						
<u>Notă:</u> Planificarea inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice înscrise se predă inspectorului școlar responsabil cu dezvoltarea resursei umane.						
13.	2026-2027	Inspecții de specialitate* (inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice II /I/definitiv, inspecții tematice de specialitate)	Cadre didactice din județ (conform graficului de inspecții-perfecționare / realizat de inspectorii școlari	Inspectori școlari Metodiști	- Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și a provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitatea școlară. -Identificarea semestrială a exemplurilor de bună practică privind inovarea în procesul de predare- învățare-evaluare,	-graficul de inspecții pe discipline -fișele de evaluare a activităților didactice -rapoartele de inspecții curente și speciale pentru grade didactice -rapoartele săptămânale ale inspectorilor, -număr de inspecții/categorii
ALTE ACTIVITATI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ						
1.	conform calendarului CNDIPT de	Inspecții de monitorizare externă a procesului de autoevaluare în	Liceele tehnologice din județ	Coordonator - inspector școlar pentru IPT, inspectori școlari,	- evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității;	- Rapoarte de monitorizare externă, în formatul M.E.C – C. N. D. I. P. T.

monitorizare	unitățile școlare în învățământ profesional și tehnic.		formatori în asigurarea calității, profesori metodiști	- sprijinirea unităților de IPT în procesul de autoevaluare; - promovarea unei culturi a calității, care să ducă la îmbunătățirea continuă; - evidentierea succeselor și bunelor practici la nivel de sistem și la nivel de furnizor; - stabilirea punctelor slabe și a problemelor la nivel de sistem și la nivel de furnizor; - îmbunătățirea calității în învățământul profesional și tehnic pe plan local, regional și național prin evidențierea și diseminarea exemplurilor de bună practică.	
--------------	--	--	--	---	--

NOTĂ

În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E.C., a unor modificări în desfășurarea procesului instructiv-educativ, pe parcursul anului școlar 2026 -2027 , prezentul document va fi **revizuit / completat**.

Întocmit,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. RADU LUCIANA MIHAELA

