Nr. 3007/08.09.2026

Aprobat în ședința

Consiliului de Administrație ISJ Călărași din 07.09.2026

PLAN MANAGERIAL
ANUL ȘCOLAR 2026-2027

ARGUMENT

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Călărași pentru anul școlar 2026–2027 reprezintă principalul document de proiectare și organizare a activității instituției, fiind elaborat în concordanță cu politicile educaționale naționale, cu legislația în vigoare și cu particularitățile sistemului de educație din județul Călărași.

Documentul are la bază analiza rezultatelor obținute în anul școlar anterior, identificarea nevoilor sistemului educațional județean, prioritățile Ministerului Educației și Cercetării, precum și necesitatea creșterii calității serviciilor educaționale oferite tuturor beneficiarilor.

În anul școlar 2026–2027, activitatea Inspectoratului Școlar Județean Călărași își asumă consolidarea unui sistem educațional echitabil, incluziv, performant, sigur și adaptat nevoilor elevilor și comunității, cu accent pe rezultate măsurabile și pe intervenții fundamentate pe date.

Planul urmărește tranziția de la o abordare predominant administrativă și de control la una centrată pe sprijin, monitorizare, evaluare, intervenție și dezvoltare instituțională, în care inspectoratul și unitățile de învățământ funcționează ca parteneri pentru îmbunătățirea rezultatelor educaționale.

MISIUNEA - Inspectoratul Școlar Județean Călărași asigură coordonarea, monitorizarea, evaluarea și sprijinirea sistemului de învățământ preuniversitar județean, în vederea furnizării unei educații de calitate, accesibile și incluzive, centrate pe elev, pe dezvoltarea competențelor și pe valorificarea potențialului fiecărui copil.

VIZIUNEA - O școală călărășeană performantă, incluzivă și sigură, conectată la nevoile elevilor, ale comunității și ale pieței muncii, în care fiecare elev beneficiază de șanse reale pentru dezvoltare personală, educațională și profesională.

VALORILE care stau la baza strategiei noastre sunt: Integritate · Etică · Transparență · Colaborare · Implicare · Responsabilitate

PRINCIPII GENERALE

Exercitarea atribuțiilor manageriale și realizarea obiectivelor strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Călărași se fundamentează pe un ansamblu strategic de principii care orientează procesul decizional, asigură predictibilitatea, transparența și responsabilitatea intervenției instituționale și susțin o guvernanță educațională eficientă, echitabilă și adaptată nevoilor reale ale sistemului de învățământ județean.

- ***Principiul flexibilităţii organizaţionale şi informaţionale;***
- ***Principiul descentralizării autorităţii educaţionale şi al asigurării unităţii demersurilor educaţionale locale;***
- ***Principiul transparenţei;***
- ***Principiul cooperării (cooperarea interinstituţională la nivel local, regional, naţional, internaţional);***
- ***Principiul educaţiei centrate pe valori;***
- ***Principiul interculturalităţii.***

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
- H.G. nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul ministrului educației nr. 5.707/2024 privind aprobarea Statutului elevului.
- Ordinul ministrului educației nr. 6.223/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.194/09.02.2026 privind structura anului școlar 2026–2027.
- Ordinul nr. 6.695/14.11.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026–2027.
- Calendarul mobilității personalului didactic de predare pentru anul școlar 2026–2027 – anexa la metodologia aprobată prin Ordinul nr. 6.695/2025.
- Ordinul ministrului educației nr. 6.731/2023 privind aprobarea Profilului de formare al absolventului.
- Ordinul ministrului educației nr. 6.479/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel".
- Ordinul ministrului educației nr. 6.478/2024 privind aprobarea Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului.
- Actele normative anuale privind evaluările naționale, examenele naționale, simulările și admiterea în învățământul liceal/profesional, aplicabile anului școlar 2026–2027.

- Ordinul ministrului educației nr. 6.235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și al personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 221/2019 privind violența psihologică – bullying în spațiul educațional, în măsura aplicabilității dispozițiilor sale, coroborat cu legislația educației actuală.
- O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.
- Actele normative privind standardele de evaluare și asigurare a calității, acreditarea și evaluarea periodică a unităților de învățământ, în forma în vigoare.
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.
- O.G. nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, cu modificările și completările ulterioare.
- Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR) și Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a acestuia.
- Legea nr. 176/2010 privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice, precum și legislația conexă privind prevenirea corupției și conflictelor de interese, în măsura aplicabilității.
- Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare.
- Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației și Cercetării 2024–2027 și documentele strategice naționale aplicabile.
- Documentele și politicile publice naționale privind reducerea abandonului școlar, incluziunea, digitalizarea educației, alfabetizarea funcțională, echitatea și tranziția elevilor către niveluri superioare de educație/piața muncii.
- Alte ordine, notificări și precizări ale Ministerului Educației.



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN

ANALIZA SWOT



	PUNCTE TARI		PUNCTE SLABE
1)	Organizarea și desfășurarea procesului educațional în deplină concordanță cu cadrul legislativ, strategiile, politicile și reglementările Ministerului Educației și Cercetării, ca premisă a unei guvernanțe educaționale coerente și responsabile.	1)	Persistența, în unele unități de învățământ din ciclurile preșcolar, primar și gimnazial, a unei abordări predominant formale a proceselor de evaluare și asigurare a calității.
2)	Extinderea și diversificarea ofertei educaționale prin consolidarea învățământului profesional și adaptarea acestuia la dinamica nevoilor de formare.	2)	Existența unor unități de învățământ cu rezultate nesatisfăcătoare la examenele naționale, indicând necesitatea consolidării mecanismelor de intervenție și sprijin.
3)	Integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă, prin valorizarea principiilor incluziunii, echității și participării educaționale.	3)	Analiza insuficient aprofundată a cauzelor rezultatelor nesatisfăcătoare la examenele naționale și existența, în unele situații, a unor planuri remediale cu grad redus de operaționalizare.
4)	Cunoașterea și aplicarea consecventă a cadrului legislativ specific sistemului de învățământ preuniversitar.	4)	Interesul scăzut al cadrelor didactice titulare tinere pentru asumarea funcțiilor de conducere, cu posibile implicații asupra regenerării leadershipului educațional.
5)	Existența unei oferte educaționale corelate cu specificul socio-economic local și cu specializările și calificările solicitate pe piața muncii.	5)	Implicarea redusă a cadrelor didactice în elaborarea manualelor școlare și a resurselor educaționale deschise.
6)	Utilizarea platformelor digitale și a soluțiilor software educaționale, în complementaritate cu dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului.	6)	Menținerea unor clase cu învățământ simultan, în contextul dificultăților de reorganizare a rețelei școlare din perspectiva sustenabilității educaționale și financiare.

7) Generalizarea utilizării instrumentelor de asigurare a calității la nivelul unităților de învățământ, ca suport pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale. 8) Diversificarea și eficientizarea activităților educative, cu accent pe dezvoltarea competențelor, participarea elevilor și valorificarea potențialului individual. 9) Existența unităților de învățământ în care se derulează programul „Școală după școală", ca instrument de sprijin educațional și social. 10) Existența unei resurse umane calificate — cadre didactice, directori, directori adjuncți, inspectori, profesori metodiști și personal didactic auxiliar — implicate în programe acreditate de formare și activități de perfecționare. 11) Coerența politicii de resurse umane la nivel județean și existența unor premise favorabile pentru dezvoltarea profesională și managerială. 12) Performanțe ale elevilor validate prin premii obținute la olimpiade și concursuri școlare de nivel național și internațional. 13) Existența unor colective didactice relativ stabile, caracterizate prin continuitate profesională și preocupare pentru propria dezvoltare. 14) Existența unor cadre didactice cu expertiză profesională recunoscută, implicate în comisii și structuri de lucru la nivel regional și național. 15) Existența cadrelor didactice cu expertiză în domeniul managementului educațional, capabile să susțină procese instituționale complexe.	7) Acoperirea insuficientă, prin activitatea de inspecție școlară, a componentei de consiliere și îndrumare, precum și a numărului de unități monitorizate, în raport cu resursa umană disponibilă la nivelul inspectoratului. 8) Existența, în unele unități de învățământ, a unor documente manageriale insuficient corelate cu realitatea instituțională, prioritățile de dezvoltare și nevoile reale ale comunității școlare. 9) Întârzieri în procesul de reabilitare și modernizare a unor unități de învățământ. 10) Existența unor mecanisme insuficient dezvoltate de motivare și valorizare a profesorilor metodiști și a cadrelor didactice îndrumătoare de practică pedagogică. 11) Numărul redus al unităților de învățământ care demonstrează capacitate de atragere a resurselor extrabugetare. 12) Persistența unor decalaje privind dotarea materială, în special în mediul rural, precum și valorificarea incompletă a unor resurse existente în activitatea instructiv-educativă. 13) Resurse financiare insuficiente pentru asigurarea necesarului de manuale școlare. 14) Lipsa unui mecanism unitar de monitorizare a transferului în practica didactică a competențelor dobândite prin programele de formare. 15) Existența unor disfuncționalități și a unor mecanisme insuficient dezvoltate de comunicare și cooperare în relația școală–familie. 16) Implicarea redusă, la nivel județean, în elaborarea de manuale, auxiliare didactice și resurse educaționale deschise.

16) Rolul activ al Casei Corpului Didactic Călărași în furnizarea programelor acreditate de formare și în dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic. 17) Activitatea eficientă a CJRAE în domeniul orientării școlare și profesionale, cu impact asupra diminuării absenteismului și a riscului de abandon școlar. 18) Reabilitarea rețelei școlare și modernizarea infrastructurii educaționale prin proiecte cu finanțare externă și/sau resurse ale administrației publice locale. 19) Existența și utilizarea bazelor de date privind populația școlară, resursa umană și examenele naționale, ca suport pentru fundamentarea deciziilor manageriale. 20) Existența, în majoritatea unităților de învățământ, a echipamentelor informatice și a resurselor necesare funcționării laboratoarelor, sălilor de sport, bibliotecilor și centrelor de documentare și informare. 21) Existența unor unități de învățământ care dețin certificatul „Școală Europeană", expresie a deschiderii către dimensiunea europeană a educației. 22) Utilizarea site-ului Inspectoratului Școlar Județean Călărași ca instrument de comunicare instituțională, transparență și valorizare a rezultatelor elevilor, cadrelor didactice și inspectorilor școlari. 23) Creșterea numărului de proiecte și parteneriate educaționale dezvoltate la nivelul unităților de învățământ. 24) Colaborarea eficientă cu partenerii sociali și cu organizațiile sindicale din învățământul preuniversitar. 25) Consolidarea relațiilor de cooperare cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale.	17) Existența unui număr semnificativ de cadre didactice necalificate la anumite discipline, cu impact asupra asigurării continuității și calității procesului educațional. 18) Rezultate nesatisfăcătoare la unele examene și concursuri naționale destinate personalului didactic, inclusiv titularizare și definitivare. 19) Numărul redus de unități de învățământ în care se derulează programul „Școală după școală", raportat la potențialul acestuia de sprijin educațional și social.

26) Creșterea rolului și a gradului de implicare a Consiliului Județean al Elevilor în viața școlii și în procesele de reprezentare a intereselor elevilor. 27) Derularea proiectelor finanțate din fonduri europene, cu potențial de susținere a modernizării, echității și inovării în educație.	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
1) Implementarea noilor programe școlare și valorificarea oportunităților generate de actualizarea curriculară, cu potențial de modernizare a procesului de predare–învățare–evaluare. 2) Reconfigurarea curriculumului prin centrarea procesului educațional pe formarea și dezvoltarea competențelor-cheie, în acord cu cerințele societății contemporane. 3) Existența programelor și proiectelor de mobilitate destinate elevilor și cadrelor didactice, cu potențial de internaționalizare și transfer de bune practici. 4) Diversificarea ofertei de programe acreditate de formare profesională furnizate de universități, organizații neguvernamentale și Casa Corpului Didactic. 5) Accesarea fondurilor europene și structurale prin proiecte cu relevanță strategică pentru modernizarea și dezvoltarea sistemului educațional județean.	1) Declinul demografic determinat de reducerea natalității și de fenomenul migrației, cu impact asupra sustenabilității rețelei școlare și a planificării educaționale pe termen mediu și lung. 2) Diminuarea atractivității profesiei didactice, cu efecte potențiale asupra recrutării și retenției resursei umane calificate. 3) Migrarea resursei umane tinere către domenii profesionale mai atractive din perspectiva remunerației și a oportunităților de dezvoltare în carieră. 4) Nivelul insuficient de pregătire profesională al unor cadre didactice debutante, cu posibile consecințe asupra calității actului educațional. 5) Insuficiența resurselor financiare necesare funcționării și susținerii activității centrelor de excelență. 6) Creșterea numărului copiilor rămași în grija unor terțe persoane ca urmare a plecării părinților în străinătate, cu

6) Existența programelor guvernamentale de sprijin destinate elevilor proveniți din medii socioeconomice dezavantajate, ca pârghii pentru reducerea inechităților educaționale. 7) Posibilitatea atragerii resurselor bugetare pentru continuarea procesului de reabilitare, modernizare și adaptare a infrastructurii școlare. 8) Consolidarea colaborării interinstituționale cu Instituția Prefectului, Consiliul Județean, autoritățile administrației publice locale și instituțiile cu atribuții în domeniul protecției copilului, siguranței publice, sănătății și ocupării forței de muncă, în vederea dezvoltării unor intervenții integrate. 9) Existența programelor locale de colaborare și a parteneriatelor dintre autoritățile publice locale și unitățile de învățământ, cu potențial de consolidare a responsabilității comunitare pentru educație. 10) Implicarea constructivă a mass-mediei în promovarea inițiativelor, performanțelor și problematicilor relevante ale sistemului educațional. 11) Existența unui mediu universitar cu tradiție, deschis parteneriatelor și colaborării cu învățământul preuniversitar, favorabil transferului de expertiză și dezvoltării profesionale.	posibile consecințe asupra participării școlare, echilibrului educațional și riscului de abandon. 7) Absența, la nivelul unor unități de învățământ, a unui buget planificat pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului. 8) Capacitatea financiară limitată a unor autorități publice locale de a susține naveta personalului didactic, întreținerea parcului de microbuze și a clădirilor școlare. 9) Existența unor unități de învățământ fără spații adecvate desfășurării activităților extrașcolare, cu efect asupra diversificării experiențelor de învățare. 10) Nivelul redus de implicare a unor părinți în cunoașterea și soluționarea problematicilor școlii, cu impact asupra consolidării parteneriatului educațional școală–familie. 11) Diminuarea prestigiului social al profesiei didactice și riscul accentuării deficitului de personal calificat pe termen mediu.



DIRECȚII DE ACȚIUNE



I. CONSOLIDAREA GUVERNANȚEI EDUCAȚIONALE ȘI A CAPACITĂȚII MANAGERIALE LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI, PRIN APLICAREA POLITICILOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE ÎN EDUCAȚIE					
OBIECTIV SPECIFIC			**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ**		
I.1. Consolidarea eficienței activităților manageriale la nivelul ISJ Călărași, prin aplicarea riguroasă a cadrului legislativ, a regulamentelor în vigoare și a strategiilor și politicilor educaționale ale M.E.C.			1. Aplicarea prevederilor legislative și a strategiilor educaționale la nivelul ISJ Călărași și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ.		
Nr. crt.	**MĂSURI/ACȚIUNI**	**TERMENE**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MONITORIZARE/ EVALUARE**
1	Elaborarea documentelor manageriale ale ISJ Călărași și ale unităților de învățământ din județ, în raport cu strategiile și politicile educaționale ale M.E.C.	Septembrie-octombrie 2026	Inspectorii școlari - Management instituțional Directorii unităților de învățământ	Documente manageriale ale ISJ Călărași și ale unităților de învățământ, fundamentate pe prioritățile strategice asumate	Reflectarea obiectivelor strategice în documentele manageriale de proiectare

2	Actualizarea domeniilor de activitate ale ISJ, a componenței Consiliului de administrație și a comisiilor specifice; aplicarea metodologiilor M.E.C. și a procedurilor ISJ Călărași, pentru asigurarea transparenței decizionale și eficientizarea activităților de îndrumare și control în anul școlar 2026–2027. Elaborarea tematicii și a graficului ședințelor	Septembrie-octombrie 2026	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct	Stabilirea componenței comisiilor Stabilirea graficului ședințelor CA	Componența CA Procedurile ISJ Călărași reactualizate
3	Planificarea inspecțiilor școlare generale, speciale și tematice, cu accent pe asigurarea calității educației, îndrumare și consiliere.	Septembrie-octombrie 2026	Inspector școlar general adjunct	Stabilirea graficelor de inspecții	Graficul unic de monitorizare și control
4	Actualizarea/elaborarea procedurilor necesare aplicării unitare și sistematice a prevederilor legislative, metodologiilor, regulamentelor și programelor operaționale aplicabile în anul școlar 2026–2027.	Octombrie 2026	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Însușirea și aplicarea procedurilor de către toți angajații ISJ Călărași	Proceduri actualizate
5	Constituirea corpului de metodiști al ISJ Călărași pentru anul școlar 2026-2027.	Septembrie-octombrie 2026	Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari	Validarea metodiștilor fiecărei discipline, conform legislației în vigoare și procedurii ISJ	Rezultatele selecției metodiștilor

6	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele consiliilor consultative, grupurilor de lucru/proiect, cercurilor metodice și comisiilor de la nivel județean și local.	Septembrie-octombrie 2026	Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari	Definirea tematicii și a atribuțiilor structurilor în raport cu nevoile identificate la nivel local	Raport de validare la nivelul fiecărei specialități
7	Asigurarea fluxului informațional între inspectoratul școlar și unitățile de învățământ.	An școlar 2026-2027	Inspector școlar general; Inspector școlar general adjunct; Inspectorii școlari - *Management instituțional;* Compartimentul contabilitate; Compartimentul tehnic-administrativ; Compartimentul informatizare	Publicarea operativă pe site-ul ISJ Călărași a informațiilor de interes pentru unitățile de învățământ și cadrele didactice	Site ISJ Călărași
8	Consilierea conducerii unităților de învățământ preuniversitar pentru aplicarea metodologiilor subsecvente Legii nr. 198/2023, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.C.	An școlar 2026-2027	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari - *Management*	Informarea tuturor directorilor prin întâlniri directe și publicarea pe site a informațiilor relevante	Procese-verbale de la ședințele cu directorii, site ISJ Călărași.

OBIECTIV SPECIFIC			INDICATOR DE PERFORMANȚĂ		
I.2. Consolidarea capacității instituționale a unităților de învățământ preuniversitar din județul Călărași pentru asumarea responsabilităților specifice procesului de descentralizare			1. Selecția personalului didactic pe criterii de competență, în cursul anului școlar, în toate unitățile cu deficit de cadre didactice 2. Fundamentarea ofertei privind curriculumul la decizia școlii (CDȘ) și curriculumul în dezvoltare locală (CDL), în raport cu nevoile și interesele elevilor și specificul comunității locale 3. Implementarea sistemului de control intern/managerial în toate unitățile de învățământ.		
Nr. Crt.	**MĂSURI/ACȚIUNI**	**TERMENE**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MONITORIZARE/ EVALUARE**
1.	Organizarea concursului pentru posturile vacante de director/director adjunct - OMEC 4166/2026 ȘI OMEC 4622/2026 Organizarea la nivelul școlilor a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar – OME 6170/2024	An școlar 2026-2027 Octombrie-decembrie 2026	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Respectarea metodologiilor specifice	Rezultatele concursului

2.	Analiza nevoilor reale ale elevilor, a specificului local și a resurselor disponibile, pentru fundamentarea ofertei educaționale la nivelul fiecărei unități de învățământ și prezentarea acesteia în școală. Aprobarea ofertei în cadrul CA al unității de învățământ. Alegerea CDȘ/CDL în raport cu nevoile și interesele elevilor, specificul local, solicitările agenților economici parteneri și resursele disponibile.	Decembrie 2026-Ianuarie 2027	Directorii unităților de învățământ Inspectori școlari-*Management instituțional*	Implicarea tuturor factorilor responsabili în analiza cerințelor privind elaborarea programelor de curs opțional (CDȘ/CDL) și aplicarea procedurii ISJ Călărași.	Procese-verbale / Rapoarte de analiză
3.	Monitorizarea elaborării ofertei de CDȘ/CDL la nivelul unităților de învățământ.	Ianuarie- Martie 2027	Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari - *Management instituțional*	Consultarea beneficiarilor primari și secundari ai educației, precum și a partenerilor educaționali, în alegerea cursurilor opționale	Procese-verbale de consultare a părinților/ reprezentanților comunității locale Concluziile notelor de control realizate de inspectorii școlari

4.	Avizarea programelor de curs opțional/curriculum în dezvoltare locală (CDȘ/CDL) pentru anul școlar 2026–2027 la ISJ Călărași	Aprilie-Mai 2027	Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară Directorii unităților de învățământ	Existența avizului pentru toate cursurile opționale (CDȘ/CDL) ce se vor derula în anul școlar 2026-2027	Lista cursurilor opționale avizate, fișele de avizare
5.	Implementarea sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor.	An școlar 2026-2027	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Directorii unităților de învățământ	Elaborarea și/sau dezvoltarea sistemului de control intern/managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități, de către toate unitățile de învățământ din județ.	Chestionare de autoevaluare, proceduri operaționale, registrul riscurilor, situații centralizatoare semestriale și anuale privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern.

OBIECTIV SPECIFIC			INDICATOR DE PERFORMANȚĂ		
I.3. Creșterea eficienței managementului unităților de învățământ prin întărirea rolului consiliilor de administrație și responsabilizarea conducerii unităților de învățământ			1. Responsabilizarea membrilor consiliilor de administrație din toate unitățile cu personalitate juridică în procesul de luare a deciziilor, cu privire la buget, management financiar, angajarea personalului, recompensarea profesorilor, măsuri disciplinare și control intern. 2. Utilizarea procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) în toate instituțiile de învățământ cu personalitate juridică.		
Nr. crt.	**MĂSURI/ACȚIUNI**	**TERMENE**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MONITORIZARE/ EVALUARE**
1.	Îndrumarea și consilierea directorilor unităților de învățământ preuniversitar pentru aplicarea metodologiilor subsecvente Legii nr. 198/2023, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.C.	An școlar 2026-2027 Conform graficului de consiliere	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari-Management instituțional	Participarea tuturor directorilor unităților de învățământ cel puțin la o activitate de consiliere pe parcursul anului școlar.	Programele săptămânale și lunare de lucru ale inspectorului de management instituțional.

2.	Actualizarea componenței și susținerea funcționării eficiente a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ. Monitorizarea activității consiliilor de administrație și implicarea reprezentanților comunității locale în soluționarea problemelor curente ale școlii.	An școlar 2026-2027 Conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari - Management instituțional, Directorii unităților de învățământ	Implicarea tuturor membrilor consiliului de administrație în procesul decizional; elaborarea, în urma monitorizării externe, a unui plan de măsuri pentru dezvoltarea activității manageriale.	Procesele-verbale ale CA, concluziile notelor de control realizate de inspectorii școlari

II. ORIENTAREA INSPECȚIEI ȘCOLARE SPRE CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	
OBIECTIV SPECIFIC	**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**
II.1. Planificarea inspecțiilor școlare în raport cu obiectivele prioritare stabilite de M.E.C. și ISJ Călărași, prin aplicarea unitară a instrumentelor de evaluare și monitorizare a eficienței de sistem și de proces, a rezultatelor și a calității acestora;	1. Creșterea cu cel puțin 15% a procentului de promovabilitate la concursurile de definitivare și titularizare pentru cadrele didactice, precum și la evaluările naționale și examenul de bacalaureat pentru elevi. 2. Creșterea numărului de cadre didactice care utilizează noile tehnologii în demersul didactic.

Nr. Crt.	MĂSURI/ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1.	Derularea inspecțiilor conform planurilor și graficului ISJ Călărași/al inspectorilor școlari; aplicarea riguroasă a procedurilor, instrumentelor și criteriilor specifice de evaluare	An școlar 2026-2027	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a inspecției școlare; respectarea procedurilor și a termenelor stabilite.	Rapoartele de inspecție
4.	Verificarea, prin inspecție școlară, a aplicării documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe niveluri de școlarizare; monitorizarea planificării, organizării și desfășurării procesului didactic în raport cu Curriculumul Național.	An școlar 2026-2027	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari	Unități inspectate	Rapoartele de inspecție
5.	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a aplicării noului curriculum, a strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare și a noilor tehnologii, cu accent pe dimensiunea formativă a învățării și evaluării și pe competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții	An școlar 2026-2027	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Unități inspectate	Rapoartele de inspecție

2.	Monitorizarea performanței manageriale în domeniul managementului educațional, al activității didactice, științifice și de formare.	An școlar 2026-2027	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Utilizarea unor instrumente de monitorizare adecvate atribuțiilor specifice managerilor de școli și evidențierea progresului	Fișe de monitorizare
3.	Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare	An școlar 2026-2027	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii școlari	Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei de personal evaluat.	Rapoarte de evaluare, fișe de evaluare pentru stabilirea calificativului parțial/final

III. ASIGURAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL ECHITABIL, EFICIENT ȘI ACCESIBIL LA NIVELUL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI, PRIN EDUCAȚIE DE CALITATE, ECHITATE SOCIALĂ ȘI EGALITATE DE ȘANSE

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ
III.1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate în învățământul obligatoriu din județul Călărași	1. Înscrierea în grădiniță a tuturor preșcolarilor. 2. Înscrierea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare. 3. Înscrierea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a.

Nr crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1.	Campanii de informare a părinților privind importanța frecventării grădiniței și a clasei pregătitoare.	Sept.-nov.2026	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	Informarea părinților	Minute încheiate în unitățile de învățământ
2	Monitorizarea modului în care unitățile de învățământ realizează recensământul copiilor la nivelul județului, în vederea unei prognoze pe 4 ani	Februarie 2027	Inspector școlar pentru educație timpurie Inspector școlar pentru înv.primar	Întocmirea listelor pe ani calendaristici	Date statistice
3	Monitorizarea dezvoltării, în unitățile de învățământ, a unui mediu educațional atractiv pentru elevi	2026-2027	Directorii unităților școlare Inspectorii școlari	Realizarea de expoziții cu produsele activității elevilor	Rapoartele de inspecție școlară
4	Dezvoltarea rețelelor de colaborare între unitățile de învățământ, la nivel local și județean	2026-2027	Directorii unităților școlare	Îmbunătățirea comunicării interinstituționale.	Liste de probleme comune identificate

5	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare.	Martie-mai 2027	Inspector școlar pentru educație timpurie, Inspector școlar pentru înv.primar Directorii unităților de învățământ, Responsabilii comisiilor metodice din învățământ	Consilierea tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2027-2028	Lista părinților consiliați
6	Campanii de informare cu privire la programele de burse acordate elevilor de etnie romă	Martie-mai 2027	Inspectorul pentru minorități	Depunerea în termen a dosarelor, la secretariatul școlilor	Situația dosarelor depuse
7	Acordarea de locuri subvenționate în licee pentru elevii de etnie romă	Mai-iunie 2027	Inspector școlar general, Inspectorul școlar pentru minorități	Adecvarea numărului de locuri la nevoile reale ale populației de etnie romă	Procesul-verbal din CA al ISJ Călărași
8	Dezvoltarea unei rețele de mediatori școlari din rândul etniei rome, pentru facilitarea relației școală-comunitate	Anual	CJ, CJRAE, Consilii locale, Inspectorul școlar pentru minorități.	Scăderea absenteismului elevilor de etnie romă și creșterea procentului de promovabilitate	Mediatori școlari angajați în fiecare unitate în care învață elevi romi, într-un procent mai mare de 25%

9	Campanii de informare cu privire la derularea Programului *A doua șansă* pentru învățământul primar și secundar inferior.	Oct. 2026-Aug. 2027	Inspectorul școlar pentru minorități	Implementarea programului conform metodologiilor în vigoare Adecvarea procesului de predare- învățare-evaluare la specificul educației adulților	
OBIECTIV SPECIFIC			**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
III.2. Reducerea absenteismului și a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor în mediul școlar, la nivelul învățământului preuniversitar.			1.Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major în învățământul primar și secundar inferior și în învățământul secundar superior. 2. Diminuarea abandonului școlar.		
Nr. crt.	**ACȚIUNI**	**TERMEN**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MONITORIZARE/ EVALUARE**
1	Înregistrarea, monitorizarea și raportarea sistematică a absențelor	Lunar	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Bază de date actualizată	Rapoarte lunare privind absențele

2	Monitorizarea aplicării măsurilor stabilite la nivelul unităților de învățământ	Conform graficului de inspecții	Inspector Școlar General, Inspector Școlar General Adjunct	Procese-verbale ale CA, CP, comisia diriginților	Inspecții tematice
3	Identificarea unităților de învățământ cu elevi aflați în risc crescut de părăsire timpurie a școlii și includerea acestora în proiecte destinate reducerii abandonului școlar	Ianuarie 2027	Inspector Școlar General, Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru programe europene	Bază de date elevi Număr parteneriate/proiecte	Inspecții tematice
4	Monitorizarea frecvenței și stabilirea unor mecanisme de informare rapidă a părinților în situațiile în care elevul absentează de la orele de curs.	lunar	Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Rapoarte periodice Procese-verbale ale ședințelor cu părinții Procese-verbale ale întâlnirilor de lucru Număr întâlniri părinți/elevi-diriginte	Inspecții tematice
5	Implementarea, la nivelul școlilor, a strategiei de prevenire a abandonului școlar în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate.	Noiembrie 2026-Iunie 2027	Inspector Școlar General Adjunct	Implementarea strategiilor în școlile din medii socioeconomice defavorizate ale județului	Tabelele de prezență

6	Monitorizarea programelor de prevenire a abandonului școlar și absenteismului în unitățile cu cabinete de asistență psihopedagogică, precum și a programelor de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care prezintă risc de absenteism major	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului de monitorizare și control	Directorul CJRAE Inspector școlar pentru activități extracurriculare	Includerea a cel puțin 20 de școli în programul de monitorizare, participarea la activități de consiliere de grup a tuturor elevilor care absentează nemotivat.	Registrele de evidență a activității Machetele privind absenteismul completate de către unitățile școlare
7	Sprijinirea programelor de consiliere și orientare pentru copii/elevi, în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice, a încrederii în sine și în ceilalți, a relațiilor interpersonale și a capacității de asumare a deciziilor.	Anul școlar 2026-2027	Directorul CJRAE; Consilierii școlari; Consilierii educativi	Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare- prin abordarea transdisciplinară la ciclul primar, respectiv prin organizarea unei ore de sine stătătoare la ciclul primar, gimnazial, liceal	Condica de prezență a cadrelor didactice Planificările pentru activitățile de consiliere și orientare, graficul activităților de suport educațional

8	Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora.	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului de monitorizare	Specialiști ai CJRAE Inspectorul pentru activități extrașcolare	Participarea la discuții individuale a cel puțin 60% din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major; includerea a cel puțin 50 de școli în programul de monitorizare	Fise de consiliere Raport de monitorizare
9	Monitorizarea activităților de formare privind dezvoltarea competențelor de intervenție remedială în cazurile de neșcolarizare și abandon.	Anul școlar 2026-2027	Directori, Inspectori școlari ISJ, CCD, CJRAE	Reducerea abandonului școlar în unitățile de învățământ cu elevi ce provin din grupuri dezavantajate.	Număr cadre didactice cu competențe de consiliere psihopedagogică și educațională și de facilitare în organizarea de activități de educație a adulților și educație comunitară

10	Încheierea/actualizarea protocoalelor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Inspectoratul pentru situații de urgență, Agenția națională Antidrog, Agenția pentru Combaterea Traficului de Persoane	Septembrie-octombrie 2026-2027	Inspector școlar general Inspectori școlar general adjunct Directorii unităților școlare	Existența parteneriatelor/planurilor de colaborare, în care sunt specificate activități ce vizează reducerea absenteismului (cu 10%) și a abandonului școlar, a violenței în școală, asigurarea securității elevilor în perimetrul școlilor și în împrejurimi.	Acordurile de parteneri at Procese-verbale de inspecție tematică
11	Monitorizarea activităților de învățare diferențiată și a abordărilor transdisciplinare, cu valorizarea potențialului copiilor din medii dezavantajate.	Anul școlar 2026-2027	Inspectorii școlari *Curriculum și inspecție școlară*	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, în cadrul tuturor inspecțiilor efectuate;	Rapoarte scrise, fișa de observare a lecției

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.3. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin inițierea și derularea de programe și proiecte destinate creșterii performanțelor elevilor și cadrelor didactice.	1. Dezvoltarea competențelor de elaborare, scriere și implementare a proiectelor, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 10% din numărul unităților de învățământ până la sfârșitul anului școlar 2026–2027 2. Realizarea de parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., pentru elaborarea și implementarea de proiecte prin programe europene, de către cel puțin 20 de unități școlare, până la sfârșitul anului școlar 2026–2027 3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 10 unități de învățământ

Nr. crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1	Realizarea analizei și diagnozei activității Compartimentului Programe Educaționale	Octombrie 2026	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Existența, structura, conținutul corespunzător al analizei de nevoi pentru anul școlar 2026-2027	Raportul anual de activitate;

2	Informarea periodică privind apelurile, ghidurile, oportunitățile de parteneriat, documentele și instrumentele specifice programului Erasmus+.	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului de monitorizare	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Mesaje transmise pe e-mail. Actualizare site-ul ISJ Călărași Reuniuni de informare Flyere, afișe, materiale	Listele de participanți Număr de evenimente desfășurate
3	Facilitarea identificării unor instituții școlare partenere din UE pentru unitățile de învățământ interesate de cooperare internațională prin proiecte	Anul școlar 2026-2027	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Sprijinirea fiecărei unități de învățământ care dorește accesarea unui proiect european	Baza de date
4	Promovarea programului Erasmus+, a acțiunii ErasmusPRO și a oportunităților de formare din domeniul învățământului profesional și tehnic (VET), destinate liceelor tehnologice	Noiembrie 2026	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Inspector școlar pentru discipline tehnologice Responsabili de proiecte din liceele tehnologice	Programul de activități	Buletine informative/anunțuri de lansare a apelurilor la finanțare
5	Consilierea unităților de învățământ pentru elaborarea candidaturilor/proiectelor cu finanțare europeană și a documentelor de mobilitate: Europass, Youthpass, portofoliul proiectului	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului de monitorizare	Profesorii responsabili cu proiectele educaționale din școli	Sesiuni de consiliere organizate pe centre metodice	Lista persoanelor consiliate Lista proiectelor depuse/ aprobate

6	Organizarea de concursuri și competiții, ediția 2026-2027	Conform calendarului competițional	Profesorii responsabili cu proiectele educaționale din școli Inspectorul pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ proiecte	Includerea în graficul de monitorizare a tuturor școlilor care implementează proiecte cu finanțare externă	Număr de elevi și profesori participanți Premii/diplome/certificate
OBIECTIV SPECIFIC			**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**		
III.4. Asigurarea asistenței specializate pentru o educație centrată pe copil, orientată spre dezvoltarea personală, socială și profesională, prin adaptarea curriculumului la nevoile elevilor și implementarea programelor sociale			1. Diversificarea strategiilor didactice pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și pentru cei capabili de performanță 2. Creșterea numărului de școli care oferă programul „Școală după școală" în anul școlar 2026–2027, față de anul școlar anterior 3. Gestionarea corectă a tuturor programelor naționale.		

Nr. crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1	Consilierea managerilor privind organizarea, la nivelul școlii, a concursului pentru ocuparea catedrelor/posturilor vacante, pe parcursul anului școlar 2026–2027	Anul școlar 2026-2027	Inspector școlar-Managementul resursei umane	Respectarea metodologiei specifice și a tipului de subiect conform principiului asigurării relevanței pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională și prin promovarea educației incluzive în toate unitățile de învățământ 2. Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile/ copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale.	Rezultatele concursului

2	Consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea curriculumului centrat pe competențe.	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari-*Curriculum și inspecție școlară*	Participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin o formă de consiliere (individual sau de grup); participarea directorilor și a responsabililor de comisie	Listele de prezență la activitățile de consiliere de grup
3	Acordarea de consultanță pentru adaptarea curriculară și elaborarea planurilor educaționale individualizate, destinate învățării și evaluării diferențiate pentru elevii cu dificultăți de învățare/CES și pentru elevii capabili de performanță.	Anul școlar 2026-2027	Directorul CJRAE Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Acordarea sprijinului individualizat copiilor identificați; Consilierea cadrelor didactice care sunt implicate în derularea unor programe de educație complementară; Consilierea cadrelor didactice pe problematica abordării diferențiate a învățării.	Planuri de intervenție personalizată

4	Consilierea managerilor unităților de învățământ privind educația remedială și pregătirea elevilor capabili de performanță	Anul școlar 2026-2027	Directorul CJRAE Inspectorul pentru învățământul special	Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care oferă programe de educație	Tabel cu participanții
5	Consilierea cadrelor didactice care desfășoară activități în cadrul Programului „A doua șansă", destinat tinerilor și adulților care nu au finalizat învățământul obligatoriu.	Oct.-dec. 2026	Directorul CJRAE Inspectorul pentru învățământul special	Participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice care sunt implicate în derularea programului *"A doua șansă "*	Lista cadrelor didactice consiliate
6	Consilierea managerilor unităților de învățământ privind organizarea programului de educație complementară „Școală după școală"	Oct.-dec. 2026	Responsabilul județean al Programului *"Școală după școală"*	Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care oferă programe de educație complementară	Lista managerilor consiliați
7	Monitorizarea copiilor/tinerilor cu CES integrați în învățământul de masă.	Octombrie 2026 Februarie 2027 Mai 2027	Directorul CJRAE Cadrele didactice itinerante	Actualizarea bazei de date la nivelul județului; monitorizarea și evaluarea semestrială a activității desfășurate cu elevii.	Grafic de monitorizare Fișe de monitorizare

8	Monitorizarea programelor de educație remedială și a programelor de pregătire a elevilor capabili de performanță.	Conform graficului de monitorizare	Inspector școlar general adjunct	Participarea la activitățile de educație remedială a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare;	Note de control/ rapoarte/grile de monitorizare
9	Monitorizarea Programului „Școală după școală".	Conform graficului de monitorizare	Responsabil județean Program *„Școală după școală"* Directorii unităților de învățământ	Derularea programului conform Metodologiei de organizare și desfășurare a Programului *"Școală după școală "*	Note de control/ rapoarte/grile de monitorizare
10	Monitorizarea programelor de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc, a activităților suplimentare de consiliere și pregătire pentru elevii cu CES și a valorificării, în practica didactică, a competențelor dobândite prin cursurile de formare.	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului de monitorizare	Directorul CJRAE Inspector școlar general adjunct	Participarea la activitățile de sprijin/consiliere, cel puțin 2 ore pe săptămână;	Rapoarte scrise
11	Monitorizarea implementării Programului „A doua șansă" pentru învățământul primar/secundar.	Anul școlar 2026-2027	Responsabil județean Program *„A doua șansă"* Directorii unităților de învățământ	Implementarea programului conform metodologiei specifice	Testele inițiale, testele finale, deciziile de constituire a comisiei de înscriere, a comisiei de evaluare inițială;

12	Monitorizarea utilizării aplicațiilor educaționale și a platformelor de e-learning.	Conform graficului de monitorizare	Directorii unităților de învățământ Inspectorii școlari Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar informatică	Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii internet Funcționalitatea soft-urilor/platformelor educaționale în fiecare unitate școlară inclusă	Planificările calendaristice; Graficul utilizării laboratorului de informatică, cabinetele multimedia etc.
13	Monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv-educativ, precum și valorificarea practicilor educaționale moderne.	Conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari Curriculum și inspecție școlară	Implementarea curriculumului din perspectiva formării de competențe și a abordării integrate a învățării	Rapoarte de inspecție Grile de monitorizare
14	Monitorizarea calității actului educațional în învățământul particular și în cadrul alternativei educaționale Step by Step	Conform graficului	Inspector pentru alternative educaționale	Includerea în programul de monitorizare a unităților de învățământ alternativ și a tuturor unităților particulare	Rapoarte de inspecție Grile de monitorizare

OBIECTIV SPECIFIC			INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		
III.4. Creșterea succesului școlar prin pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională, examenul de bacalaureat și examenele de certificare a calificării profesionale			1. Creșterea promovabilității la Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a și la examenul de bacalaureat. 2. Asigurarea promovabilității la examenele de certificare a competențelor profesionale.		
Nr. Crt	**ACȚIUNI**	**TERMEN**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MONITORIZARE/ EVALUARE**
1	Analiza comparativă a rezultatelor obținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a la examenele naționale și a mediilor obținute la	Noiembrie 2026	Inspectorul școlar general adjunct	Elaborarea de planuri cu caracter ameliorativ	Rapoarte de analiză
2	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a activităților de pregătire a elevilor din clasele a VIII-a, a XII-a și a XIII-a	Conform Graficului de inspecție	Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ. Responsabilii comisiilor metodice	Includerea în planul de inspecții a tuturor școlilor. Existența graficului de pregătire suplimentară/ disciplină de examen.	Graficul de pregătire suplimentară; Planul de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor școlare la examenele naționale

3	Monitorizarea unităților de învățământ în care procentul de promovare s-a situat sub media județeană.	Conform graficului de inspecție școlară	Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ	Includerea în planul de inspecții a tuturor școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale Analiza rezultatelor, elaborarea planurilor de măsuri	Raport de analiză a rezultatelor înregistrate Planurile de măsuri ale școlilor
4	Elaborarea și implementarea planului de monitorizare a activității la disciplinele corespunzătoare examenelor naționale.	Noiembrie-Decembrie 2026 Martie - aprilie 2027	Inspectorii școlari *Curriculum și inspecție școlară* Directorul CCD Profesorii metodiști ai ISJ. Responsabilii comisiilor metodice.	Includerea în grafic a inspecțiilor de specialitate la disciplinele de examen național și orientarea acestora către unitățile de învățământ cu rezultate slabe în anul școlar anterior.	Rapoarte de inspecție

5	Monitorizarea modului în care cadrele didactice evaluează competențele elevilor prin teste inițiale, teste finale și simulări la disciplinele de examen (EN, BAC).	Conform graficului de monitorizare 2026-2027	Inspectorii școlari - *Curriculum și inspecție școlară*	Analiza la nivelul comisiilor de curriculum a rezultatelor globale obținute cu prilejul aplicării testelor inițiale, la fiecare disciplină de învățământ, în toate unitățile de învățământ; Valorificarea, de către cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice, a rezultatelor obținute la testele cu caracter diagnostic, în vederea optimizării activității cadrului didactic și a activității de monitorizare de către elevi a propriei învățări.	Rapoarte de inspecție

6	Monitorizarea transferului în practica didactică a competențelor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare	În cadrul inspecțiilor de specialitate	Inspectorii școlari Metodiștii ISJ Călărași; Directorii unităților de învățământ; Responsabilii comisiilor de curriculum	Integrarea evaluării formative în contextul învățării active și a învățării prin cooperare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice formate; Utilizarea descriptorilor de performanță, respectiv a criteriilor de notare propuse Utilizarea metodelor și a instrumentelor de evaluare tradiționale și alternative de către cadrele didactice formate; Realizarea evaluării pe baza standardelor naționale de evaluare, pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu, respectiv modul de pregătire	Grile de monitorizare Rapoarte scrise

7	Monitorizarea și evaluarea periodică a unităților din învățământul profesional și tehnic (ÎPT)	Anul școlar 2026-2027	Inspectorul pentru învățământ profesional și tehnic	Aplicarea legislației în domeniul calității în ÎPT	Fișe de monitorizare internă și rapoartele de autoevaluare
8	Organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii claselor a VIII-a; Organizarea examenului național de bacalaureat 2027;	Conform Calendarului stabilit de M.E.C.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct	Asigurarea logisticii necesare desfășurării evaluărilor naționale; Asigurarea logisticii necesare desfășurării examenelor naționale, a conexiunilor la internet în fiecare centru de examen și de evaluare, a sistemelor de monitorizare video; Formarea cadrelor didactice pe componenta evaluare, în cadrul cercurilor metodice.	Metodologii, Programe, logistică
9	Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale.	Conform Calendarului stabilit de M.E.C.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct	Asigurarea logisticii	Metodologii, programe.

10	Desfășurarea, în cadrul cercurilor pedagogice, a unor activități de bune practici: lecții demonstrative, exemple de proiectare și activități pentru dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a itemilor utilizați la Evaluarea Națională și examenul de bacalaureat.	Conform graficului cercurilor pedagogice	Inspectorii școlari-Curriculum și Inspecție școlară Directorii unităților de învățământ Responsabilii cercurilor pedagogice	Participarea tuturor cadrelor didactice implicate în Evaluarea Națională și bacalaureat la activitățile organizate de ISJ Călărași	Procese-verbale; exemple de bune practici

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.5. Asigurarea unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adaptarea demersului didactic la nevoile reale ale acestora și dezvoltarea unei oferte atractive de activități nonformale	1. Includerea în programe de educație remedială a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare. 2. Includerea tuturor elevilor identificați ca fiind capabili de performanțe superioare în programe educaționale specifice. 3. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă 4. Participarea tuturor preșcolarilor/elevilor la activitățile organizate de unitatea de învățământ, în cadrul programului "Școala altfel" și la toate activitățile extracurriculare.

Nr. crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1	Evaluarea inițială și evaluarea progresului elevilor incluși în programul de integrare școlară cu sprijin educațional	Permanent conform calendarului	Directorul CJRAE	Evaluarea tuturor elevilor	Testele adaptate
2	Elaborarea ofertei Programului „Școală după școală" Solicitarea avizului pentru derularea Programului „Școală după școală" în anul școlar următor	1 Martie 2027 15 Iunie 2027	Directorii unităților de învățământ	Elaborarea de oferte adecvate grupului țintă vizat: activități educative, recreative, de timp liber.	Oferta de educație complementară

3	Promovarea performanțelor școlare	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului	Purtătorul de cuvânt al ISJ Calarași	Transmiterea prin mass-media a rezultatelor obținute la fiecare disciplină	Articole de presă privind performanțele școlare
4	Elaborarea, la nivelul fiecărei școli, a programelor de educație remedială și a programelor destinate elevilor capabili de performanță	Noiembrie 2026	Directorii unităților de învățământ	Constituirea grupelor la nivelul fiecărei școli	Lista cu componenta grupelor Orarul celor două tipuri de programe
5	Derularea Programului „A doua șansă" pentru învățământul primar/secundar	Octombrie 2026-August 2027	Directorii unităților de învățământ care derulează programul	Adecvarea programului la nevoile reale ale participanților	Oferta educațională specifica programului *A doua șansă*
6	Elaborarea și derularea unor proiecte și programe pentru reducerea delincvenței juvenile și a violenței și pentru creșterea siguranței în mediul școlar.	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului	Inspectorul școlar pentru educație permanent activități extrașcolare	Participarea la activitățile proiectelor și programelor a elevilor și părinților din grupurile vizate	Proiectele și programele realizate

7	Monitorizarea realizării obiectivelor asumate prin proiectele instituționale de mobilitate	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului	Inspectorul școlar pentru programe și proiecte europene	Adecvarea activității profesorilor beneficiari de mobilitate la nevoile elevilor	Fișele de monitorizare Analize la nivel de școală și proiect.
8	Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul Programului „Școala altfel".	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului	Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Participarea preșcolarilor, elevilor, părinților, cadrelor didactice și partenerilor la activitățile programului.	Ofertele de activități ale unităților școlare/Rapoarte de monitorizare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.6 Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru furnizarea unor servicii educaționale de calitate, prin formare continuă, grade didactice și alte activități de perfecționare	1. Creșterea numărului cadrelor didactice și al personalului didactic auxiliar participante la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2026–2027. 2. Dezvoltarea, de către unitățile școlare, a unor proiecte instituționale de mobilitate pentru dezvoltare personală și profesională. 3. Valorificarea în activitatea la clasă a competențelor dobândite în cadrul cursurilor.

Nr. crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1	Constituirea unei baze de date privind încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic	Noiembrie 2026	Inspector școlar *Managementul resurselor umane*	Realizarea unui studiu privind perspectivele disciplinelor deficitare din perspectiva încadrării	Baza de date
2	Constituirea unei baze de date privind perfecționarea și formarea continuă la nivelul fiecărei unități școlare.	Octombrie 2026	Inspector școlar - *Dezvoltarea resurselor umane* Directorul CCD	Grup de lucru	Baza de date
3	Elaborarea/actualizarea bazelor de date și gestionarea activităților privind examenele de definitivat și gradele didactice.	Septembrie-octombrie 2026-2027	Inspector școlar - *Dezvoltarea resurselor umane*	Distribuirea bazei de date către toți inspectorii școlari	Baza de date
4	Constituirea unei baze de date privind încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic	Noiembrie 2026	Inspector școlar *Managementul resurselor umane*	Realizarea unui studiu privind perspectivele disciplinelor deficitare din perspectiva încadrării	Baza de date

5	Organizarea de întâlniri cu managerii și responsabilii cu perfecționarea, pe centre metodice, pentru informarea privind dezvoltarea profesională prin grade didactice.	Octombrie - Noiembrie 2026	Inspector școlar - *Dezvoltarea resurselor umane*	Informare privind condițiile ce trebuie îndeplinite de cadrele didactice pentru înscriere la susținerea examenului de obținere a definitivatului, gradului didactic II sau gradului didactic I și responsabilitățile ce revin managerilor în monitorizarea acestor cadre didactice	Proces-verbal Tabele de prezență
6	Desfășurarea de activități metodice dedicate formării continue	Anul școlar 2026-2027	Directorul CCD	Organizarea unei activități metodice/ semestru	Agenda întâlnirii Tabele de prezență Produse realizate
7	Promovarea programelor de formare continuă din oferta avizată/acreditată a CCD Călărași	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului	Directorul CCD Călărași Inspectorii școlari *Curriculum și inspecție școlară*	Programe promovate în timp util	Site-ul ISJ Călărași Site-ul CCD Panouri de afișaj

8	Organizarea și desfășurarea programelor de formare din cadrul Proiectului RECRED	Anul școlar 2026-2027	Inspectorii școlari- *Curriculum și inspecție școlară* Inspectorul școlar - *Dezvoltarea resurselor umane*	Participarea la acțiunea de formare	Tabele de prezență
9	Organizarea programului de formare pentru cadrele didactice încadrate la clasa pregătitoare	Octombrie 2026 Mai-Iunie 2027	Inspectori școlari - înv.primar Directorul CCD	Cuprinderea unui număr de 25 de cadre didactice încadrate la clasa pregătitoare	Site ISJ Călărași-grupele de formabili
10	Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a debutanților pentru examenul național de definitivare și a candidaților pentru titularizare.	Anul școlar 2026-2027	Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară	Participarea la formarea tuturor debutanților /candidații lor la titularizare	Tabele de prezență
12	Evaluarea impactului cursurilor de formare asupra calității actului educațional.	Anul școlar 2026-2027 Conform graficului	Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii de specialitate *-Curriculum și inspecție școlară*	Verificarea modului de aplicare a achizițiilor dobândite la cursurile de formare de către cadrele didactice inspectate	Rapoartele de inspecție

13	Organizarea de ateliere de informare și formare privind participarea la stagii de formare în state ale UE	Anul școlar 2026-2027	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Participarea responsabililor cu proiectele educaționale europene din unități școlare.	Oferta de formare Tabele de prezență
15	Schimburi de experiență pentru dezvoltarea practicilor de implementare a Curriculumului Național	Anul școlar 2026-2027	Inspectorii de specialitate *Curriculum și inspecție școlară*	Participarea profesorilor la activități metodice	Lista participanților

OBIECTIV SPECIFIC	**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**
III.7. Asigurarea legalității, regularității, economicității, eficacității și eficienței în utilizarea fondurilor publice și administrarea patrimoniului;	1. Dezvoltarea sistemului de control managerial intern prin aplicarea standardelor specifice; 2. Soluționarea promptă a adreselor și petițiilor; 3. Dezvoltarea comunicării interne și promovarea valorilor și principiilor de eficiență, transparență, promptitudine și reprezentare; 4. Gestionarea responsabilă a resurselor materiale și optimizarea condițiilor de învățare; 5. Asigurarea necesarului de manuale școlare; 6. Achiziționarea de echipamente și aplicații educaționale;

Nr. crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
1	Asigurarea informării periodice a publicului prin site-ul ISJ Călărași	Anul școlar 2026-2027	Inspectorii școlari Purtătorul de cuvânt al ISJ Călărași	Furnizarea permanentă de materiale și informații pentru publicarea pe site	Informări publicate pe site-ul ISJ Călărași
2	Monitorizarea aplicării legislației specifice în unitățile școlare Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale inspectoratului școlar în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile și persoanele fizice sau juridice Asigurarea asistenței și consultanței de specialitate pentru inspectorul școlar general, inspectorul școlar general adjunct și inspectorii de specialitate Asigurarea asistenței și consultanței de specialitate pentru conducerile unităților de învățământ, la solicitarea acestora Acordarea avizului de legalitate pentru deciziile inspectorului școlar general	Anul școlar 2026-2027	Inspector școlar general Consilierul juridic ISJ Călărași	Control tematic Reprezentarea în fața tuturor persoanelor fizice sau juridice Verificarea legalității proiectelor de decizii	Lipsa neconformităților Respectarea termenului legal Baza de date

3	Desfășurarea audiențelor conform cadrului normativ și graficului aprobat; gestionarea înscrierilor și repartizarea problemelor către compartimentele/domeniile de specialitate ale ISJ Călărași și ale unităților de învățământ;	Conform graficului de audiențe, în funcție de urgența și complexitatea situațiilor	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Consilierul juridic Secretariatul.	Existența programului de audiență Furnizarea soluțiilor legale necesare fundamentării deciziilor curente și strategice	Grafic de audiențe, Adrese, decizii
4	Planificarea și realizarea obiectivelor de investiții pentru asigurarea condițiilor igienico-sanitare în școli	Anul școlar 2026-2027	Inspector Școlar General Șef compartiment „Patrimoniu-investiții"	Realizarea Planului de investiții, în funcție de fondurile alocate	Procese-verbale de recepție
5	Gestionarea eficientă a resurselor materiale	Lunar	Compartiment tehnic, Contabilitate	Solicitări de fonduri și cereri pentru deschideri de credite, în conformitate cu legislația în vigoare.	Analize Rapoarte
6	Revizuirea procedurilor de comunicare intrainstituțională și interinstituțională	Oct. 2026	Compartimentul audit Inspectori școlari	Aplicarea procedurilor de către toți inspectorii	Procedurile revizuite
7	Derularea campaniilor de informare a publicului și partenerilor educației din județ privind programele sociale ale M.E.C. și ISJ Călărași	Anul școlar 2026-2027	Contabilitate Purtător de cuvânt al ISJ Călărași	Existența domeniilor de informare	Materiale prezentate

8	Dezvoltarea parteneriatelor instituționale pentru promovarea politicilor educaționale naționale și a priorităților ISJ Călărași	Anul școlar 2026-2027	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari pentru discipline Director CCD Călărași	Realizarea parteneriatelor cu instituțiile de la nivel județean, național și internațional	Parteneriate încheiate

IV. DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNIC ȘI PROFESIONAL ȘI CONECTAREA ACESTUIA LA CERINȚELE PIEȚEI

OBIECTIV SPECIFIC	**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ**
IV.1. Fundamentarea ofertei educaționale și adaptarea rețelei școlare la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și la caracteristicile comunității locale.	1. Identificarea a cel puțin 4 domenii prioritare solicitate pe piața muncii 2. Corelarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu prioritățile de dezvoltare prevăzute în PLAI și PRAI.

Nr. Crt.	**MĂSURI/ACȚIUNI**	**TERMENE**	**RESPONSABILI**	**INDICATORI DE VERIFICARE**	**MONITORIZARE/ EVALUARE**
1.	Adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice și la cerințele eficienței socioeconomice	Octombrie-Noiembrie 2026	Inspectori școlari pentru discipline Responsabil rețea școlară Compartiment Informatizare	Realizarea unei baze de date	Structurarea rețelei școlare Realizarea cifrei de școlarizare

2.	Fundamentarea planului de școlarizare pe baza analizei opțiunilor educaționale și profesionale ale elevilor clasei a VIII-a	Noiembrie 2026	Directorii unităților de învățământ.	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii	Planul de școlarizare, chestionare OSP
3.	Monitorizarea funcționării Comisiei de orientare școlară și profesională în fiecare unitate școlară și la CJRAE.	Conform graficului de inspecții	Directorii unităților de învățământ, Director CJRAE	Numărul elevilor consiliați	Planul Comisiei OSP privind consilierea elevilor
4	Elaborarea Ghidului de orientare școlară și profesională pentru absolvenții claselor a VIII-a, pentru anul școlar 2026–2027	Mai 2027	Consilier rețea școlară,	Elaborarea Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a	Ghidul absolventului
5	Derularea unui program de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei a VIII-a, în vederea pregătirii înscrierii în învățământul profesional/liceal.	Aprilie 2027 Mai 2027	Directorul CJRAE Directorii unităților de învățământ Directorii unităților de învățământ Inspectorul ÎPT	Consilierea tuturor elevilor și părinților	Raportul de analiză

6	Extinderea ofertei de programe de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic	An școlar 2026-2027	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Inspector școlar proiecte educaționale, Inspector școlar	Cursuri și programe de formare	
7	Monitorizarea situației absolvenților învățământului profesional și a inserției acestora pe piața muncii, pe baza informațiilor furnizate de unitățile școlare.	An școlar 2026-2027	Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Identificarea situației inserției pe piața muncii pentru cel puțin 70% din numărul absolvenților învățământului profesional	Statistica inserției profesionale a absolvenților învățământului profesional

OBIECTIV SPECIFIC			INDICATOR DE PERFORMANȚĂ		
IV.2. Creșterea participării membrilor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) la corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii și la dezvoltarea învățământului profesional și tehnic.			1. Identificarea a cel puțin cinci parteneri sociali reprezentativi pentru profilul economic și piața muncii din județul Călărași 2. Încheierea acordului de colaborare voluntară și nominalizarea persoanelor care vor reprezenta instituțiile în CLDPS. 3. Adoptarea regulamentului de organizare și funcționare a CLDPS.		
1.	Dezvoltarea unui parteneriat funcțional cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială Implicarea CLDPS în fundamentarea rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar	Anul școlar 2026-2027	Inspectorul școlar general	Implicarea CLDPS în fundamentarea rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar Număr de parteneriate încheiate pentru instruirea practică	Permanent

2.	Consolidarea parteneriatului social în formarea profesională inițială, prin parteneriate active școală-întreprindere, pentru îmbunătățirea pregătirii profesionale.	Anul școlar 2026-2027	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Membri CLDPS Parteneri educaționali	Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	Contracte cadru încheiate cu agenții economici

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Roxana Natalia Pațurcă

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. Luciana Mihaela Radu